

1.10.2020



Kaurialan lukio

Toimintasuunnitelma
2020-2021

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	2
I Lukuvuoden tavoitteet	3
1. Lukuvuoden 2019–2020 toimintasuunnitelman toteutumisen itsearviointi ja siitä seuraavat koulun toiminnan kehittämistarpeet	3
2. Keskeiset kehittämistavoitteet lukuvuodelle 2020–2021	6
3. Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja niiden toimenpiteet (IMS), haasteita syksyllä	7
4. Oman koulun painotukset ja niiden järjestäminen	8
5. Aihekokonaisuuksien toteuttaminen opetussuunnitelman mukaan	8
II Hallinnon kuvaus	9
6. Johtaminen / Johtoryhmä / Vastuualueet	9
7. Ys-ajan käyttö enintään 101 h	11
8. Veso-koulutus ja henkilöstön täydennyskoulutus	13
9. Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen	13
III Yhteistyötahot	14
10. Lukioiden välinen yhteistyö / yhteinen kurssitarjonta	14
11. Yhteistyö muiden toisen asteen ja/tai korkea-asteen oppilaitosten kanssa	14
12. Yhteistyö sidosryhmien kanssa	15
13. Yhteistyö kotien kanssa	15
14. Opiskelijakuntatoiminta	16
IV Opetuksen tukitoimet	16
15. Opiskelija-arvioinnin kehittäminen ja arvioinnin aikataulutus eri jaksoissa	16
16. Opinto-ohjauksen järjestäminen	17
17. Opiskeluhuollon järjestäminen	17
18. Erityisopetus ja erityisen tuen järjestäminen	18
19. Maahanmuuttajataustaistaisten opiskelijoiden opiskelun järjestämisessä/ Vaihto-opiskelijoiden opiskelu	19
V Lukuvuoden projekti- ja hanketoiminta	19
20. Koulun omat hankkeet ja projektit	19
21. Kansainvälinen toiminta	20
22. Teemat ja tapahtumat (koulun työajan tapahtumakalenteri / opinto-opas)	20
VI Viestintä.....	21
23. Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen, keskeiset menettelytavat	21
24. Etäopetussuunnitelma	22
25. Tuntikehyksen käyttö, resurssiselvitys (LIITE 2)	23
LIITTEET.....	23

1.10.2020

Johdanto

Lukiokoulutuksen toimintasuunnitelman perusteet 2020-2021

Lukiolaki 2 §

Lukiokoulutuksen tavoitteet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen tulee tukea opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.

Lukioasetus 3 § 2 ja 3 mom.

Toimintasuunnitelman käsittely ja lukuvuoden aikataulut

1 opettajakunta 11.9.2020

2 opiskelijakunta lokakuussa uudelle hallitukselle

3 Koulutuskuntayhtymän johtajan hyväksyntä 30.09.2020

1.10.2020



Lukion toimintasuunnitelma lukuvuonna 2020-2021

I Lukuvuoden tavoitteet

1. Lukuvuoden 2019 – 2020 toimintasuunnitelman toteutumisen itsearviointi ja siitä seuraavat koulun toiminnan kehittämistarpeet

Tavoitteiden toteutuminen ja kehittämistarpeet:

Kulttuuriosasto

Uuteen opsiin valmistautuminen

- Olemme edenneet aikataulun mukaisesti. Oppiainekohtaisesti työ on edennyt vesossa.
- mitä toiveita, haasteita on opsin edellyttämää toimintakulttuurin muutoksessa

Lukeva koulu

- Opiskelijoilta sekä positiivista palautetta (esim. kirjahylly) että palautetta, ettei näkynyt.
- Edelleen enemmän ainakin ”mikroedistämistä”, vaikkei välttämättä tiedosteta.
- Lukeva koulu – infotelevisioon - muistutuskampanja

Kulttuuriretket ja niiden näkyvyys

- toteutui usean eri oppiaineen toimesta – yhdessä ja erikseen
- opintomatkat
-

Matlu -osasto

Sähköisten menetelmien ylläpitäminen ja kehittäminen sekä opetuksessa että opiskelussa

- etäopetuksen myötä koettiin todellinen digiharppaus
- Klinikana kävijämäärä lisääntyi edelliseen lukuvuoteen verrattuna ja etäklinikkalakin on ollut osallistujia mukavasti. Digitutorit ovat olleet paikalla klinikallakin (myös abi-digitutorit).

Uuden opetussuunnitelman valmistelutyön aloittaminen

- valmistelutyö aloitettu VESO-päivissä ja KIKY-päivissä. Osallistuttu myös erilaisiin koulutuksiin.

LUMA- ja tiedelukioverkoston toimintaan osallistuminen (sekä opiskelijat että opettajat)-

- on osallistuttu aktiivisesti

Kehittämideoita lv 2021

- arviointi pidetään monipuolisena ja tehdään yhteistyötä opettajien kesken
- fysiikassa, kemiassa ja biologiassa kokeellinen työskentely sisältyy arviointiin
- tiedelukioverkoston toimintaan osallistutaan edelleen aktiivisesti

1.10.2020

- yhteisopettajuutta jatketaan kuten aiemmin
- aloitetaan toimet heikoimpien opiskelijoiden jatkuvan tuen kehittämiseksi

Kestävän kehityksen tiimi

Joustopäivän (26.11.2019) ohjelman suunnittelua

- Joustopäivä toteutettiin tiimien yhteistyönä; positiivista palautetta opiskelijoilta

Energiansäästöviikon toteuttaminen 7.10-13.10.

- Energiansäästöviikko toteutettiin : ryhmien välinen koulumatkakisa, aloitusluento 1. vsk:lle, ruokalassa kierrätyskisa, viikonavaus, koko koulu osallistui valtakunnalliseen energiavarttikisaan

KEKE-ohjelman suunnittelua; täydennetään puuttuvat osat ja aloitetaan Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi-teeman ja Koulurakennuksen ja pihaympäristön...

- KEKE-ohjelma on laadittu viiden teeman osalta; ohjelma esitetään seuraavassa työpaikkakokouksessa sekä opiskelijakunnan kokouksessa
- KEKE-teemaa ylläpidetty koulun toiminnassa
- Ruokakysely toteutettiin ennen joka jakson koeviikkoa
- Ruokahävikkiä pyritty aktiivisesti vähentämään ja seuraamaan (luennot, opasteet, punnitukset)
- Eväät ensi vuoden KEKE-ryhmälle: hyviä käytänteitä on syytä jatkaa (energiansäästöviikko, koeviikon ruokakysely jne.)
- KEKE-ohjelman sisäänajo ja ohjelman arviointi keväällä 2021 ja sertifikaatin haku syksyllä 2021?

Viestinnän ja vaikuttamisen tiimi

Kartoittaa ja kehittää sisäistä viestintää, opiskelijoiden osallistamista ja ulkoista tiedottamista

- a) sisäinen viestintä
 - kartoitettiin pitkin vuotta ongelmakohtia, joihinkin löytyi parannuksia.
- b) opiskelijoiden osallistaminen
 - on haastavaa osallistaa opiskelijoita viestintään.
 - opiskelijakunnan hallituksen tiedottaminen: tarvitaan ohjeistusta ja kannustusta
 - Salitapahtuma *Vaikuta älä valita* (ma 20.1.) vaikuttamisen välineeksi
 - uusi osastopalautteiden lomake: uudistus onnistui
- c) ulkoinen tiedottaminen
 - paremmin käyttöön kotisivut ja viikkotiedote sekä Tavastiassa tapahtuu -sivusto.

Viestintäsuunnitelmaa

- Hämeenlinnan Teatteri pyysi yhteistyötä teatteriblogin pitämisessä. Ideoitiin Kaurialan lukion Kulttuuriblogi.

1.10.2020

- paikallismediaan keskitetysti tiedotteita tapahtumista (kootaan tapahtumat osastokohtaisesti ja erityisen kiinnostavat tapahtumat)
- Hamkin tiedotuslehteen juttua tekniikan toimintapäivistä (ja ehkä Hamk-kesäetäkursseista)
- Tavastian viestinnän kanssa lisätään yhteistyötä, ilmoitetaan, koska voi tulla tekemään juttua (suunnitellusti) erilaisista aihepiireistä.

Miten vahvistaa näkyvyyttä ja viestintää?

- nuoret enemmän mukaan somen sisällön tuotantoon – MITEN? sovitaan ns. viikkopäivittäjät – vuosiluokat / tutorit / tms.?
- mahdollistetaan nuorten ideat (kuten pakuhuone), esim. tiedelukion tekemiset näkyvämmiksi (kuten START-e, energiapyörä), kasvihuone (Sakaran takahuone)
- pidetään kiinni omista vahvuuksista (juhlaperinteet, retket, tapahtumat, kahvila, musikaali, tieteellisyys jne.)
- miten tiedelukio näkyy Hml:aa laajemmin?
- koulun tulisi näkyä pitkin vuotta, perinteisessä ja sosiaalisessa mediassa
- tiedot tapahtumista Jenni Manniselle (toivoo tiedon +yhden sitaatin) – tiedotusvastuussa tapahtumasta vastaava opettaja?
- Palautetaanko yläkoulun opettajien tapaamiset
- kutsutaan tapahtumiin yläkoululaisia
- tulossa pelikurssi (TO02) pelillisyyttä, pakuhuone, larppaus, e-urheilu (kertomuksellisuus ja pelillisyyttä= linkki moniin kursseihin) – juttu paikallismediaan – kiinnostava kouluun hakijoille
- HAMK: kesäkurssit, design, sosionomiopiskelijat (Merja Salminen)
- Tansania-projekti (ja muut kv-projektit)

Kakkosten joustopäivän (26.11.2019) ohjelman suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden tiimien kanssa

Tvt-tiimi

Opettajien tvt-koulutusten suunnittelu ja toteutus

- koulutuksia opetushenkilöstölle TEAMSin käytöstä
- organisoitu katastrofiharjoitukset syksyn ja kevään ennen yo-kokeita

Opiskelussa tarvittavien sovellusten kartoitus, sovellusten perushallinnan varmistaminen sekä TVT-tutoritoiminnan kehittäminen mm. sovellusten kartoitusta oppiaineittain/kursseittain

- on tehty opetushenkilöstön osalta ohjelmistojen käyttökartoitusta mahdollisia tulevia koulutustarpeita ajatellen.
- ohjelmistokartoitukseen laadittuun taulukkoon voidaan lisätä etäopetuksessa käytettyjä sovelluksia ja käytänteitä

Toimivien tvt-käytänteiden suunnittelu ja kirjaaminen, tvt-laitteiden hankintoihin vaikuttaminen

- päivitetty sekä laadittu kirjalliset toimintaohjeet ABITTIin
- tutustuttu VR- teknologiaan ja sen mahdollisuuksiin oppimisympäristöjen monipuolistamiseksi



2. Keskeiset kehittämistavoitteet lukuvuodelle 2020–2021

TVT-Tiimi

1. Abitti -järjestelmän ja uuden koejärjestelyn hallinta, koepalvelimen käyttö päättöviikolle.
2. Työssä tarvittavien TVT-taitojen vahvistaminen
 - o ohjelmistokoulutus
 - o pedagogiset koulutukset
3. Pedagogisten kokeilujen kartoittaminen ja esille tuominen

Kestävän kehityksen tiimi:

1. Kohti kestävän kehityksen sertifikaattia: arjen toiminta ja periaatteelliset valinnat, pyritään sitouttamaan henkilökunta ja opiskelijat.
2. Energiasäästöviikon järjestäminen

Oppimisen tuki –tiimi

1. Kartoitetaan tuen tarvetta
 - a. Teettää 2. ja 3. vsk:n opiskelijoille kysely, joka kartoittaa heidän tuen tarvetta eri oppiaineissa koronakevään etäopetuksen jälkeen. Kyselyn tulosten analysoinnin jälkeen suunnitellaan jatkotoimenpiteitä. Painopiste yksilöllisessä ohjauksessa. (RO-tiimin kanssa yhteistyössä)
 - b. Teettää 1. vsk:n opiskelijoille kysely 1. jakson opintojen jälkeen. Kyselyn tulosten analysoinnin jälkeen suunnitellaan jatkotoimenpiteitä. (RO-tiimin kanssa yhteistyössä)
2. Varhaisen puuttumiseen liittyvien rakenteiden ja toimintatapojen kartoittaminen ja kehittäminen, esim. vastuunjako.
3. Lisätä aineenopettajien tietoisuutta positiivisesta psykologiasta, oman aineen opettamisesta ja oppimisvaikeuksista esim. koulutuksen avulla.

KV-tiimin tavoitteena on

1. Tavoitteena on tehdä kansainvälisyys näkyväksi kaikille – LOPSin teema kansainvälisyys kuuluu kaikille
 - a. Vieraita kieliä ja kulttuurin tuntemusta eri oppiaineiden tunneilla
 - b. Vaihdoista palanneiden ja ulkomailla opiskelleiden kokemusten jakamista oppitunneillakin
2. KV-strategian päivittäminen
3. Suhteiden ylläpito kansainvälisiin yhteistyökumppaneihin projektien siirtyessä poikkeusaikana

RO-tiimin tavoitteena on

1. käynnistää HAMK-yhteistyö: teemoina yhteisöllisyys, osallisuus, jaksaminen
 2. laatia ryhmäohjauksen runkosuunnitelma; ro-tuokioiden sisältöjen ja tavoitteiden kehittäminen
 3. kehittää vanhempainiltojen luokkaosuutta keskustelevammaksi
 4. hyödyntää TVT:a ryhmäohjauksessa
- Tiimien arviointi käydään yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Aineryhmät

1.10.2020

Äidinkieli:

Järjestetään teatteri- ja elokuvakäyntejä /-retkiä mahdollisuuksien mukaan.

Kartoitetaan korkeakouluysteistyön mahdollisuuksia.

Laaditaan "Äidinkieli-Teams": ladataan kurssisuunnitelmat ja -materiaalia kaikkien äi-
opettajien käyttöön.

3. Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja niiden toimenpiteet (IMS), haasteita syksyille

Opiskelijat

- Erityisopettajien ja aineenopettajien yhteistyön ja kouluttautumisen jatkaminen koronan varjossa. Opiskelijahuoltoryhmän osalta haasteena ovat LOPS 2021 opiskeluhoollonsuunnitelmien päivittäminen. Lisäksi ryhmä tarkastelee kevään 2020 tuomia yhteisöllisyyden haasteita.
- Opinto-ohjauksen osalta haasteena on kevään 2020 jälkeisiin ohjaushaasteisiin vastaaminen ja oletettu opiskelijoiden lisääntynyt tuen tarve. Syksyn aikana päivitetään ohjaustyön suunnitelmia osana LOPS2021 prosessia.
- Tavastian nettisivuston Kurkistuskursseja korkea-asteelle päivittäminen <https://www.kktavastia.fi/kurkistuskurssit/>
- Kartoitetaan HAMKin ja lukioiden väliset mahdollisuudet kansainvälisyyskasvatuksen edistämiseen

Aluevaikuttavuus ja kumppanuus

- Huoltajakyselyn kysymysten päivittäminen
- Kyselyn perusteella tehdyt toimenpiteet käydään läpi henkilöstön kanssa

Organisaation toiminta

- VOPin kurssien toteutusten arviointi sekä uuden toteutusten suunnittelun aloittaminen. Haasteena on myös lukuvuoden 2020-2021 toteutuksen onnistuminen.

Talous ja puitteet

- Seurataan lukiorahoituksen uudistusta ja reagoidaan muutoksiin.
- KA1 kurssien suunnittelu lokakuun loppuun mennessä. Kurssien markkinointi ja toteutus siirtyy seuraavalle vuodelle 2021
- Lukioselvityksen Lammin lukion osuuden laatiminen
- Lukioiden toiminta- ja talousarvion laadinta yhteistyössä kuntien opetustoimen johdon kanssa ja sopimusten päivittäminen

Henkilöstö

- Lukiokoulutuksen rehtoreiden on määriteltävä mitä tietoja, mittareita ja dokumentteja halutaan kirjata IMSiin



4. Oman koulun painotukset ja niiden järjestäminen

Kaurialan lukiossa tavoitteena on vahvistaa oppiaineiden välistä, kokonaisvaltaista, yli oppiainerajojen tapahtuvaa oppimista erilaisten projektien arjen kokeilujen kautta.

Matemaattis-luonnontieteellinen painotus näkyy

- tiedelukiona – matemaattis-luonnontieteellinen erityistehtävä
- matematiikka- ja tiedekerhoina Hml perusasteen oppilaille
- Tiedeiltana
- lukuisina tutustumiskäynteinä ja vierailuina (epidemiatilanteen rajoissa)
- yhteistyönä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- opiskelijoiden mahdollisuutena osallistua erilaisiin kilpailuihin ja tapahtumiin
- matematiikan, tietotekniikan ja fysiikan vauhdittajien verkkokursseina Helsingin yliopistossa
- osallistumisena Matemaattis-luonnontieteellisten tiedelukoiden verkoston toimintaan sekä verkoston kansainväliseen toimintaan osallistumisena

Kansainvälisyys, kielitaito ja kulttuurien tuntemus näkyvät:

- kansainvälisissä projekteissa ja kotikansainvälisyydessä
- kv. viikolla ja kv. kerhon toiminnassa
- kielisuihkut Hml perusasteen oppilaille (epidemiatilanteen rajoissa)
- lukiossa vierailevien tahojen toimesta (epidemiatilanteen rajoissa)

Kestävä kehitys näkyy

- kestävä kehityksen ohjelman täydentämisenä
- kestävä kehityksen sertifikaatin tavoitteluna

5. Aihekokonaisuuksien toteuttaminen opetussuunnitelman mukaan

Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä

- suulliset työhaastattelut, työhakemuksen ja CV:n laadinta
- tutorit auttamassa opettajia ja opiskelijoita
- opopassitilaisuudet ja alumni-toiminta
- mahdolliset vierailut ja vierailijat
- 3T -hanke

- opiskelijajäsenet mukana tiimeissä ja lukion johtoryhmässä
- opiskelijakunnan pullonkeräyspisteet

Hyvinvointi ja turvallisuus

- työturvallisuuden huomiointi
- tietoturvasta (GDPR) huolehtiminen
- Liikkuva Tavastia 2 -hanke
- yhteisölliset tapahtumat
- mahdollisuus toimintaan, joka ei ole näyttöpäätetyöskentelyä (esim. brainbreakit ja taukojumppat oppituntien aikana, venyttelyt, jumppapisteet, palapeli, aulan aktiivipelit)



Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

- sähköiset oppikirjat, materiaalin jakaminen sähköisesti ja Abitti-kokeiden pitäminen vähentävät paperien käyttöä
- jätteiden lajittelu
- kierrätysmateriaalien ja kestävän kehityksen mukaisten tekniikoiden käyttöön kannustaminen erilaisissa tuotteissa: ryhmätöissä, kuvataidetoissa jne.
- sähköiset kokeet ja materiaalin jakaminen Moodle, OneDrive, Teams
- näkyy erityisesti luonnontieteissä
- Energiansäästöviikkoon osallistuminen ja sen käytänteiden siirtäminen arkeen
- opiskelijaa opetetaan teknologian vastuulliseen ja järkevään käyttöön eri oppiaineissa
- jatketaan kestävä kehitys -teemojen kehittämistä ja toteuttamista

Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

- vaihto-opiskelijat, vierailijat, kv-vaihdot, kv-viikko, kielisuihkut
- Teatteri-, konsertti- ja muut kulttuuriretket (epidemiatilanteen rajoissa)
- virtuaalinen kansainvälisyys

Monilukutaito ja mediat

- sähköiset oppikirjat ja niiden monipuoliset tehtävätyypit
- toteutuu useissa oppimisympäristöissä
- tekijänoikeuksien huomiointi tuotoksissa
- lukemisen edistäminen: kiertokirjojahyllyt tai –pisteet houkutteleviksi
- aktiivinen yhteistyö eri oppiaineiden välillä monilukutaidon ja medialukutaidon kehittämisessä (esim. äidinkieli ja kuvataide)

Teknologia ja yhteiskunta

- korostetaan ympäristöystävällisten ja energiatehokkaiden ratkaisujen merkitystä
- Luoviin ratkaisuihin rohkaisevan työskentelyn yhdistyminen teknologiaoppimiseen (Makers-pace työskentely)
- ykkösten tvt-perehdytykset koulun tvt-käytänteisiin ja Abittiin
- TVT-tutorien ylläpitämät Systembootlagetit (klinikat jaksojen lopussa)

II Hallinnon kuvaus

6. Johtaminen / Johtoryhmä / Vastuualueet /

Rehtori Tuomo Iltanen

- henkilöstöhallinto ja lukioyksikön pedagoginen esimies
- taloushallinto
- pedagoginen vastuu, opetuksen järjestäminen ja opettajien työnjako
- opetuksen prosessit ja ops
- päättää opiskelijoiden kirjallisista varoituksista

1.10.2020



- opiskelijoiden eronneeksi toteaminen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö
- tiedelukion kehittäminen
- oppilaitosyhteistyö
- tiedottaminen
- Tavastian johtotiimin jäsen
- Tavastian koronavalmiusryhmän jäsen
- lukioiden edustaja Yhtymähallituksen kokouksessa
- Lukiokoulutus rehtorikokouksen jäsen
- Tavastian yt-toimikunnan jäsen
- Tavastian Työterveyshuollon ohjausryhmän jäsen

- STEAMing Experiences- hankkeen vastaava
- TORNI-hankkeen vastaava
- TELA-hankkeen vastaava
- Liikkuva Tavastia 2 -hankkeen vastaava
- Porras -hankkeen vastaava

Apulaisrehtori Jussi Mestari

Vastuualueet jaettu rehtorin kanssa. Apulaisrehtorin vastuualueisiin kuuluvat:

- työjärjestykset
- opiskelijahuoltotyön vastuuhenkilö
- opiskelijoiden ohjaustyö
- uuden opetussuunnitelman päivittäminen
- toimii Kaurialan lukion johtoryhmän sihteerinä
- eri listojen (valvonta- ja muut listat) laatiminen
- kotisivujen ja infotv:n sisällön päivittäminen ja kehittäminen, kotisivun tapahtumakalenterin päivittäminen
- lomakkeet sähköiseksi
- ylioppilastutkinnon käytännön järjestelyt yhdessä opintosihteerin ja vahtimestarin kanssa (tilat, istumajärjestykset, erityisjärjestelyt)
- myöntää opiskelijalle kolme (3) päivää pidemmät lomat, lyhemmät lomat myöntää ryhmänohjaaja
- rehtorin sijaisena toimiminen
- vastuu LOPS2021 kirjoitusprosessista
- lukion remontin työmaakokouksiin osallistuminen

Vastuualueet yhteistyössä rehtorin kanssa:

- Koulun kehittämistoiminta – tavoitteiden tarkastelu ja laadinta

- opetussuunnitelmatyö ja sen kirjaaminen lopulliseen muotoon
- laadunhallinta ja prosessien kuvaus
- yhteistyö eri sidosryhmien kanssa
- tiedottaminen
- Kaurialan lukion vuosikellon laatiminen

1.10.2020

Johtoryhmän kokoukset

3-4 krt/jaksossa johtoryhmäläisten lukujärjestyksen mukaisesti, päättövkolla laajennettu johtoryhmä, jossa mukana myös tiimivastaavat sekä opinto-ohjaajat.

Pj Tuomo Iltanen, Marjut Arvonen, Heli Immonen, Johannes Kellomäki, Jussi Mestari siht., Elina Torkko-Hieto, opiskelijajäsenet Lumikki Lehti ja Miko Murtonen

Tiimikokoukset (20 h ys-aikaa)

jakson parittoman vkon keskiviikko klo 12.45-13.15 ja muuna erikseen sovittuna aikana

Kestävä kehitys, pj Piritta Malinen

Tvt-tiimi, pj Jussi Keränen

Kansainvälisyys, pj. Veera Taipale

Oppimisen tuki, pj. Katja Malmi-Harju

Ryhmäohjaus, pj. Hanna Siren

Opettajat on jaettu yllä oleviin tiimeihin. Tavoitteena on saada opiskelijajäseniä tiimeihin

Aineryhmätapaamiset (20 h ys-aikaa) aineryhmät sopivat tapaamisajat keskenään

Vuosiluokkien ryhmäohjaajien tapaamiset 2-3 krt/lukuvuoden aikana erikseen sovittun aikataulun mukaisesti

Opiskelijakunnan ja rehtorin tapaaminen kuukauden ensimmäinen keskiviikko klo 12.45-13.15

Opiskelijakunnan hallituksen kokoukset perjantaisin klo 12.45-13.15 Opettajaedustajina Katja Malmi-Harju ja Veera Taipale.

7. Ys-ajan käyttö enintään 101 h

OPETTAJAIN KOKOUKSET 8 x 1,5 = 12 h

elokuu * aloitusveson osa

syyskuu pe 11.9. klo 14.30 (+työpaikkakokous)

loka *

marraskuu pe 13.11. klo 14.30

joulukuu pe 11.12. klo 14.30

tammihelmi ti 2.2. klo 13.30 (+työpaikkakokous, päättöviikko)

maaliskuu pe 12.3. klo 14.30

huhtikuu pe 9.4. klo 13.30 (päättöviikko)

toukokuu ma 17.5. klo 14.30 (palkki 8) - stipendikokous

toukokuu ma 31.5. klo 13.30

lisäksi kokouksia tarvittaessa, jos yleinen tilanne sitä vaatii

TIIMIKOKOUKSET 20 h

Tiimien toimintasuunnitelma 21.8. klo 14.30-15.30

tiimeille varataan parittoman vkon kes klo 12.45-13.15, mutta tiimi voi sopia keskenään kokousajankohdat

TVT-tiimi pj. Jussi Keränen

Kestävä kehitys pj. Piritta Malinen



1.10.2020

Ryhmänohjaus pj. Hanna Sirén
Oppimisen tuki pj. Katja Malmi-Harju
Kansainvälisyys pj. Veera Taipale

AINERYHMÄKOKOUKSET 20 h

Tapaamiset sovitaan aineryhmän kesken

LOPS ja LUKIOIDEN AINERYHMÄTAPAAMISET 12 h

10.9. klo 13-16 OPS Opintojaksotyöskentely jatkuu, Tavastian lukiot
10.11. klo 14.45 – 17.45 OPS Toimintakulttuuri (oma koulu), sovitaan vielä yksi pohjustuskerta johtoryhmässä, Kauriala
19.1. klo 13-15 OPS Opintojaksotyöskentely päätökseen, Tavastian lukiot
huhti-touko 2021 Aineryhmätapaaminen, Tavastian lukiot

VANHEMPAIN TAPAAMISET 2 x 2 h = 4h

elokuu 25.8. klo 18 info-ilta ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille
loka 28.10. klo 18 ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille
marras-/ tammikuu klo 18 9.lk:n oppilaiden ja vanhempien infotilaisuus
tammikuu 21.1. klo 18 kolmannen vuosikurssin vanhemmille
huhtikuu 29.4. klo 18 toisen vuosikurssin vanhemmille

TYÖPAIKKAKOKOUKSET

11.9. ja 2.2.

JOHTORYHMÄ erilliset kokoontumisajat

Tuomo Iltanen pj., Jussi Mestari, Marjut Arvonen, Heli Immonen, Johannes Kellomäki ja Elina Torkko-Hieto

Päättöviikon kokouksissa sekä 11.8.2021 laajennettu kokoonpano, **mukana tiimivastaavat**

KOTI-KOULU- YHTEISTYÖ 10 h

Wilma-viestit, perhetapaamiset, muuta

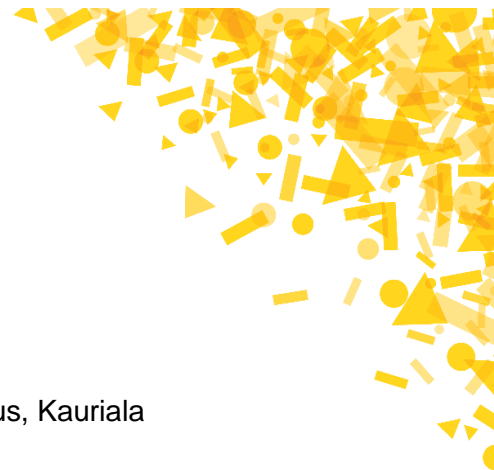
KEHITYSKESKUSTELUT 3h

Lomakkeen täyttö ja keskustelu esimiehen kanssa

HENKILÖSTÖINFOT 2 h

yhteensä ys-aikaa 83 h eli käyttämättä jää vielä 18 h

1.10.2020



8. Veso-koulutus ja henkilöstön täydennyskoulutus

VESOT 2 x 3h + 2 x 6 h

elokuu 10.8. klo 12-15 lukuvuoden aloitus, yleiset asiat, osastokokous, Kauriala
lokakuu 24.10. klo 9-15 OPS, Arviointi
helmikuu 20.2. klo 9-15 OPS, Oppimisen tuki
toukokuu 11.5. klo 15-18, lukuvuoden arviointi, seuraavan lukuvuoden suunnittelu

Täydennyskoulutus lukuvuoden varrella:

itk-päivät Aulanko kevät 2021 kaikille opettajille tarjotaan mahdollisuus osallistua, mikäli tapahtuma toteutetaan

Opettajakohtainen koulutusmääräraha on 140,-/opettaja, joka sisältää matkakulut koulutukseen. Tätä määrärahaa opettaja voi käyttää haluamaansa koulutukseen. Opettajiä kannustetaan osallistumaan erityisesti uuteen opetusteknologiaan, omien ainejärjestöjen ja yo-kirjoituksiin liittyviin koulutuksiin. Lisäksi kannustetaan osallistumaan maksuttomiin webinaareihin ja muihin koulutuksiin.

Tvt-tiimin järjestämät koulutukset kaikille opettajille.

Mahdolliset **hankkeiden järjestämät koulutukset** opettajille mm. Oppimisen kipinä -hanke, Oppimisen tuki – Opettajan taito -hanke ja LUKEMA -koulutukset

Ensiapukoulutukseen vähintään kaksi opettajaa osallistuu

9. Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen

Kaurialan lukiossa kannustetaan osallistumaan tyhy-tarjontaan (IMS – Käsikirjat - Kuntayhtymäpalvelut - Henkilöstöhallinto – Tyhy ja virkistys). Työterveydestä vastaa Mehiläinen oy.

Henkilöstöä kannustetaan käymään koulutuksissa. Veso- koulutukset käytetään lukion opetus-suunnitelman laatimiseen ja lukuvuoden ajankohtaisiin asioihin. Henkilöstön osaamisen kehittäminen on aktiivista.

Keväällä suunniteltaessa seuraavan lukuvuoden opetustarjontaa saavat opettajat osallistua lukuvuoden työmäärän suunnitteluun esittämällä toiveensa esim. opetettavien kurssien valinnasta.

Jaksoittain huolehditaan siitä, että tapahtumat jakaantuvat tasaisesti eri koodeille (johtoryhmän päättöviikon kokouksessa). Kokeiden korjauksiin varataan keskimäärin riittävästi aikaa.

Kaurialan lukiolle palautuvat koulutuskorvaukset käytetään henkilöstön hyvinvointiin koronatilanteen sallimalla tavalla.

Henkilöstön turvallisuuskävely suoritettiin kolmessa pienryhmässä lukuvuoden aluksi 10.8.2020.



III Yhteistyötahot

10. Lukioiden välinen yhteistyö / yhteinen kurssitarjonta

I Yhteisen kurssitarjottimen laatiminen (erityisesti Lyseon lukion kanssa)
elämäkatsomustiedon kurssi ET1 Kaurialan lukiossa
S2 01,06 kurssit Kauriala, muut S2 kurssit Hämeenlinnan lyseon lukiolla
ortodoksiopetus ostetaan ISO-verkoston oppilaitokselta (Ilomantsin lukio)
yhteiset kertauskurssit lyseon lukion kanssa
yhteiset kielten kurssit lyseon kanssa – Kaurialassa RUA, SAA ja VEB kaikki kurssit
EAB 1,2,8 Lyseon lukiolla, Kaurialan lukiolla kurssit EAB1-7
RAB 2,4,6 ja 8 kurssit Lyseon lukiolla, RAB1,3,5 ja 7 Kaurialan lukiolla
SAB 1,3,5,6 ja 8 Lyseon lukiolla ja SAB 2,4, ja 7 Kaurialan lukiossa

II Hankeyhteistyö eri lukioiden kanssa
Taitavasti Tulevaisuuden Työelämään - Riihimäen, Porvoon, Someron, Salon ja Lukiokoulutus Tavastian lukiot
STEAMing Experiences, Salon lukio
TELA – LOPS2021, KkTavastian lukiot
TORNI – tutorhanke, KkTavastian lukiot, Riihimäen ja Janakkalan lukiot
Paluu ryhmiin, koronakevään puutteiden paikkaaminen, KkTavastian lukiot
Hämeenlinnan kaupunki hakee nuoriso-ohjaajaa 2 vuodeksi Hämeenlinnan lukiolle

III Ekenäs Gymnasium
yhteistyö toteutetaan kuluvana lukuvuonna epidemiatilanteen rajoitteiden mukaan, yhteistyö mahdollisesti etänä

IV Erityistehtäväyhteistyö
Helsingin matematiikkalukion järjestämä HARPPi2020 - osallistutaan epidemiatilanteen salliessa
LUKEMA -yhteistyö – osallistutaan epidemiatilanteen rajoissa

V Vierailukäynnit toisiin lukioihin lukuvuoden aikana
Vierailukäynnit toteutetaan epidemiatilanteen salliessa

11. Yhteistyö muiden toisen asteen ja/tai korkea-asteen oppilaitosten kanssa

Kansainvälisyshankkeet – kts. kohta 20

Tietokirjavieras AMK:sta etäyhteydellä
HAMK-opiskelijavierailut, sekä muu yhteistyö (STEAM-hanke, Tekniikan tutustumispäivä, HAMKin kesäkurssi tiedelukiolaisille, BIOHAMK-kurssi)
Yhteistyö Aalto-yliopiston j Otaniemen lukion kanssa – vierailut, opintosuoritukset, Shake up Tech-ohjelma, LUMA-päivät
Päivölän opisto (Pythagoraan polku -joukkuekilpailu)
Helsingin yliopisto, Cern-projekti
LUMA-yhteistyö (Lahti, StarT)

Viisiapila rehtoriyhteistyö - Lahti, Mikkeli, Kuopio, Jyväskylä ja KkTavastia

1.10.2020



Isot lukiot rehtorien verkostoyhteistyö
KkTavastian lukioden kotisivuille ”Kurkistus korkea-asteelle” kurssilista

12. Yhteistyö sidosryhmien kanssa

Yläkouluysteistyö – matematiikkakerho 9. lk, oppimispolut yläkoulusta lukioon ja vaihto-opiskelijoiden vierailut, STEAM pajat (epidemiatilanteesta riippuen)
Alakouluysteistyö – kielisuihkut ja tiedekerho Seminaarin koululle, STEAM pajat
Aineopettajajärjestöt
Kunnallisvaalitapahtuma, paikalliset kunnallisvaaliehdokkaat
Suomen kansallisbaletti ja -oppera
Texas Instruments: laskinkoulutukset
Heureka-vierailut
LUMA -aineiden kilpailut lukuvuoden aikana
Oikeusguru kilpailu, Suomen lakimiesliitto
Paikalliset ja valtakunnalliset yritykset
Politiikkabussi vierailulle, Allianssi ry
Talouskilpailu, HYOL ry
Teatteri-, elokuva-, taidemuseo ja kirjastovierailut
Kulttuurikeskus ARX (työpajatoiminta)
Yhteistyö liikuntajärjestöjen ja liikuntapaikkojen organisaatioiden kanssa

13. Yhteistyö kotien kanssa

I Tiedotteet kotiväelle

- rehtorin syys- ja kevättiedote
- kutsut koulujen yhteisiin tilaisuuksiin – Jouluinen yökirkko, Vanhat tanssit ja ylioppilasjuhlat
- muut tiedotteet
- Wilma toimii viestintävälineenä koulun ja kodin välillä
- HUOM! säännölliset ryhmänohjaajan viestit kotiin, ro-tiimi suunnittelee käytäntöä

II Vanhempainillat jokaiselle vuosikurssille

- 5 iltaa lukuvuoden aikana
- rehtori, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat ja opettajat (vain pyydetty opettajat paikalle 2., 3. vsk:n vanhempainiltaan)

III Osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin

- rehtori tai apulaisrehtori

IV Vanhat tanssit

- vanhempainyhdistys vastaa tapahtuman kahvituksesta ja arpajaisista yhdessä Lyseon lukion vanhempainyhdistyksen kanssa (tapahtuman järjestäminen riippuu epidemiatilanteesta)

V Ammattivieraat

- vanhempien asiantuntemuksen hyödyntäminen opinto-ohjauksen vierailuissa



14. Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaisesti kaikki Kaurialan lukion lukio-opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Opiskelijakunta ideoi ja toteuttaa mm. puurojuhlan, potkiaiset, abigaalan ja penkkaripäivän, toimintapäiviä ja muita tapahtumia. Opiskelijakunta on aktiivinen arkisissa oppimisympäristöasioissa sekä koulun kehittämisessä. Lisäksi opiskelijakunnan hankkimat kahvi- ja juoma-automaatit virkistävät monen opiskelijan päivää. Opiskelijakunta pyrkii ottamaan kantaa koulun toimintaan ja järjestää koulukuvauksen syksyisin. Opiskelijakunta on myös opiskelijoitten vaikuttamiskanava koulun yhteisiin asioihin.

Opiskelijakunnan hallitukseen valitaan yksi tai kaksi edustajaa kustakin ohjausryhmästä. Puheenjohtaja käy mm. opettajainkokouksissa tuomassa viestiä opettajakunnalle. Lisäksi opiskelijakunnan hallitus tapaa rehtorin kerran kuussa. Hallitus kokoontuu perjantaisin klo 12.45-13.15 Walhallassa. Syyslukukaudella luokassa 153 ja mahdollisesti etänä Teamsin välityksellä. Hallituksen kokoukset ovat kaikille avoimia tilaisuuksia.

Opiskelijakunnan lukuvuoden 2020-2021 tavoitteet

1. I Järjestyssääntöjen päivittäminen
2. II Kesäpäivän järjestäminen
3. III Tiedottamisen parantaminen (esim. kuuluttaminen, IG)
4. IV Opiskeluympäristön viihtyvyyden parantaminen (esim. pulloroskissysteemin kehittäminen)

IV Opetuksen tukitoimet

15. Opiskelija-arvioinnin kehittäminen ja arvioinnin aikataulut eri jaksoissa

	PALAUTUKSET	ARVOSANAT WILMASSA	UUSINNAN ARVOSANA WILMASSA
Jakso 1	8.-9.10.	09.10. klo 15	03.11.
Jakso 2		07.12. klo 8	13.01.
Jakso 3		15.02. klo 8	10.03.
		harkinnanvaraiset korotukset 12.2., preliminäärien perusteella tehdyt korotukset 12.3.	
Jakso 4		19.04. klo 8	05.05.
Jakso 5		04.06. klo 8	elokuu 2021

Opiskelijakunnan hallitus tekee opiskelijoille kyselyn liittyen kurssin palautustuokioon, jonka perusteella pohditaan muiden jaksoiden palautustuokioiden toteuttamista. Tavoitteena on myös päivittää Kaurialan lukion arviointikulttuuri osaksi toimintakulttuuriamme.



16. Opinto-ohjauksen järjestäminen

Opinto-ohjauksen toteuttamistapaa rakennetaan ja kehitetään pitkäjännitteisesti. Opinto-ohjauksesta vastaa koko koulu. Opinto-ohjauksen työnjako määritetään tarkemmin lukuvuosittain ryhmän- ja opinto-ohjaajan tehtävissä.

Olemassa olevia ohjauksen toimintamalleja kehitetään vastaamaan uutta opetussuunnitelmaa ja sopeutetaan vastaamaan ohjattavien määrää / opinto-ohjaaja. OP02-kurssi toteutetaan kahteen eri jaksoon hajautettuna (4.-5. jaksot) ja samalla testataan tämän toimintatavan toimivuutta. Opinto-ohjaukseen liittyvän 3T-hankkeen kautta vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan työelämä tietoja ja -taitoja. 1. vuosikurssin työelämäpäivä liitetään osaksi OP02-kurssia.

Tavoitteet:

1. Jatketaan 2. ja 3. opintovuoden opiskelijoiden ohjausmenetelmien kehittämistä aiempien lukuvuosien ohjaussisältöjen pohjalta yksilö- ja pienryhmäohjauksen suuntaan.
3. Ohjausjärjestelmän suunnittelu ja valmistelu lukiolain ja korkea-asteen hakujärjestelmän uudistuksiin 2020-2021
4. Etäopetuksen vaikutusten seuraaminen opinnoissa etenemiseen yhdessä ryhmänohjaajien, aineenopettajien, erityisopettajan sekä kuraattorin kanssa

Ohjausvastuut:

Elina Torkko-Hieto: KA20DE, KA19ABC, KA18DE,

Ari Partanen: KA20AC, KA19DE, KA18ABC, 3T-hankkeen yhteysopettaja

Tiina Kainulainen: KA20BF, kahden OP02-kurssin opetusryhmän opettaminen

Tiedelukion ohjausryhmässä ovat mukana molemmat opinto-ohjaajat, kunnes yksi kokonainen tiedelukion ikäryhmä on suorittanut lukiokoulutuksen loppuun. Tutor-ohjaus ja opiskelijarekrytoinnin tehtävät on jaettu Kaurialan lukiossa Elina Torkko-Hiedon ja Ari Partasen sekä tutoreita ohjaavan opettajan Piritta Malisen kesken.

Jatko-opintoihin ja ammattiesittelyihin liittyvien vieraiden/vierailujen organisoinnista vastaavat molemmat opinto-ohjaajat. Esittelyt toteutetaan joko lähi- tai virtuaaliesittelyinä. Samoin nivelvaiheyhteistyö toteutetaan yhdessä lähitapaamisina tai tarvittaessa etäyhteyksien avulla. Opinto-ohjauksen 3T-hankkeesta vastaavana yhteysopettajana on Ari Partanen; Elina Torkko-Hieto on mukana soveltuvin osin.

17. Opiskeluhuollon järjestäminen

Opiskelijahuolto järjestetään siitä annetun lain mukaisesti ja opetussuunnitelman liitteenä olevaa opiskeluhoitosuunnitelmaa noudattaen. Monialainen pienryhmä muodostetaan lain ja koulutuksenjärjestäjän ohjeiden perusteella, kun tuen tarvetta on. Vuosiluokkakohtaiset ryhmänohjaajatapaamiset kartoittavat opiskelijoiden opintotilannetta sekä opintojen etenemistä.

1.10.2020

Vuosiryhmätapaamiset ovat seuraavan aikataulun mukaiset:

1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi
TO 5.11. klo 14.30	TO 29.10. klo 8.30	MA 31.8. klo 13
MA 14.12. klo 13	KE 24.2. klo 9.45	KE 20.1. klo 8.15
KE 5.5. klo 9.30	MA 10.5. klo 11.15	

Opiskeluhuollon tavoitteet koulukuraattorin työssä

1. Osallistuminen aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen sekä kuraattori- ja psykologitoiminnan esittely
2. Kuraattori- ja psykologipalveluiden näkyvyyden lisääminen (infotv, ryhmänohjaustuokiot, opotunnit)
3. Opintokamu-ryhmä, pienryhmätoiminnan toteuttaminen (1-2. vsk)
4. 1. vuoden opiskelijoiden ryhmäyttämiseen panostaminen (Sun valinta -peli jne.)
5. Stressinsäätelytunti 1. ja 2. vuoden opiskelijoille
6. Oppimisen tuki- ryhmään osallistuminen

18. Erityisopetus ja erityisen tuen järjestäminen

Lukiolaki 714/2018 28 § 1,2 mom. ”Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.”

Tavoitteet:

1. Mahdollisimman varhainen oppimisvaikeuksien havaitseminen
 - lukiseulat ensimmäisessä jaksossa
 - ohjaus lukitettiin mahdollisuuksien mukaan ensimmäisenä lukiovuotena
 - tiedottaminen lukiasioista
 - erityisopettajan yhteistyö aineenopettajien kanssa
2. Oppimisen tuen jatkumo läpi lukion
 - LUE-kurssi 2. jaksossa
 - koulun tukipalvelujen hyödyntäminen
 - erityisjärjestelyjen käyttäminen lukiokursseilla
 - ylioppilaskirjoituksissa erityisjärjestelyjen perusteltu hakeminen
 - lukivaikkeuteen liittyvien erityisjärjestelyjen kokeilu ja seuranta: otetaan aktiiviseen käyttöön Wilman Oppimisen tuki -lomake, johon aineenopettajat kirjaavat kurseilla käytettyjä erityisjärjestelyjä.
3. Yksilöllisen tuen tarjoaminen
 - opiskelutekninen ohjaus

1.10.2020

- luku- ja kirjoitustaitojen ohjaus
- muu oppimisvaikeuksisten opiskelijoiden tuki

Etäopetuksessa erityisopettajan antama oppimisen tuki toteutetaan Teams-sovelluksen välityksellä. Lukitstit pyritään mahdollisuuksien mukaan tekemään lähitapaamisina.

Lukuvuoden aikana toimii Oppimisen tuki -tiimi (kts. kohta 2.), joka pohtii oppimisen tukea Kaurialan lukiossa.

19. Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opiskelun järjestämisessä/ Vaih-to-opiskelijoiden opiskelu

Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opiskelun henkilökohtaisen tuen arvioivat opinto-ohjaajat yhdessä ko. aineenopettajan ja erityisopettajan kanssa. Opiskelijaa ohjataan henkilökohtaisten tarpeiden ja opiskeluvalmiuksien mukaisesti. S2-opetusta annetaan yhdessä Lyseon lukion kanssa (tarkempi erittely kurssien toteutumisesta kts. kohta 10).

Vaihto-opiskelijoillemme laaditaan lukujärjestykset erikseen jokaiseen jaksoon. Heidän opintojensa etenemistä seuraa ja ohjaa vastuuopettaja Rita Tuohiniemi. Kuluvana lukuvuonna Kaurialan luki-ossa on 2 vaihto-opiskelijaa koko lukuvuoden ja yksi kuukauden mittaiseen vaihtoon osallistuva vaihto-opiskelija.

V Lukuvuoden projekti- ja hanketoiminta

20. Koulun omat hankkeet ja projektit

Kaurialan lukio mukana seuraavissa oppilaitosyhteistyöhankkeissa:

Cern, KkTavastian lukiot, Janakkalan lukio – Jussi Keränen

DESY, LUKEMA verkoston lukiot – hanke siirtyy todennäköisesti syksyyn 2021

Lukion matematiikkakerho, Helsingin matematiikkalukio – Sakari Salonen

Liikkuva Tavastia 1 JA 2, (AVI), Lyseon lukio, AOT – Heli Immonen, Sami Savolainen

Paluu ryhmiin (Oph), KkTavastian lukiot

Porras (Oph) – Ari Partanen

STEAMing Experiences (Oph), Salon lukio - Piritta Malinen, Jussi Keränen

TELA, LOPS2021 (Oph), KkTavastian lukiot

TORNI, tutoropettajahanke (Oph), Tavastian lukiot, Janakkala, Riihimäki – Sari Heikkilä

3T Taitavasti Tulevaisuuden Työelämään (ESR), Tavastian lukiot, Riihimäki, Porvoo, Salo, Somero

– Ari Partanen

Kansainvälisyshankkeet:

Espanja-projekti? -Tanja Seppälä, Veera Taipale

Kestävämpi tulevaisuus Tansania- Suomi kumppanuudella - Piritta Malinen, Johannes Kellomäki

1.10.2020

Ranska-kemia -projekti, jos hankehakemus hyväksytään
Vastuullisesti yhdessä – pohjoinen näkökulma kestävämpään elämään - Jussi Mestari, Hanna Siren

Muut hankkeet:

Taidetta hoitolaitoksiin – luontokokemus lähelle taiteen keinoin (littala, Sauvolan hyvinvointikeskus), Piritta Malinen

21. Kansainvälinen toiminta

Lukion kansainvälisyyskerho ja kielten opettajat järjestävät marraskuussa kansainvälisyysviikon. Kansainvälisyyskerho järjestää lisäksi toimintaa mahdollisille vaihto-opiskelijoille ja projektivieraille. Pidetään kv-kerhon ja kv-tiimin välinen viestintä säännöllisenä. Pyritään pitämään aktiivista kv-toimintaa yllä myös kevätpuolella. Kotikansainvälisyyden näkyväksi tekeminen on kielten osaston, kv-kerhon sekä kv-tiimin tavoite. Orientoidutaan kuluvan lukuvuoden aikana tulevan opetussuunnitelman kansainvälisyystavoitteisiin.

Yhteistyössä ruotsinkielisen Ekenäs Gymnasiumin kanssa järjestetään opiskelijavaihtoja ja vastavuoroiset opintoretet epidemiatilanteen salliessa. Lukion kieltenopiskelijat käyvät pyydyttäessä pitämässä Seminaarin koululla kielisuihkuja kolmasluokkalaisille. Mahdollisuuksien mukaan kutsumme oppitunneille ulkomaisia vieraita. Vaihto-opiskelijat pitävät eri aineiden oppitunneilla kurssin aihepiiriin liittyviä esitelmiä. Kansainväliset projektit ks. Kohta 20

22. Teemat ja tapahtumat (koulun työajan tapahtumakalenteri / opinto-opas)

Lukuvuoden kalenteri löytyy Kaurialan lukion kotisivuilta <https://www.kktavastia.fi/materiaali/sites/4/Kalenteri-2019-2020-opiskelijat-kotisivulle.pdf>

Alla vuoden aikana toteutuvat teemat viikot/tapahtumat:

Energiansäästöviikko, koulumatkakilpailu vko 41

Aleksis Kiven päivän *Seitsemän veljestä* -tempaus pe 9.10.

Alumnitapahtuma vko 44 pe 30.10.

Kansainvälisyysviikko, Mobile Fab Lab vierailu vko 45

Lucia päivä vko 50/51

Eri oppiaineiden kilpailut lukuvuoden aikana

Roska päivässä -tapahtuma kevät 2021

Teatteriretkiä ja elokuvaesityksiä lukuvuoden aikana

Työelämäpäivä 1. vsk 03/2021

TET 2. vsk 03/2021

1.10.2020

Henkilöstön lukuvuosikalenteria päivitetään koko lukuvuoden ajan. Kalenteri löytyy sähköpostin kalenterista Kaurialan lukion opettajahuone.

VI Viestintä

23. Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen, keskeiset menettelytavat

Sisäinen tiedottaminen

Kaurialan lukion sisäisen tiedottamisen kanavista aktiivisimmin käytössä ovat lukion oma infotelevisio, ro-tuokiot, Instagram- ja Facebook-profiili. **Instagram- ja Facebook-profiiliin** seuraaminen ei ole pakollista.

Henkilökunnan sisäisessä viestinnässä käytetään sähköpostia. Opiskelijoille ja huoltajille viestitään Wilman kautta.

Infotelevisiosta saa ajankohtaisimman tiedon esim. kurssimuutoksista ja viime hetken muutoksista. Myös viikoittaiset tapahtumat ovat esillä info-TV:ssä. Henkilökunnalla on oma info-TV-kanava. Infotelevision diat päivittää apulaisrehtori.

Ryhmänohjaustuokiot tiistaisin ruokatunnilla (20 min/opetusryhmä) ovat opiskelijoille pakollisia tapaamisia. Ryhmänohjaustuokion asialista jaetaan Teamsissa Kaurialan lukion info ryhmässä, johon jokainen voi tiedottaa ajankohtaisista asioista. Myös opiskelijakunta voi tiedottaa ro-tuokioissa. Viestit ro-listaan on tehtävä tiistaihin klo 10 mennessä.

Johtoryhmän, opettajien- ja työpaikkakokousten muistiot ja pöytäkirjat tallennetaan Teamsin tiimiin Kaurialan lukion info omiin kansioihin.

Tiimeillä on omat kansiot Teamissa Kaurialan lukion info – Lv2021 – Tiimit 20-21 jonne laitetaan ajankohtaisia asioita ja tiimien muistiot.

Tavastian viikkotiedote lähettää Tavastian viestintä viikoittain henkilöstön sähköpostiin. **Meidän Tavastia Teamsiä** on henkilöstön seurattava säännöllisesti Meidän Tavastia kanavaa, josta löytyy tietoa ajankohtaisista asioista.

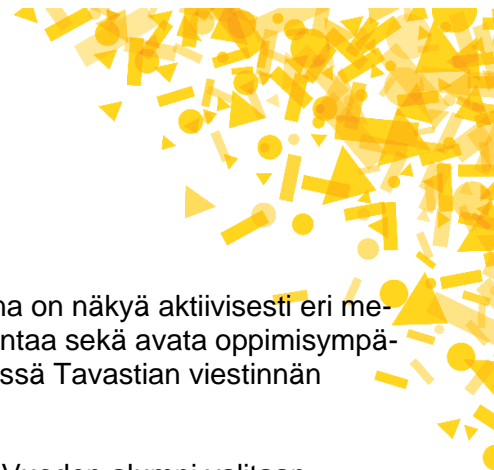
Ulkoinen tiedottaminen

Ulkoinen tiedottaminen kanavina toimivat Wilma-viestit huoltajille, kotisivut, Instagram, Facebook ja paikallinen media. Lukuvuoden tavoitteena on päivittää Instagramiin lyhyitä juttuja eri oppiaineista. Kodin ja koulun välinen tiedottaminen keskitetään Wilmaan.

Kaurialan lukion kotisivuja päivitetään säännöllisesti. Kotisivujen päivittämisestä vastaa Jussi Mestari.

Opintopolkuun päivitetään Kaurialan lukion ajankohtaiset tiedot 7.10.2020 mennessä.

1.10.2020



Tiedottaminen paikallisessa mediassa. Kaurialan lukion tavoitteena on näkyä aktiivisesti eri medioissa. Tavoitteena on tuoda esille opiskelijoiden osaamista ja toimintaa sekä avata oppimisympäristöä koulun seinien ulkopuolelle. Mediatiedotteet tehdään yhteistyössä Tavastian viestinnän kanssa. Päävastuu ulkoisesta viestinnästä on rehtorilla.

Jatkamme vuonna 2012 aloitettua Kaurialan lukion alumnitoimintaa. Vuoden alumni valitaan lukuvuosittain.

24. Etäopetussuunnitelma

Kaurialan lukion etäopetussuunnitelma

Kaurialan lukiossa lähiopetusta pyritään jatkamaan mahdollisimman pitkään. Mikäli tartuntatilanne Hämeenlinnassa ja koko maan tasolla heikkenee merkittävästi, asiantuntijoiden arvioiden perusteella tehdään tarvittaessa nopeita päätöksiä siirtymisestä etäopetukseen opiskelijoiden ja henkilöstön terveyden suojaamiseksi.

Mikäli opetus joudutaan siirtämään etäopetukseksi, jatketaan keväällä 2020 toimiviksi osoittautuneiden opetuskäytäntöjen kehittämistä. On kuitenkin muistettava, että oppimista ja osaamista arvioidaan lukion opetussuunnitelman mukaisesti opetuksen järjestämistavasta riippumatta. Joidenkin näyttöjen antaminen eri oppiaineissa voi olla perusteltua järjestää lähiopetuksena. Mikäli näin toimitaan ja lukiossa on koronaviruksen aiheuttamaan epidemiaan liittyviä rajoitteita, noudatetaan terveysviranomaisten ohjeistusta.

Jos opiskelija ei pysty osallistumaan lähiopetukseen terveydellisistä tai karanteenisistä, on opettajan avattava Teamsin online-yhteys opiskelijalle. Opettajalta ei edellytetä etäopetuksen antamista, vaan ainoastaan etäyhteyden avaamista ja lähiopetuksen toteuttamista.

Jos Hämeenlinnan lyseon lukion opiskelijat ovat kaikki karanteenissa, voi opettaja joko toteuttaa yhteisten kurssien opetuksen kokonaan etäopetuksena tai samanaikaisesti lähi- ja etäopetuksena. Samanaikaisesti toteutusta lähi- ja etäopetustunneista korvataan erikseen.

Etäopetuksessa

opiskelijan on

- 1 osattava käyttää vaadittavia Teams -ohjelman toimintoja
- 2 huolehdittava verkkoyhteyden toimivuudesta ja omien laitteiden toimivuudesta
- 3 osattava pyytää apua teknisissä ongelmissa joko opettajalta tai Tavastian it-tuelta

opettajan on

- 1 laadittava opetusryhmälleen kurssi Teamsiin
- 2 hallittava etäopetusvälineiden käyttö ja annettava opetusta online-yhteydellä
- 3 huolehdittava kurssiarviointin sopeuttamisesta etäopetusympäristöön

organisaation on

- 1 huolehdittava henkilöstön opetusvälineiden toimivuudesta

1.10.2020

- 2 tarvittaessa hankittava lisää kokousmikrofoneja/-kameroita
- 3 huolehdittava henkilöstön kouluttamisesta
- 4 huolehdittava sekä opiskelijoiden että henkilöstön hyvinvoinnista ja jaksamisesta
- 5 pohdittava keinoja yhteisöllisyyden korostamiseksi etäopetuksen aikana

25. Tuntikehyksen käyttö, resurssiselvitys (LIITE 2)

LIITTEET

- LIITE 1 kurssitarjotin
- LIITE 2 Opettajien työtunnit ja erityistehtävät
- LIITE 3 Rehtorin opetus (X kurssia) ja apulaisrehtorin tehtävien erittely ja työnjako rehtorin kanssa
- LIITE 4 Opojen kanssa tehdyt kirjalliset työajankäyttösuunnitelmat
- LIITE 5 Lukuvuosikalenteri
- LIITE 6 Teemaopinnot lv 2020-2021

1.10.2020



LIITE 1. Kurssitarjotin

<https://www.kktavastia.fi/materiaali/sites/4/Kaurialan-lukio-2020-2021-JAKOVERSIO-kuudella-alkavalla-ryhmalla.pdf>

LIITE 2 Rehtorin opetus

Erilliset liitteet on toimitettu Lukiokoulutuksen johtajalle.

LIITE 3 Rehtorin opetus (X kurssia) ja apulaisrehtorin tehtävien erittely ja työnjako rehtorin kanssa

Rehtori opetus lv 2020-2021 on yhteensä 3-4 kurssia eli 125,4- 167,2 tuntia lukuvuoden aikana. Vaihteluväli riippuu siitä tarvitseeko virassa oleva liikunnanopettaja lisää työtunteja mahdollisten vanhojen tanssikurssien peruuntuessa johtuen epidemiatilanteesta.

Rehtorin ja apulaisrehtorin työnjako löytyy kohdasta 6. Johtaminen / Johtoryhmä / Vastuualueet /

LIITE 4 Opojen kanssa tehdyt kirjalliset työajankäyttösuunnitelmat

Erillinen liite toimitettu Lukiokoulutuksen johtajalle.

LIITE 5 Lukuvuosikalenteri

<https://www.kktavastia.fi/materiaali/sites/4/Lukuvuosi-2020-2021-runkokalenteri.pdf>

LIITE 6 Teemaopinnot lv 2020-2021

TO1 Monitieteinen ajattelu – BioHAMK sekä Pelikurssi

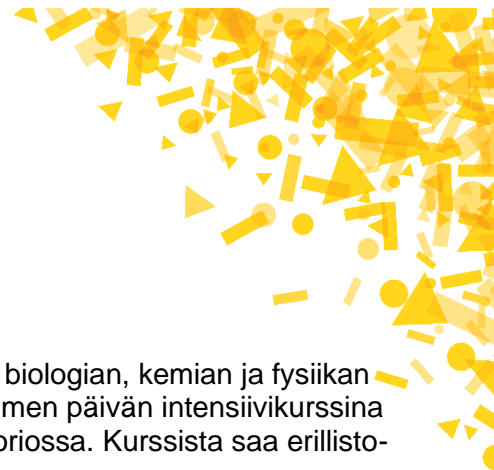
Pelikurssi ei toteudu osallistujamäärän jäätyä pieneksi. BioHAMK toteutuu keväällä 2021, mikäli epidemiatilanne sen sallii.

BioHAMK: TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Pääsee soveltamaan lukion matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa oppimiaan teorioita bio- ja elintarviketekniikan ongelmanratkaisutilanteisiin
- Saa kokemusta käytännön ongelmanratkaisuprosesseista
- oppii suunnittelemaan ja suorittamaan erilaisia mittauksia ja kokeita sekä tavallisia laboratoriovälineitä hyväksi käyttäen että nykyaikaisen teknologian keinoin, oppii tekemään havaintoja sekä johdopäätöksiä havainnoistaan
- oppii työskentelemään heterogeenisissä ryhmissä yhteistyössä ammattikorkeakoulun opiskelijoiden kanssa, sekä ottamaan ja jakamaan vastuuta yhteisestä työstä
- oppii esittämään saamia tuloksia monipuolisin menetelmin
- oppii rakentamaan teoriaa havaintojensa ja mittaustulostensa perusteella
- saa mahdollisuuden lisätä omien kykyjensä tuntemusta ja arvioida niitä suhteessa uranvalintaan

1.10.2020



LYHYT KUVAUS

Kurssilla tutustutaan bio- ja elintarviketeknologiassa vastaan tuleviin biologian, kemian ja fysiikan ilmiöihin ongelmalähtöisesti opiskellen. Opetus tapahtuu kahtena kolmen päivän intensiivikurssina Hämeen Ammattikorkeakoulun bio- ja elintarviketeknologian laboratoriossa. Kurssista saa erillistodistuksen.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla tutustutaan bio- ja elintarviketeknologian tavallisimpiin teorioihin ja lainalaisuuksiin ongelmalähtöisesti opiskellen ja samalla teoriaa itse ja yhdessä muiden kanssa rakentaen. Kurssilla tutkitaan mm. miten epäpuhtauden vaikuttavat kiehumispisteeseen, leivonnaisiin kauniin kullannuskean värin aiheuttavaa Maillardin reaktiota sekä erilaisia kolloideja.

SUORITUSTAPA

Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti, sillä laborointeihin tarvittavia välineitä ja aineita ei voida turvallisussyistä antaa kotiin.

TO 3 – Osaaminen arjessa

KESKEISET SISÄLLÖT JA LYHYT KUVAUS

Kurssi suoritetaan keräämällä osallistumismerkinnät niin sanottuun aktiivipolkupassiin, johon liittyvä toiminta sovitaan etukäteen. Opiskelijakohtaiset tavoitteet, aikataulu, työmäärä ja lopputuotoksen muoto kirjataan aktiivipolkupassiin.

Aktiivipolkupassimerkinnät on tarkoitus kerätä vapaaehtoistoimintaan ja/tai muuhun yleishyödylliseen, ympäröivään yhteisöön ja yhteiskuntaan suuntautuvalla toiminnalla. Aktiivipolkupassimerkintöjen lisäksi opiskelija reflektoi omaa yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan tai oppimistaan etukäteen sovitulla tavalla esittelemällä sitä koulu yhteisölle (blogi, vlogi, päivänavaus, lyhyt esittelytilaisuus tms.)