Luonto ja ympäristölinja (LO)

Luonto- ja ympäristölinjan opinnot rakentuvat kestävän tulevaisuuden sekä hyvinvoinnin ympärille. Luonto- ja ympäristölinjan opinnot pitävät sisällään näkökulmia ekologiseen, kulttuuriseen, sosiaaliseen ja taloudelliseen kestävyyteen. Lisäksi linjan opinnoissa painottuu hyvinvointi sekä lähiympäristö ja lähiluonto hyvinvoinnin edistäjinä. Luonto- ja ympäristölinjan opintojen tavoitteena on luoda ymmärrystä kestävän kehityksen perustasta sekä opettaa tulevaisuuden taitoja. Keskeistä on oppia toimimaan ja vaikuttamaan kestävämmän tulevaisuuden puolesta. Opinnoissa korostuvat vuorovaikutustaidot sekä vastuunottaminen. Opetuksessa hyödynnetään ongelmakeskeisiä ja toiminnallisia opetusmenetelmiä sekä tehdään yhteistyötä paikallisten yhteistyötahojen kanssa.

Luonto- ja ympäristölinjan opinnot koostuvat kaikille linjan opiskelijoille yhteisistä ydinosaamista rakentavista opinnoista (koulukohtaiset valinnaiset). Näiden lisäksi opiskelijoille tarjotaan useita valtakunnallisia ja koulukohtaisia valinnaisia opintojaksoja (profiloiva osaaminen) esimerkiksi luonnontieteistä, yhteiskuntatieteistä sekä kielistä. Näistä eri oppiaineiden opinnoista opiskelija voi rakentaa omanlaisensa kokonaisuuden, jotka luetaan linjan opintoihin.

Linjan opinnot antavat opiskelijalle hyvät valmiudet ylioppilaskirjoituksiin sekä tulevaisuuden jatko-opintoihin ja työelämään.

Linjan ydinosaamista rakentavat opinnot (koulukohtaiset valinnaiset), 10 op

Lähiympäristö ja kestävä tulevaisuus, 2 op (LO1)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- saa elämyksiä ja kokemuksia lähiluonnosta ja -ympäristöstä
- Tarkastelee lähiluonnon merkitystä hyvinvoinnin edistäjänä
- oppii ymmärtämään, mitä kestävä tulevaisuus tarkoittaa
- tutustuu kestävän kehityksen osa-alueisiin ja osaa selittää kestävän kehityksen osa-alueiden merkitystä
- ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen ihmisen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäjänä
- tutustuu lähialueen toimijoiden kestävän kehityksen tavoitteisiin
- vierailut lähialueen yrityksissä ja tutustuminen kestävyystavoitteisiin ja toimintatapoihin

Keskeiset sisällöt

- Lähiympäristö ja -luonto tutuksi

- Kestävän kehityksen osa-alueet
- YK:n Agenda 2030 -tavoitteet
- Ajankohtaiset teemat, kuten ilmastonmuutos, kuluttaminen ja maailmankauppa, tasa-arvo sekä vaikuttaminen
- Hyvinvointia kestävästi

Laaja-alainen osaaminen

- Eettisyys ja ympäristöosaaminen
    - Opiskelija oppii perusasiat kestävän elämäntavan eri ulottuvuuksista. Opiskelija tuntee YK:n Agenda2030:n tavoitteet.
- Hyvinvointiosaaminen
    - Opiskelija vahvistaa elämäntapoja, joissa korostuu ympäristövastuullisuus ja eettisyys. Opiskelija tutustuu erilaisiin yhteisöjen ja ekosysteemien hyvinvointia edistäviin keinoihin.
- Globaali- ja kulttuuriosaaminen
    - Opiskelija tuntee YK:n Agenda2030:n tavoitteet.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, S=suoritettu / H=hylätty

Vihreä lippu, 2 op (LO2)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kouluympäristöön kestävän kehityksen sekä luonnon, ympäristön ja ihmisten hyvinvoinnin näkökulmasta
- oppii tuntemaan tapoja, joilla kestävän kehityksen periaatteiden mukaista toimintaa voi käytännössä toteuttaa
- osallistuu ympäristöraadin toimintaan Vihreä lippu -toiminnan periaatteiden mukaisesti
- pyrkii edistämään Vihreä lippu -toimintaa omassa kouluympäristössä lukuvuoden aikana

Keskeiset sisällöt

- Tutustuminen ja osallistuminen Vihreä lippu -toimintaan
- Uuden Vihreä lippu -projektin aloitus ja toteuttaminen vuosittain
- Projektityöskentely pienryhmissä
- Aktiivinen toimijuus

Laaja-alainen osaaminen

- Vuorovaikutusosaaminen
    - Opiskelija kehittää vuorovaikutusosaamistaan mm. opintojaksoon kuuluvassa projektityöskentelyssä.
- Eettisyys ja ympäristöosaaminen
    - Opiskelija tutustuu lähialueen toimijoiden kestävän kehityksen käytänteisiin ja tavoitteisiin.
- Yhteiskunnallinen osaaminen
- Opiskelija omaksuu aktiivisen kansalaisuuden ja toimijuuden taitoja osallistumalla mm. oman koulun kehittämiseen kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, S=suoritettu / H=hylätty

Yhteiskunnallinen vaikuttaminen - Minä vaikuttajana, 2 op (LO3)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee menetelmiä, joilla voi itse vaikuttaa kestävän tulevaisuuden rakentamiseen
- harjoittelee taitoja, joilla voi edistää omaa ja muiden hyvinvointia
- oppii työelämässä tarvittavia vaikuttamisen taitoja

Keskeiset sisällöt

- Vaikuttaminen taiteen keinoin
- Yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- Dialoginen viestintä
- Sosiaalinen media vaikuttamisen keinona
- Kriittinen ajattelu

Laaja-alainen osaaminen

- Yhteiskunnallinen osaaminen
    - Opiskelija omaksuu aktiivisen kansalaisuuden ja toimijuuden taitoja (esim. yhteiskunnallinen kannanotto, aloitteiden tekeminen).
- Monitieteinen ja luova osaaminen
    - Opiskelija vahvistaa kykyään arvioida tiedon luotettavuutta, tarpeellisuutta ja merkittävyyttä sekä vahvistaa monilukutaitoaan.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, S=suoritettu / H=hylätty

Kestävä kehitys.nyt!, 2 op (LO4)

HAMK:n verkkokurssi (tavoitteet ja sisällöt otettu suoraan HAMK:n omilta sivuilta)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kestävän kehityksen perusteet
- ymmärtää kestävän kehityksen ja megatrendien merkityksen kehityksessä
- osaa havainnoida kestävän kehityksen kehityskulkuja ja ymmärtää, mitä kestävä tulevaisuus tarkoittaa
- kykenee soveltamaan kestävän kehityksen perusteita omassa toiminnassaan
- osaa analysoida taloudellista, sosiaalista ja ekologista kehitystä kestävyyden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- osaa arvioida omaa toimintaansa kestävyyden eri näkökulmista.

Keskeiset sisällöt

- Kestävän kehityksen perusteet
- Kestävä kehitys ja megatrendit
- Kestävän kehityksen ratkaisut

Arviointi

- Arvioidaan HAMK:n toimesta Hyväksytty/hylätty. Muutetaan hyväksytty suoritus lukion opintoihin S-merkinnäksi (suoritettu)

Kestävän tulevaisuuden projektityö, 2 op (LO5)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa soveltaa oppimaansa tietoa kestävästä kehityksestä ja hyvinvoinnista käytännössä
- osallistuu ajankohtaisen luonto-, ympäristö-, tai hyvinvointiteemaisen/kestävään tulevaisuuteen liittyvän projektin suunnitteluun sekä toteutukseen
- oppii ryhmätyöskentelytaitoja sekä vastuunottamista projektityön tehtävistä

Keskeiset sisällöt

- Opiskelija tekee yhteistyötä tahon kanssa, jolle projekti toteutetaan (esim. alakoulu, vanhustyö, matkailu, Evo jne.)
- Projektin teema vaihtelee vuosittain
- Mahdollisuuksien mukaan projekti voidaan toteuttaa jollakin Suomen biologisista asemista, osallistumalla kenttätyöskentelyyn tutkijoiden kanssa

Laaja-alainen osaaminen

- Vuorovaikutusosaaminen
    - Opiskelija kehittää vuorovaikutusosaamistaan opintojaksoon kuuluvassa projektityöskentelyssä.
- Monitieteinen ja luova osaaminen
- Opiskelija harjaantuu käyttämään monipuolisesti eri tiedonhankintatapoja sekä arvioimaan tiedon luotettavuutta.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, S=suoritettu / H=hylätty

Linjan valinnaiset profiloivat opinnot (valtakunnalliset/koulukohtaiset), valitaan väh. 10 op

RUB17	*Kestävä elämäntapa*
EN7	*Ympäristö ja kestävä elämäntapa*
KE5	*Kemiallinen energia ja kiertotalous*
TE2	*Terveys ja ympäristö*
TE5	*Ensiapu ja hyvinvointi*
PS4	*Tunteet ja mielenterveys*
PS5	*Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen*
FI3	*Yhteiskuntafilosofia*
FI4	*Totuus*
OP6	*Senioriprojekti: tulevaisuus ja kestävä kehitys*
YH6	*Malli-YK:n delegaatit*
YH7	*Malli-YK:n johtaminen*
LI11	*Retki (yhteinen BI11 kanssa)*
BI11	*Retki (yhteinen LI11 kanssa)*

BI6	*Biotekniikka ja sen sovellukset*
BI8	*Ympäristöekologiaa kentällä*
TO2	*Erasmus+ opiskelijoiden ryhmäliikkuvuus (kansainvälisyys)*
AI13	*Luova kirjoittaminen*
AI15	*Ilmaisutaito*
AI16	*Ilmaisutaito*
GE3	*Yhteinen maailma*
GE4	*Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta*
GE7	*Hyvinvoinnin maantiedettä*
KU8	*Valokuvan ja elokuvan työpaja*
KU11	*Ympäristö- ja yhteisötaide*