

25.8.2021

Kaurialan lukion 1. vsk vanhemmat



Vanhempaininfo, 1. vsk

- Vanhempainyhdistyksestä
- Opettajien esittely
- Kaurialan lukioon liittyviä käytänteitä
- KkTavastian koronaohjeistus



Yhteystiedot

Erityisopettaja (ke-to)	Anna-Leena Mäkinen	puh 040 8682 114
Kuraattori (ma-ti)	Piritta Salo	puh 050 9110 941
Psykologi	Virpi Seppälä	virpi.seppala@kktavastia.fi
Terveystenhoitaja (ma,ke-pe)	Marja Järvinen	puh 050 5529 417
Opintosihteeri	Marjut Arvonon	puh 050 5090 802
Apulaisrehtori	Jussi Mestari	puh 050 5936 203
Rehtori	Tuomo Iltanen	puh 040 8696 470
sähköposti	etunimi.sukunimi@kktavastia.fi	

Ryhmän- ja opinto-ohjaajat

Ryhmä	Ryhmänohjaaja	Opinto-ohjaaja
KA21A	Piritta Malinen	Henna Virta
KA21B	Sami Savolainen	Jyrki Eriksson
KA21C	Hanna Hietikko	Henna Virta
KA21D	Jussi Keränen	Elina Torkko-Hieto
KA21E	Sakari Salonen	Elina Torkko-Hieto
KA21F	Hanna Siren	Jyrki Eriksson
sähköposti	etunimi.sukunimi@kktavastia.fi	

Kaurialan lukion opiskelijat 23.8.2021

- Yhteensä 597 opiskelijaa
- 1. vsk 197 opisk
- 2. vsk 201 opisk
- 3.-4. vsk 199 opisk
- Vaihto-opiskelijat
 - Lena Blume GER, Leonardo Pansolin ITA,
Rio Kobashi JPN
- **HUOM! Lukiossa opiskelija kantaa itse vastuun omista opinnoistaan**



Kaurialan lukion info

- Kotisivut <https://www.kktavastia.fi/kaurialan-lukio/>
 - Opiskelijalle – kalenteri, työ- ja loma-ajat, poissaoloanomus
 - Huoltajille - vanhempainillat
- Wilma
 - Henkilötietojen päivittäminen 31.8. mennessä
 - Poissaolojen selvittäminen
 - Viestintä kouluun – ryhmänohjaaja, opettajat ja rehtorit
- [Wilman perustoiminnot](#)
- [Wilman tuntimerkinnät ja poissaolot huoltajan näkymässä](#)
- [Wilman viestitoiminnot](#)

Poissaolojen hyväksyminen

- Sairaspoissaoloista tieto lukiolle mahdollisimman pian – ryhmänohjaaja, huoltaja voi itse merkitä lyhytaikaiset poissaolot
- 1-3 pvää => ryhmänohjaaja
- 3 pvää – 6 vkoa => apulaisrehtori
- 1 jakso ja sitä pidemmät => rehtori

Luokaton lukio

- Kaurialassa 1. vuoden opiskelijoita ohjataan ns. luokalliseen valintaan
- Luokattomuus -> opettaja voi vaihtua opintojaksojen välillä
- Pakollisia opintoja 94-102 op
- Yhteensä väh. 150 op – noin 60 op 1. vuoden jälkeen
- Perusryhmän koko on 32 - 35+ opiskelijaa
- Lukioiden yhteinen opintotarjotin
 - Lyseolla
 - Rab32, Sab31, Sab33
 - Voit valita opintojaksoja eri lukiosta
 - Enemmän vaihtoehtoja tarjolla
 - Lukioilla yhtenevät aikataulut
- Muualla suoritettut opinnot
 - Korkea-asteen kurkistuskurssit
 - VOPin kurssit, muut vähintään 30 h opinnot



Lukion tuntijako

	Opintopistemäärä		
	pakolliset	valinnaiset	koulukohtaiset
AI/S2	12 op	6 op	2 op-
ENA	12 op	4 op	2 op-
RUA	12 op	4 op	
RUB	10 op	4 op	2 op-
MAY/MAA	2op + 18 op	6 op	2 op-
MAY/MAB	2 op + 10 op	4 op	2op-
FY	2 op	12 op	2op-
KE	2 op	8 op	2op-
BI	4 op	6 op	2op-
GE	2 op	6 op	2op-
HI	6 op	6 op	2op-
YH	6 op	2 op	2op-
FI	4 op	4 op	2op-
PS	2 op	6 op	2op-
UE/ET	4 op	8 op	2op-
TE	2 op	4 op	2op-
LI	4 op	6 op	2op-
MU	2-4 op	4 op	2op-
KU	2-4 op	4 op	2op-
OP	4 op		2op-
muut A-kielet		12-16 op	
B3-kielet		16 op	

Opintotarjotin ja tuntikiertokaavio



UUSI OPETUSSUUNNITELMA							
		21A	21B	21C	21D	21E	21F
LUKUVUOSIJAOKSO 1	1	KU01.A	HI01.B	MAY01A/B.C	AI1-4.D	ENA1-2.E	MAY01A/B.F
	2	UE01.A	ENA1-2.B	AI1-4.C	LI01.D	KE01-2.E	KU01.F
	3	MAY01A/B.A	MAY01A/B.B	RUB1-2.C	ENA1-2.D	MU01.E	AI1-4.F
	4	AI1-4.A/S21-4	LI01.B	BI01.C	MAY0A1.D	AI1-4.E	HI01.F
	5	OP01.A	OP01.B	MU01.C	OP01.D	MAY01A.E	ENA1-2.F
	6	ENA1-2.A	AI1-4.B	OP01.C	FY1-2.D	OP01.E	OP01.F
	7	EAB31 L	SAB31 L	SAA1-2	RUB11 tuki	MU06.1	LUMA4 (robo)
	8A	ET01	EAB31				

Tuntikiertokaavio

	MA	TI	KE	TO	PE
8.10 - 9.25	7	6	6	7	6
9.35 - 10.50	3	1	2	3	1
11.05 - 13.15*	4	2	1	4	2
13.15 - 13.30		RO		muu	
13.15 - 14.30	5	5**	3	5**	4
14.45 - 16.00	8A / 8	8**/tuki	7	8**/tuki	

* sisältää ruokailun ja välitunnin

** ti ja to tunnit alkavat 15 min myöhemmin

versio 1.6.2021

Opintojaksot

- Paikallisessa opetussuunnitelmassa opintojaksot on koostettu valtakunnallisista moduuleista – opintojakso suoritetaan kuitenkin AINA kokonaan vaikka se koostuisi useista valtakunnallisista ”palasista” eli moduuleista
- Tyypillisimmillään yksi opintojakso suoritetaan yhden lukuvuosijakson aikana
 - Lukiossa on lukuvuoden aikana 5 lukuvuosijaksoa (ks. lukuvuoden työ- ja loma-ajat)
- Pidemmät opintojaksot kestävät yli lukuvuosijakson
 - Matematiikassa kaikilla aluksi yhteinen MAY01, sen jälkeen pitkässä matematiikassa opintojakso MAA2-4 on laajuudeltaan 8 opintopistettä (kestää lukuvuosijaksot 2-5), lyhyen matematiikan opintojakso MAB2-3 on 4 opintopistettä (kestää kaksi lukuvuosijaksoa)
 - Äidinkielessä ja kirjallisuudessa (ja S2) on opintojakso AI1-4 (ja S21-4), jonka laajuus on 6 opintopistettä – tämä suoritetaan kolmen lukuvuosijakson aikana
 - A-englannissa (ja saksassa ja ranskassa) opintojakso ENA1-2 on laajuudeltaan 4 opintopistettä ja se suoritetaan kahden lukuvuosijakson aikana, näin myös ruotsissa (sekä A että B1) – opintojakso RUA1-2, RUB1-2
- Kussakin opintojaksossa on arviointia läpi opintojakson, mutta arvosana annetaan vasta opintojakson lopuksi

Opintojaksot työjärjestyksessä

- Työ- eli lukujärjestyksissä käytetään tuttuja oppiainelyhenteitä, mutta uusiakin saattaa olla
 - PS on psykologia, FI on filosofia, RUB1 on B1-eli keskipitkä ruotsi, MAA on pitkä matematiikka, MAB lyhyt matematiikka
 - B3-kielet on merkitty seuraavasti: EAB3 (espanja), SAB3 (saksa), RAB3 (ranska), VEB3 (venäjä)
- Oppiainelyhenteiden perässä on opintojakson ja ryhmän tunnus
 - Esimerkiksi VEB3**3** tarkoittaa B3-venäjän opintojaksoa numero **3**
 - GE01**.6** tarkoittaa maantieteen opintojakson numero **1** opetusryhmää numero **6**
 - AI1-4.**C** tarkoittaa äidinkielen pitkää opintojaksoa (sisältää valtakunnalliset moduulit 1-4) ja C on ryhmätunnus.
- Lukujärjestysteknisistä syistä **pidemmät opintojaksot näkyvät työjärjestyksissä ”valtakunnallisina palasina eli moduuleina”**
 - Esimerkki on seuraavassa diassa

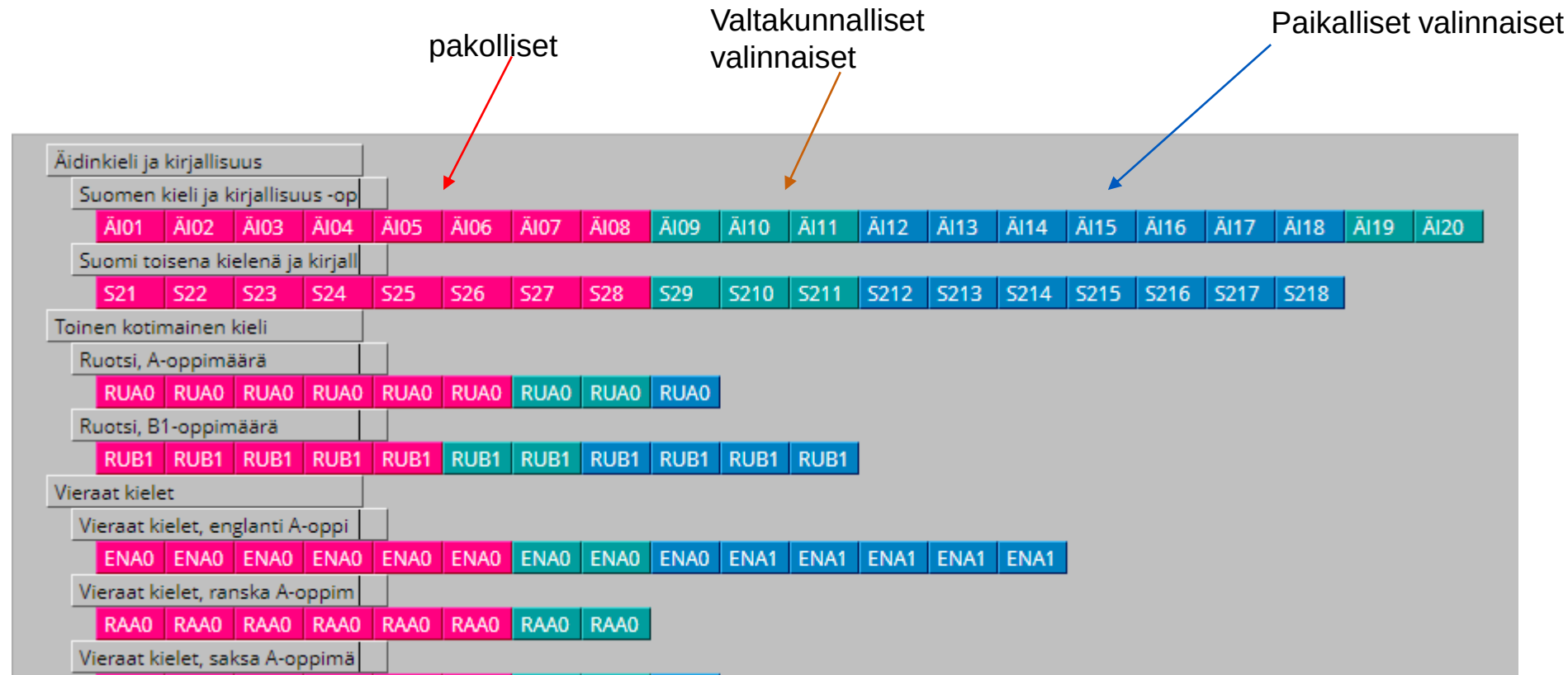
Esimerkki työjärjestyksestä

Äidinkieli (ja S2) on ensimmäisenä vuonna 6op opinto-jakso, joka koostuu neljästä "valtakunnallisesta palasesta" eli moduulista. Teknisistä syistä tässä näkyy vain AI01, mutta opintojakso jatkuu myöhemmin lukuvuonna.

	Ma 23.08.	Ti 24.08.	Ke 25.08.	To 26.08.	Pe 27.08.
08:10		6: ÄI01.B Kellomäki J KL317 KA20B/KA21B	6: ÄI01.B Kellomäki J KL317 KA20B/KA21B		6: ÄI01.B Kellomäki J KL317 KA20B/KA21B
09:40	3: MAY01A.A Pohjola M KA21A/KA21B	1: HI01.B Varis S KL239 KA20B/KA20C/KA21B	2: ENA01.B 2: ENA02.B Kantola A KL417 KA20B/KA21B	3: MAY01A.A Pohjola M KA21A/KA21B	1: HI01.B Varis S KL239 KA20B/KA20C/KA21B
11:05	4: LI01.B Savolainen S KA20C/KA21B	2: ENA01.B 2: ENA02.B Kantola A KL417 KA20B/KA21B	1: HI01.B Varis S KL239 KA20B/KA20C/KA21B	4: LI01.B Savolainen S KA20C/KA21B	2: ENA01.B 2: ENA02.B Kantola A KL417 KA20B/KA21B
12:20					
13:00		Ryhmänohjaus klo 13.10-13.30			
13:15	5: OP01.B Eriksson J KA21B	5: OP01.B Eriksson J KA21B	3: MAY01A.A Pohjola M KA21A/KA21B	5: OP01.B Eriksson J KA21B	4: LI01.B Savolainen S KA20C/KA21B
14:45					
16:00					

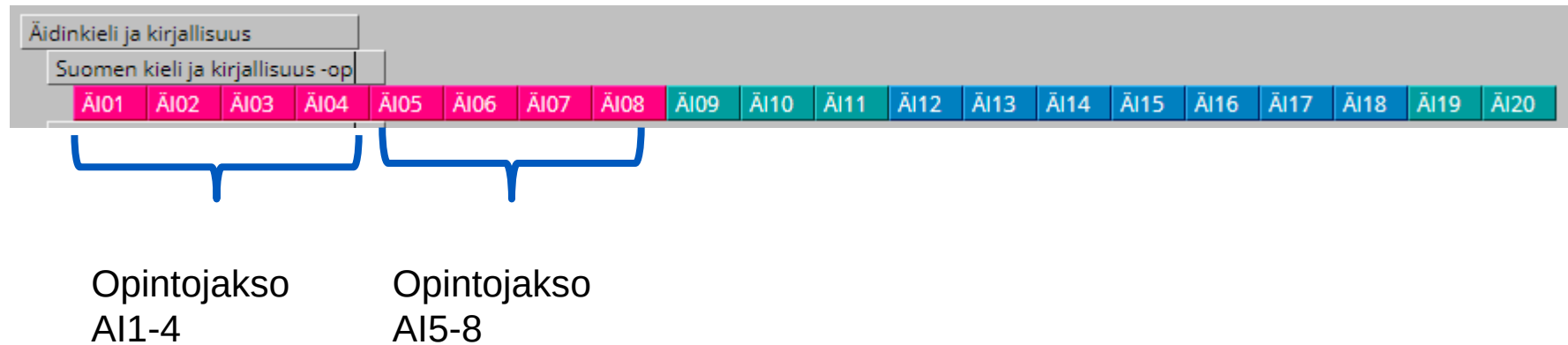
Englanti (ENA1-2) alkaa pitkällä opintojaksolla (koostuu kahdesta "valtakunnallisesta palasesta" eli moduulista).

Esimerkki Wilman opinnot -näköymästä



Pitkät opintojaksot eivät tässä näy!

Esimerkki Wilman näkymästä 2



Opintojakso arvioidaan siis kokonaisuudessaan, ei kutakin
valtakunnallista moduulia "palasta" erikseen
ELI
jos saat vaikkapa opintojaksosta AI1-4 arvosanaksi 9, numero 9 näkyy
kaikissa "valtakunnallisissa palasissa"

Huom!
Tulevaisuudessa
Wilma-näkymä
päivittyy näyttämään
opintojaksot
kokonaisuudessaan

Oppimisen tuki

- Tukea tarjolla
 - Ruotsi – perusasteen kertaava opintojakso, 1 ja 2
 - Englanti – tukiopintojakso 1, 2 ja 3
 - Matematiikka – pitkän Maa tuki 1 sekä Mab tuki 1 ja 2
- Pajat
 - Ruotsi Johanna Hurskainen pe klo 12.20-13.15 lk 403 myöhemmin
 - Englanti Veera Taipale ma klo 12.20-13.15 lk 412
 - LUMA – Paula Perkkalainen, Markku Pohjola to klo 13-13.30 lk 308
- Tukiopetus
 - Tukiopetusta saa ja sitä annetaan
 - HUOM! Tiedot perusasteelta eivät välity lukiolle

Arviointi

- Arviointi ja opintojen määrä
 - Suurempi kokonaisuus, tiukemmat kriteerit
 - Arviointiperusteet opettajalta tai yhdessä opiskelijoiden kanssa
 - Tuntityöskentely arvioidaan osana opintojakson summatiivista arviointia
- Uusinnat
 - hylätyn opintojakson tai hylättyjä osasuorituksia saa uusia jakson jälkeisessä uusinnassa
- Itsenäinen suoritus
 - ei mahdollista kaikissa opintojaksoissa, kts. ops

Arviointi

- Arviointia on monenlaista
 - Summatiivinen arviointi = tähtää numeeriseen arviointiin ja arvosanan antamiseen
 - Formatiivinen arviointi = oppimisen arviointi, jonka avulla autetaan opiskelijaa eteenpäin ja oikeaan suuntaan
 - Itse- ja vertaisarviointi, joka voi olla osa formatiivista arviointia
- Valtakunnalliset opinnot (pakolliset ja valinnaiset) arvioidaan aina numerolla (4-10), paikalliset valinnaiset arvioidaan joko hylätyksi (H) tai hyväksytysti suoritetuksi (S).
 - K arvioinnissa tarkoittaa, että suoritus on kesken (jotakin siis puuttuu)
 - X puolestaan tarkoittaa, että suoritus on niin vajavainen, että opettaja ei pysty arvosanaa antamaan
- Huom! Hylätyn valtakunnallisen valinnaisen opintojakson voi pyytää poistettavaksi, mutta samalla menettää opintopisteet

Jaksoarvostelu ja uusintapäivät

	Jaksot	Jaksot	Jaksot	Jaksot	Jaksot
	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5 jakso
Jaksoarvostelu	13.10.	8.12.	14.2.	20.4.	3.6.
Uusinnat	Mat-lu 26.10. Muut 29.10.	Mat-lu 16.12. Kielet 20.12.	Mat-lu 21.2. Muut 24.2.	Muut 26.4. Matlu 29.4.	Elokuu 2022

KkTavastian koronavalmiusryhmän yleisiä periaatteita 1

- Vierailuita ei pääsääntöisesti järjestetä oppilaitoksiin ja oppilaitoksista ulos 17.10. asti.
- Kansainvälisten vaihtojen osalta jokaisesta vierailusta sovitaan erikseen rehtorin kanssa huomioiden sen hetkiset valtioneuvoston matkustusohjeet.
- Asiakaspalvelutilanteissa huolehditaan henkilöstön tarvittavasta suojauksesta.
- Yhteisten tilojen käyttöä tulee välttää ja niissä tarvittaessa oleskeltaessa noudatetaan väljyysperiaatetta (1-2 m).

Yleisiä periaatteita 2

- Käsisidesiautomaatit kaikissa kerroksissa ja ulko-ovilla
- Siivouksessa keskitytään kosketuspintojen puhdistukseen, siivous tapahtuu normaalin työajan puitteissa
- Luokkiin on toimitettu heikosti emäksinen pesuaineliuos ja valkoisia arkkipapereita, ne on tarkoitettu opettajan ja opiskelijoiden käyttöön.
- Luokkaan saavuttaessa kukin käsittelee oman oppimisympäristön pöytätason, näppäimistön ja hiiren se tuolin selkänojan yläosan. Paperit heitetään roskeen, siivoojat huolehtivat roskakorien tyhjennyksen ja tuotetäydennykset

Yleisiä periaatteita 3

- Kaikki oppilaitoksessa asioivat pesevät kätensä aina ulkoa sisälle tultaessa, aina ennen ruokailua, sekä aina aivastamisen tai yskimisen jälkeen, tai kun kädet ovat näkyvästi likaiset.
- Jos käsienpesumahdollisuutta ei ole, käytetään käsihuuhdetta.
- Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka heitetään heti käytön jälkeen pois. Jos nenäliinaa ei ole saatavilla, suojataan suu kynärtaipeella. Kädet pestään tämän jälkeen.
- Edellytämme kasvomaskien käyttö oppilaitoksessa pois lukien ruokailuaikana. Ruokaa jonotettaessa pidetään maskia.
- Oikeisiin käytäntöihin ohjaavaa tiedotusmateriaalia on esillä oppilaitoksissa.

Yleisiä periaatteita 4

- Kouluun tullaan vain terveenä, vähänkin oireisena jäädään kotiin!
- Ei halata tai kätellä
- Riskiryhmien osalta toimitetaan työterveyshuollon lausunto, mikäli on estynyt tekemästä omaa työtänsä. Opiskelijoiden osalta hoitavan lääkärin lausunto.
- Ruokailun porrastaminen
- Henkilöstön ja opiskelijoiden odotetaan noudattavan valtioneuvoston matkustusohjeita ja vapaaehtoisia karanteeneja.

Opiskelijaruokailu

- Lounaalla noudatetaan annettua aikataulua ja turvavälejä
- Opiskelijaruokailua on porrastettu- osa ruokailee kesken tunnin
- Tarjoilu tapahtuu linjastossa, lounaslistaa on yksinkertaistettu
- Linjastossa työskentelevät käyttävät visiiriä tai kasvomaskia
- Opiskelijaravintolan ovella on käsidesi ja kertakäyttöpaperi ruokaa ottavaan käteen
- Puhumista, yskimästä jne. linjastossa on syytä välttää, pisaratartunnan takia
- Ruokaillaan ripeästi ja poistutaan heti syönnin jälkeen, ei jäädä seurustelemaan
- Uusia opiskelijoita kannustetaan Luomu-aamupuurolle

Lähi- ja etäopetus

- Lukiokoulutuksessa opetuksen järjestämisen lähtökohtana on lähiopetus. Varaudutaan siihen, että etäopetukseen siirtyminen sujuu tarpeen vaatiessa nopeasti ja suunnitelmallisesti.
- Selvitetään lukuvuoden alussa opiskelijoiden mahdollisuus opiskella etänä (verkkoyhteydet) ja perehdytetään uudet opiskelijat ensimmäisellä viikolla etäopetukseen (Teams, Moodle)
- Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin sekä lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista.

Lähi- ja etäopetus

- Tavastian lukioissa ei pystytä nykyisellään noudattamaan väljyysperiaatetta ja tarvittavia turvaetäisyyksiä kun toteutetaan lähiopetusta.
- Lähiopetuksesta poissaolevien opiskelijoiden määrä kasvaa ja poissaolojaksot pidentyvät - karanteenit, riskiryhmäläisten tai yleisen sairaustilanteen vuoksi (matala kynnyks).
- Suositellaan käytettävän lähi- ja etäopetuksen yhdenaikaista toteutusta. Opiskelija voi tällöin seurata lähiopetusta etäyhteydellä tai etäyhteydellä voi opettaja antaa lähiopetusta luokassa oleville opiskelijoille. Itsenäinen opiskelu on toissijainen vaihtoehto.
- Yo-kirjoitusten turvaamiseksi syksyn yo-kokelaat siirtyvät etäopetukseen 10 pvää ennen kirjoitusten alkua.