

Kaurialan lukio



Toimintasuunnitelma
2025–2026

Sisällysluettelo

1	Johdanto.....	3
2	Lukiokoulutuksen ja oppilaitoksen tavoitteet	4
2.1	Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja toimenpiteet vuodelle 2026 (IMS)	4
2.2	Edellisen lukuvuoden itsearviointi ja siitä seuranneet koulun toiminnan kehittämistarpeet	5
2.3	Keskeiset kehittämistavoitteet.....	6
2.3.2	Lukuvuoden 2025–2026 tavoitteet.....	6
3	LOPS2021 lukiokohtaisen toimintakulttuurin käytännön toteutuksia	8
3.1	Oppiva yhteisö.....	8
3.2	Osallisuus ja yhteisöllisyys	9
3.3	Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus.....	9
3.4	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.....	10
3.5	Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	10
4	Erytislinjan tavoitteet ja kehittämissuunnitelma	11
5	Koulutyön arki.....	11
5.1	Työajat	11
5.2	Lukuvuoden kalenteri, tapahtumat.....	11
5.3	Yhteissuunnitteluajan käyttö	12
6	Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön toteuttaminen.....	13
7	Oppimisen tuki.....	14
7.1	Erytisopetus.....	14
7.1.1	Mahdollisimman varhainen oppimisvaikeuksien havaitseminen	14
7.1.2	Oppimisen tuen jatkumo läpi lukion	15
7.1.3	Yksilöllisen tuen tarjoaminen.....	15
7.1.4	Oppiaineen yhteydessä annettava tuki.....	15
8	Kodin ja koulun välinen yhteistyö	16
9	Opiskelijoiden osallisuus.....	17
10	Opiskelija-arviointi	18

1 Johdanto

Lukiokoulutuksen toimintasuunnitelman perusteet 2025–2026

Lukiolaki 2 §

Lukiokoulutuksen tavoitteet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.

Lisäksi koulutuksen tulee tukea opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.

Lukioasetus 3 § 2 ja 3 mom.

Toimintasuunnitelman käsittely ja lukuvuoden aikataulut:

1 opettajakunta 05.09.2025

2 opiskelijakunta 11.09.2025

3 Koulutuskuntayhtymän johtajan hyväksyntä 30.09.2025

2 Lukiokoulutuksen ja oppilaitoksen tavoitteet

2.1 Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja toimenpiteet vuodelle 2026 (IMS)

Onnistuvan oppijan pedagogiikka

- Palautteiden (opintojakso ja opiskelija) hyödyntäminen
- Varhainen ja oikea-aikainen oppimisen tuki
- Hybridiopetuksen ja joustavien opintojen toteutukset

Yhdenvertainen ja hyvinvoiva sosiaalisesti kestävä yhteisö

- Hyvinvointimallin (laatu) hyödyntäminen, esim. turvallinen tila, ryhmäyttäminen ja pelisäännöt
- Yhdenvertaisuushenkilön nimeäminen ja häirinnän ilmoituskanavan luominen
- Tavoitettavat opiskeluhoitopalvelut

Kestävä ja vastuullinen resurssien käyttö + alueellisesti vaikuttavan ekologisen kestävyuden edistäminen

- Uusien rakennusten suunnittelu ja käyttö, energiankulutus näkyväksi
- Kierrätyksen ja lajittelun edistäminen
- Agenda 2030 -toimenpiteiden edistäminen esim. Erasmus+-projekteissa

Elinvoimaa ja osaamista lisäävä kumppanuus

- Joustavat jatkopolut ja yhteistyö kolmannelle asteelle
- Yhteinen opintotarjotin ja Tavastian oppilaitosten kurssien hyödyntäminen
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Onnistumista tukeva johtaminen

- Opettajien perehdyttäminen ja kouluttaminen
- Uusien tilojen suunnittelu ja käyttöönotto
- Selkeä ja oikea-aikainen tiedottaminen

2.2 Edellisen lukuvuoden itsearviointi ja siitä seuranneet koulun toiminnan kehittämistarpeet

Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimin lukuvuoden 2024–2025 arviointi

Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimi keskittyi erityisesti jakamaan tietoa erilaisista tukitoimista. Syyslukukauden alussa tiimi toteutti perinteisen valokuvataulun henkilöstöstä opettajainhuoneen eteen. Tiimi myös laati yhteisen itsearviointilomakkeen, jota opettajat voivat hyödyntää jakson aikana saadakseen tietoa opiskelijoiden osaamisesta ja ilmenneestä tuen tarpeesta.

Kevätlukukaudella tiimi järjesti opettajille pedagogisia iltapäiviä, joissa päästiin keskustelemaan oppimisen tuesta sekä jakamaan eri aineissa hyviksi havaittuja pedagogisia käytänteitä ja ideoita koko opettajankunnan kesken. Iltapäivien antia koottiin yhteiseen Padlettiin, ja vinkkien jakamista jatketaan muun muassa sen avulla myös jatkossa. Tiimi päivitti aiempina lukuvuosina laadittua oppimisen tukitoimien koontia vastaamaan tällä hetkellä lukiossamme käytössä olevia toimia.

Ryhmänohjaustiimin lukuvuoden 2024–2025 arviointi

Yhteistyö HAMK:n kanssa jatkui, sosionomiopiskelijat pitivät 2. vuosikurssin opiskelijoille ro-tuokion teemalla yhteisöllisyys ja jaksaminen. Samoin järjestimme Ohjaamo-esittelyn 1. vuosikurssille. Kehitimme ja jatkoimme edelleen hyviksi havaittuja arjen käytänteitä. Ryhmänohjaajille jaettiin valmis huoltajatiedoteviestipohja, ryhmänohjausteemoja suunniteltiin etukäteen ja ro-tuokioilla pidettiin nukkumiskysely sekä käytiin opiskelijoiden kanssa läpi diaesitys opiskeluohjeista. Kehittämistarpeena pidämme ryhmänohjaustuokioiden sisältöjen suunnittelua ja niistä tiedottamista ajoissa, jotta aiheet eivät kasaudu samoille tuokioille ja ne saadaan toteutettua. Idea on, että ro-tuokiokansioon laitetaan aikataululistaus, johon kirjaamme ajankohtaisasioiden ulkopuolisia sisältöjä, esim. kyselyt etukäteen.

TVT- ja esitystekniikkatiimin lukuvuoden 2024–2025 arviointi

Abitti2-kokeilut sujuneet mallikkaasti, joskin itse sovellus ei ole toiminut toivottavalla tavalla. Abitti-kehityksessä on pysytty ”ajan hermoilla”.

Tiedolla johtamisen malleja saatiin käyttöön, ja niitä on esitelty opettajakunnalle aika ajoin.

Esitystekniikkatiimin toiminta käynnistyi – rekrytointi onnistui mainiosti. Vahvasti sitoutuneet opiskelijat jäivät tärkeäksi osaksi tiimiä. Tulevat toteutukset helpottuvat, kun pohjalla on vahvaa osaamista.

Työelämä- ja korkeakoulutiimin lukuvuoden 2024–2025 arviointi

Tiimi oli mukana toteuttamassa lv 2024–2025 toimintasuunnitelman mukaisesti tapahtumia ja toimintoja ja kaikki niistä toteutettiin tavoitteiden mukaisesti. Kehittämistarpeena pidetään lukuvuonna 2025–2026 ope-tetin toteuttamista kiinnostuneille opettajille.

2.3 Keskeiset kehittämistavoitteet

2.3.1 Pidemmän aikavälin tavoitteet linjassa KkTavastian lukiokoulutuksen tavoitteisiin

Pidemmän aikavälin tavoitteissa pyrkimyksenä on keskittyä Kaurialan lukion tavoitteisiin seuraavien neljän vuoden ajaksi. Näitä tavoitteita on peilattu KkTavastian uuteen strategiaan ja Kaurialan lukion arjen toimintojen edistämiseen.

- Hyvinvoinnin ja oppimisen tuen polku -mallin kehittäminen ja toteuttaminen
- Kielitietoisuus osana yhteisöä
- Kestävän tulevaisuuden huomioiminen arjessa ja päätöksenteossa

2.3.2 Lukuvuoden 2025–2026 tavoitteet

Hyvinvointitiimi

- Sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen hyvinvoinnin lisääminen koko koulu yhteisössä: osallisuus- ja juhlatiimin sekä kestävän kehityksen tiimin luomien hyvien käytänteiden jatkaminen ja kehittäminen (energiansäästöviikko, hyvinvointiviikko, hävikkikysely, opiskelijoiden tapahtumat)
- Erilaisten osallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja hyvinvointiin liittyvien toimijoiden yhteistyön vahvistaminen ja kehittäminen (yhteistyö kuraattorin, koulupsykologin, opkh:n ja tutoreiden kanssa, torstaikahviloiden aikataulutus)

Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimi

- Opiskelijoille: käynnistetään ja kokeillaan Läksy-loungea
- Opettajille: kehitellään ja dokumentoidaan pedagogiikan ja tuen yhteiset periaatteet

Ryhmänohjaustiimi

1. HAMK-yhteistyön jatkaminen

hyvinvointi- ja yhteisöllisyysysteemillä (2. vsk / Ohjaamo 1.vsk)

2. Hyväksi havaittujen käytänteiden jatkaminen:

- valmis viestipohja ryhmänohjaajille
- ryhmänohjausteemojen suunnittelu (mm. opiskeluohjeet, kyselyt)
- vuosikellojen päivitys
- nukkumiskysely (1. vsk), lisäksi ravinto- ja liikuntakysely (2. vsk) Mentimeterillä
- suunnitelma opiskelijoiden suojelemiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja seksuaaliselta ahdistelulta (1. vsk, valmis Power Point)
- varmistetaan, että juhla järjestelyt aloitetaan ajoissa

3. Ro-tuokiokansioon laitetaan aikataulurunko, johon kirjaamme

ajankohtaisasioiden ulkopuolisia sisältöjä, esim. kyselyt etukäteen.

TVT- ja esitystekniikkatiimi

TVT-tavoitteet

- Abitti2-valmistautumista syksyllä (Abittiversio päivittynyt ja osa sovelluksista myös jo keväällä 2025). Tarvittaessa koulutusta opettajille läpi syksyn 2025 ja kevään 2026.
- Läpi lukuvuoden autetaan opettajia ja opiskelijoita TVT-ratkaisuissa ja neuvotaan tarvittaessa.
- Tietonäkymien YS-koulutus ja parannussparraus opettajille SL25, jatkokoulutus KL26

Esitystekniikkatavoitteet

- Esitystekniikan sujuva toiminta pääasiassa oppilasvoimin – striimataan abigaala, puurojuhla, alumnijuhla (?), mahdollisesti muita.
- Musikaali lukuvuoden iso projekti

- Stipendirahaa toivotaan esitystekniikan vastuopiskelijoille.

Työelämä- ja korkeakoulutiimi

- VET = 1. vuosikurssin vapaaehtoistyöpäivä toukokuussa korkeakoulupäivien yhteydessä
- Lukiodiili = 2. vuosikurssin korkeakoulupäivät Hamkilla, ajankohta: 11. - 13.5.
- Kesä-TET
- Kurkistuskurssilistauksen ylläpitäminen ja opiskelumahdollisuuksien esitleminen opiskelijoille sekä opettajien kannustaminen esitlemään oman tieteenalan kurkistuskursseja opetuksensa yhteydessä
- Uutena toimintamuotona ideoitu kiinnostuneille opettajille job-shadowing -tyyppistä tutustumiskäyntiä Hamkille: tutustumista oppimisen tuen korkeakouluopinnoissa sekä korkeakoulussa tarvittaviin opiskelutaitoihin ym. osallistujien toiveiden mukaisesti
- Tiedelukion ykkösille tekniikan toimintapäivät Hamkilla (helmi- maaliskuun vaihteessa)

3 LOPS2021 lukiokohtaisen toimintakulttuurin käytännön toteutuksia

Opetussuunnitelman mukaan toimintakulttuurin kehittämisen ja arvioinnin periaatteet, erityiset koulutustehtävät sekä mahdolliset paikalliset painotukset kuvataan paikallisessa opetussuunnitelmassa. (LOPS 2019, s. 8)

3.1 Oppiva yhteisö

Opetussuunnitelman mukaan lukio on oppiva yhteisö, joka edistää kaikkien jäsentensä oppimista ja haastaa tavoitteelliseen työskentelyyn. Oppiva yhteisö luo toimintatapoja vuorovaikutukselle niin oppilaitoksen sisällä kuin ympäröivän yhteiskunnan kanssa. (LOPS2019 s. 8)

- lukion aloittaville järjestetään monipuolista perehdytystä OP1-opintojakson sisällä sekä eri oppiaineissa
- tukiopintojaksot ja tukiopetus
- oppimisen taidot (reseptit oppijoiden tukena, keskittymistaitojen edistäminen, sähköinen kalenteri, vahvuusajattelu) ja oppimisen tuen polku
- LUMA-paja
- rästi-iltapäivät
- erityisopettajan tuki

- kuraattorin palvelut
- korkeakouluyhteistyö
- yhteistyö huoltajien kanssa: 1. vsk:n vanhempaininfo, vanhempainillat joka vuosikurssilla, etävanhempainilta, ammattivieraat
- opiskelija- ja huoltajakyselyt
- henkilöstön koulutukset
kerhotoiminta (KV-kerho, roolipelikerho)
- läksy-lounge (opehuoneen edustalla käytävällä)

3.2 Osallisuus ja yhteisöllisyys

Osallisuus ja demokraattinen toiminta luovat perustaa opiskelijan kasvuun aktiiviseen kansalaisuuteen. Opetuksessa hyödynnetään yhteistoiminnallisuutta ja tuetaan ryhmän sosiaalisten suhteiden muotoutumista. (LOPS2019 s. 9)

- uusien opiskelijoiden starttipäivä, kakkosten ja abien yhteisöllisyysiltapäivä
- ykkösten syysbileet
- opiskelijaedustus opettajainkokouksissa ja johtoryhmässä liikuntailtapäivä(t), torstaikahvilat ja koulun yhteisölliset juhlat ja tapahtumat, opiskelijakyselyt
- jokaisesta ohjausryhmästä edustajat opiskelijakunnan hallituksessa
- tutor-toiminta
- vapaaehtoistyöpäivä 1. vsk
- ykkösten ryhmänohjaajilla korkeampi palkkio -> enemmän aikaresurssia opiskelijoihin tutustumiseen ja opintojen seuraamiseen + ryhmänohjaaja opettaa ryhmäänsä (ainakin) ensimmäisessä jaksossa
- eri toimijoiden yhteistyön kehittäminen

3.3 Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus

Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä antaa valmiuksia niiden ylläpitämiselle elämän eri vaiheissa. Vaikutukset opiskelijan hyvinvointiin otetaan huomioon kaikessa lukion suunnittelu- ja kehittämistyössä, johon osallistetaan myös opiskelijat. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan oikeudenmukaisen ja kestävästi tulevaisuuden puolesta. Vastuullinen suhtautuminen ympäristöön heijastuu oppilaitoksen arjen valintoihin ja toimintatapoihin. (LOPS2019 s. 9)

- oppimisen tuen ja hyvinvoinnin polku
- viihtyisät, turvalliset ja nykyaikaiset opiskelutilat
- opetuksen tauottaminen oppituntien aikana
- Tavastian panostus kouluruokailuun (kustannukset korkeammat) – hyvinvointi lisääntyy
- psykologi paikalla 5 päivänä viikossa

- liikuntailtapäivät, palapelipöytä, biljardi, kuntosali, välituntitoiminta
- hyvinvointitiimin organisoimat tapahtumat
- kierrätysastiat opiskelijoille (pullonkeräys, sekajäte, paperi) ja opettajainhuoneessa henkilökunnalle, pullokeräyspiste juhlasalin ulkopuolelle
- ruokalassa ruokahävikin mittauss päiväittäin
- huomioidaan keskittymiskyvyn parantaminen (esim. hypistelytuotteet)
- energiansäästöviikon tapahtumat

3.4 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Lukio edistää kaikessa toiminnassaan yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa. Yhteisön jäsenet tulevat kuulluiksi, kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista ja arvostamista. Opetus on sukupuolitietoista ja jokaisen yksilöllisyyttä kunnioittavaa. (LOPS2019 s. 9)

- turvallisemman tilan periaatteiden esillä pitäminen
- opettaja sanoittaa opintojakson alussa omien oppituntien pelisäännöt (ppt-tiedosto apuna)
- ryhmähenkisopimus (ryhmänohjaaja ohjeistaa)
- tasa-arvosuunnitelman päivitys (vuosittain)
- yhtenäiset arviointiperusteet
- Erasmus+ -akkreditointihankkeessa tavoitteena selvittää vastaanottavan koulun opiskelijoiden osallistamisen käytänteitä ja keinot opiskelijoiden yhteisöllisyyden edistämiseksi
- huomioidaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja tilanteet resurssien puitteissa

3.5 Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Lukiossa arvostetaan kulttuurista ja kielellistä moninaisuutta. Eri kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään. Kielitietoisessa lukiossa kehitetään opiskelijan monikielistä osaamista, joka koostuu tieteenalojen kielten, äidinkielten, niiden murteiden ja rekistereiden sekä muiden kielten eritasoisesta hallinnasta. (LOPS2019 s. 10)

- vaihto-opiskelijoiden ja maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden huomioiminen KV- viikolla
- KV-projektit ja kansainväliset vieraat
- monipuolinen kielitarjonta

- hybridiopetuksessa tavoitteena kieliopintojen tarjonnan laajentaminen Tavastian lukioissa
- Vanajaveden opiston kielitarjonnan mainostaminen (lukiolaisille 50% alennus – tämä vielä varmistetaan)
- mahdollisuus monikielisen kirjaston käyttöön (Suomen monikielinen kirjasto)

4 Erityislinjan tavoitteet ja kehittämissuunnitelma

Lukuvuoden aikana osallistutaan luma-aiheisiin kilpailuihin, järjestetään tiede- ja matematiikkakerhot perusasteen oppilaille sekä matematiikkakerho lukion opiskelijoille, järjestetään retkiä ja vierailuja mukaan lukien LUKEMA-verkoston tapaamiset sekä organisoidaan vierailijoita Kaurialan lukiolle. Luma-linjan opetussuunnitelmaa päivitetään

Matematiikka- ja luonnontiedelinjan tavoitteet

- Kerhotoiminnan vireä ylläpito ja kehittäminen (alakoulu, yläkoulu, lukio)
- Fysiikan CERN-tiedekoulun toteuttaminen ja muut kv-hankkeet
Alumnien vierailujen suunnitelma ja koonti erityisesti vuosittain toistuvien kohteiden osalta

5 Koulutyön arki

5.1 Työajat

Ajantasainen tieto lukuvuoden työajasta löytyy verkkosivuilta <https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/opiskelijalle/tyo-ja-loma-ajat>

5.2 Lukuvuoden kalenteri, tapahtumat

Lukuvuoden kalenteri löytyy Kaurialan lukion verkkosivuilta Lukuvuoden kalenteri löytyy Kaurialan lukion verkkosivuilta <https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/kaurialan-lukion-kalenteri/> Lukuvuoden toimintasuunnitelmaan myöhemmin lisätyt tapahtumat ja vierailut löytyvät Kaurialan lukion info Teamsista kohdasta LV 2025–2026 -> Toimintasuunnitelma -> Liite 6. Lukuvuoden opintokäynnit ja retket

5.3 Yhteissuunnitteluajan käyttö

OVTESin mukaan lukiokoulutuksen yhteissuunnittelu-aika on enintään 101 tuntia

OPETTAJAIN KOKOUKSET 4 x 1,5 = 6 h

syyskuu 05.09. klo 14.35 (+ työpaikkakokous)

marraskuu 19.11. klo 13.30

tammikuu 27.01. klo 13.30 (+ työpaikkakokous)

toukokuu 13.05. klo 14.35 (stipendikokous)

Lisäksi pidetään kokouksia tarvittaessa, jos yleinen tilanne sitä vaatii.

TIIMIKOKOUKSET 20 h

Tiimeille varataan parillisen viikon ke klo 12.45–13.15, mutta tiimi voi sopia keskenään kokousajankohdat, HUOM! yhteensä tiimityöskentelyyn varataan 20 h

AINERYHMÄKOKOUKSET 14 h

Aineryhmille varataan parittoman viikon ke klo 12.45–13.15, mutta aineryhmä voi myös sopia keskenään kokousajankohdat, HUOM! yhteensä aineryhmätyöskentelyyn varataan 14 h

LUKIOIDEN AINERYHMÄTAPAAMISET 3,75 h

3 krt x 75 min lukuvuoden aikana

25.08. klo 14.45–16 Valmistautuminen 13.9. syksyn yhteiseen vesoon

27.10. klo 14.45–16 Jatkoa edelliselle – kielitietoisuusprojekti lv 25– 26

13.04. klo 14.45–16 Aihe avoin

VANHEMPAIN TAPAAMISET 2 x 2 h = 4h

19.08. klo 18 info-ilta ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille, vain opot

03.11. klo 18 ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille, kaikki

15.01. klo 18 kolmannen vuosikurssin vanhemmille, vain opot + ro:t

21.01. klo 18 9.lk:n oppilaiden ja vanhempien infotilaisuus, kaikki

27.04. klo 18 toisen vuosikurssin vanhemmille, vain opot +ro:t

TYÖPAIKKAKOKOUKSET

syksyn työpaikkakokous 06.09.2024 ja

kevään työpaikkakokous 30.01.2025

JOHTORYHMÄ erilliset kokoontumisajat

Tuomo Iltanen pj., Jussi Mestari siht., Marjut Arvonen, Jyrki Eriksson, Jussi Keränen, Katja Malmi-Harju ja Hanna Siren

Päättöviikon kokouksissa laajennettu kokoonpano => tiimivastaavat ja opinto-ohjaajat kokouksessa johtoryhmän lisäksi

KOTI-KOULU -YHTEISTYÖ 10 h

Wilma-viestit, perhetapaamiset, muuta

KEHITYSKESKUSTELUT 3 h

Lomakkeen täyttö ja keskustelu esimiehen kanssa

HENKILÖSTÖINFOT 1,5 h

Osallistuminen Tavastian henkilöstöinfoihin.

PEDAGOGISET AAMUPÄIVÄT 14,5 h

varattu ajankohta parittoman viikon ke klo 8.30–9.30

13.8. Hyvinvoinnin ja oppimisen polku 0,75 h

27.8. Poissaolon portaat 0,5 h

3.9. Kansainvälisyys 1,15 h

1.10. Ajankohtaisinfo 1 h

22.10. Tiimiaika 1 h - Pedagogisia vinkkejä oppimisen tueksi -oppaan esittely

5.11. Tiimiaika 1 h

26.11. Ajankohtaisinfo 1 h

10.12. Tiimiaika 1 h

14.1. Esittelyillan suunnittelu 1 h

4.2. Tiimiaika 1 h

4.3. Ajankohtaisinfo 1 h

1.4. Ajankohtaisinfo 1 h

15.4. Tiimiaika 1 h

29.4. Tiimiaika 1 h

25.5. Juhlainfo 1 h

yhteensä ys-aikaa 75,75 h eli käyttämättä jää vielä 25,25 h

6 Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön toteuttaminen

Lukiomme toimii monipuolisesti yhteistyössä korkeakoulujen kanssa:

- LUMA-linjan 1. vsk tieteen ja tekniikan toimintapäiville HAMKilla
- 1. vsk osallistuu "HAMK-etkoille"
- 2. vsk osallistuu "HAMK-diiliin"
- 3. - 4. vsk osallistuu Studia-messuille

Opiskelijoita kannustetaan eri korkeakoulujen eri tieteenalojen kurkistuskurssien suorittamiseen, mitä edistämään Tavastian lukioille on solmittu yhteistyösopimus Helsingin yliopiston avoimen yliopiston kanssa.

Yksilöllistä lukion jälkeisiin opintoihin tutustumista tarjoaa jo kolmatta kertaa toteutuva mentorointiohjelma.

Opopassi-tilaisuudet ovat alumniemme pitämiä tietoiskumaisia tilaisuuksia opiskelu- ja ammattialoista.

Opiskelijamme osallistuvat monipuolisesti työelämään ja yrityksiin myös lukiomme ulkopuolella:

- 2. vsk TET
- vsk VET (vapaaehtoistyöpäivä)
- Kesä-TET

Kuluvalla lukuvuodella ideoituna korkeakouluun suuntautuvaa opettajien job shadowingia.

Korkeakouluyhteistyötä toteutamme myös yhdessä Hamkin kanssa Erasmus-opintomatalla RUN-EU-yliopistoverkostossa.

7 Oppimisen tuki

Lukiolaki 714/2018 28 § 1,2 mom. ”Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.”

Lukiolaki 714/2018 28a § Oikeus erityisopetukseen

Lukiolaki 714/2018 28b § Päätös erityisopetuksesta

Katso myös ePerusteiden LOPS2021 4.2. Oppimisen tuki ja erityisopetus paikallisen osan liite.

7.1 Erityisopetus

7.1.1 Mahdollisimman varhainen oppimisvaikeuksien havaitseminen

- lukiseulat ensimmäisessä jaksossa

- ohjaus lukitestiin ensimmäisenä lukiovuotena
- tukitoimien suunnittelu yhteistyössä opiskelijan ja huoltajien kanssa
- tiedottaminen tukitoimista lukion opintojaksoilla ja ylioppilaskirjoituksissa
- erityisopettajan yhteistyö aineenopettajien kanssa

7.1.2 Oppimisen tuen jatkumo läpi lukion

- Opiskelijan oppimisen tukea toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä; opiskelijoita rohkaistaan hyödyntämään monipuolisesti koulun olemassa olevia tukipalveluita.
- erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö opintojaksoilla
- erityisjärjestelyjen tarjoaminen lukion opintojaksoilla
- erityisjärjestelyjen perusteltu hakeminen ylioppilaskirjoitukseen
- lukivaikeuteen ja muihin oppimisen vaikeuksiin liittyvien erityisjärjestelyjen ja tukitoimien kokeilu, kirjaaminen ja seuranta: Wilman tuki-lomakkeelle
aineenopettajat kirjaavat kursseilla käytettyjä erityisjärjestelyjä sekä muita tukitoimia

7.1.3 Yksilöllisen tuen tarjoaminen

- opiskelutekninen ohjaus
- luku- ja kirjoitustaitojen ohjaus
- muu oppimisvaikeuksisten opiskelijoiden tuki

7.1.4 Oppiaineen yhteydessä annettava tuki

Lukuvuoden aikana toimii oppimisen tuen tiimi, joka kehittää oppimisen tuen toteuttamista Kaurialan lukiossa. Tiimin tavoitteena on kehittää pedagogiikan ja tuen yhteisiä periaatteita (kts. kohta 3.b.).

Lukuvuoden aikana toteutetaan mm. seuraavia tukimuotoja eri oppiaineissa:

- tukiopintojaksot
- tukiopetusresurssia lisää
- LUMA-paja-toiminta
- yhteisopettajuus (MAY01 yksi opetusryhmä, RUB13-15.F)
- ryhmäkoon pienentäminen (MAB4-6.A, ÄI10, ÄI11)
- paperiset oppikirjat MAY01 ja kielten tukiopintojaksot
- reseptien käyttäminen ja reseptipankin päivittäminen Wilman tiedotteeseen
- henkilökohtaisen palautteen antaminen, formatiivinen arviointi
- tekoälyn hyödyntäminen
- muut mahdolliset kokeilut

8 Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Ryhmänohjaajille jaetaan jaksoittain valmis huoltajatiedoteviestipohja, jonka ro-tiimin jäsenet laativat.

1. Tiedotteet kotiväelle

- rehtorin syys- ja kevättiedote
- kutsut koulujen yhteisiin tilaisuuksiin – Jouluinen yökonsertti, Vanhat tanssit ja ylioppilasjuhlat
- Wilman tiedotteet
- Wilma viestintävälineenä koulun ja kodin välillä
- Wilma-viestintään panostetaan sekä ryhmänohjaajien että hallinnon toimesta
- HUOM! säännölliset ryhmänohjaajan viestit kotiin, ro-tiimi suunnittelee käytäntöä, 1. vsk:n tehostettu viestintä kotiväelle

2. Vanhempainillat

- viisi vanhempainiltaa lukuvuoden aikana
- rehtori, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat ja opettajat (vain pyydetty opettajat paikalle 2. ja 3. vsk:n vanhempainiltaan. Kaikki opettajat osallistuvat 1. vsk:n vanhempainiltaan sekä lukion esittelyiltaan)

3. Osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin

- rehtori tai apulaisrehtori

4. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

- vanhempainyhdistys vastaa Vanhojen tanssitapahtuman kahvituksesta ja arpajaisista yhdessä Lyseon lukion vanhempainyhdistyksen kanssa
- luokkastipendit jokaiselle opetusryhmälle
- vanhempainyhdistys tukee taloudellisesti koulun retkiä ja opiskelijoiden hyvinvointia

5. Ammattivieraat

- vanhempien asiantuntemuksen hyödyntäminen Rotary-yhteistyön rinnalla, opinto-ohjauksen vierailuissa
- syksyn ylioppilasjuhlan juhlapuhujaksi pyritään saamaan huoltaja tai lukion alumni
- huoltajien saaminen vierailijoiksi lukion eri tapahtumiin

6. Huoltajakyselyt

- vsk:n huoltajille ennen vanhempainiltaa
- Lukiokoulutus Tavastian yhteinen kysely helmikuussa

7. Huoltajan opas

- Huoltajan opas verkkosivulla <https://www.kktavastia.fi/media/sites/6/huoltajan-opas-editoitu-versio-2626.pdf>

9 Opiskelijoiden osallisuus

9.1 Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaisesti kaikki Kaurialan lukion lukio-opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Opiskelijakuntaideoita ja toteuttaa perinteiset juhlat mm. puurojuhlan, potkiaiset, abigaalan ja penkkaripäivän, toimintapäiviä ja muita tapahtumia. Opiskelijakunta on aktiivinen mukana arkisissa oppimisympäristöasioissa sekä koulun kehittämisessä. Lisäksi opiskelijakunnan hankkimat kahvi- ja juoma-automaatit virkistävät monen opiskelijan päivää. Opiskelijakunta pyrkii ottamaan kantaa koulun toimintaan ja järjestää koulukuvauksen syksyisin. Opiskelijakunta on myös opiskelijoitten vaikuttamiskanava koulun yhteisiin asioihin.

Opiskelijakunnan hallitukseen valitaan yksi tai useampi edustaja kustakin ohjausryhmästä. Puheenjohtaja tai muu opiskelijakunnan edustaja käy mm. opettajainkokouksissa ja lukion johtoryhmässä tuomassa opiskelijoiden kantaa esille. Lisäksi opiskelijakunnan hallitus tapaa rehtorin kerran kuussa. Hallitus kokoontuu torstaisin klo 12.45–13.15. Kokoukset ovat lähtökohtaisesti lähikokouksia, mutta myös Teams-yhteyksiä voidaan tarpeen mukaan hyödyntää. Hallituksen kokoukset ovat kaikille avoimia tilaisuuksia.

Opiskelijakunnan hallituksen päättämät tavoitteet lukuvuodelle 2025–2026:

- Yhteisöllisyyden edistäminen
- Lukioiden välisen yhteistyön parantaminen
- Opiskelijakunnan hallituksen ja muun opiskelijakunnan viestinnän kehittäminen

Opiskelijakunnan hallitus tekee konkreettisia toimenpiteitä ja järjestää tapahtumia tavoitteiden edistämiseksi. Konkretiaa suunnitellaan opkh:n syysseminaarissa 10.9.2025.

9.2 Muu toiminta

- torstaikahvilat koko Kaurialan lukion väelle
- opiskelijajäsenet osallistuvat opettajien lukuvuoden tiimien ja johtoryhmän kokouksiin

10 Opiskelija-arviointi

10.1 Arvioinnin aikataulu

ARVOSANAT WILMASSA

UUSINNAN ARVOSANAT WILMASSA

Jakso 1	06.10. klo 8	03.11.
Jakso 2	01.12. klo 8	07.01.
Jakso 3	09.02. klo 8, harkinnanvaraiset korotukset	13.02. klo 8, preliminäriärien perusteella tehdyt korotukset ja uusinnat
Jakso 4	09.04. klo 8	30.04.
Jakso 5	29.05. klo 8	elokuu 2026

Kaurialan lukion arviointikulttuuri päivitetty osaksi toimintakulttuuriamme. Tavoitteena on, että opintojaksojen arviointiperusteet on sovittu yhdessä saman aineen opettajien kanssa. Opetussuunnitelmassa ohjattua arviointia kehitetään jatkuvasti. Tavoitteena on, että eri arvioinnin muodot, summatiivinen ja formatiivinen arviointi, ovat käytössä kaikilla opintojaksoilla.

Opettajien on annettava palautetta opintojen etenemisestä Wilmassa jo jakson aikana. Näin opiskelija ja huoltaja ovat tietoisia opintojen etenemisestä mahdollisia muutoksia varten.

Opiskelijoita kuullaan Kaurialan lukion kehittämisessä. Opiskelijoita kuullaan opiskelijakyselyissä (Lukiokoulutus Tavastian yhteinen) ja Kaurialan lukion opiskelijoiden palautetilaisuuksissa.

10.2 Formatiivisen arvioinnin käytänteet (kts. LOPS Oppimiskäsitys, paikallinen tarkennus)

Formatiivisen arvioinnin periaatteet Koulutuskuntayhtymä Tavastiassa ovat seuraavat: Opiskelija kohdataan yksilöllisenä oppijana ja hänelle annetaan realistista mutta kannustavaa ja eteenpäin vievää palautetta. Palaute voidaan antaa suullisena tai kirjallisena monipuolisin menetelmin. Erityistä huomiota kiinnitetään palautteen ymmärrettävyyteen. Opiskelijan valmiuksia kehittää omaa oppimistaan tuetaan myös itse- ja/tai vertaisarvioinnin avulla kaikissa opintojaksoissa.

LIITTEET

LIITE 1 Lukuvuosikalenteri

<https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/kaurialan-lukion-kalenteri/>

LIITE 2 Lukuvuoden opintokäynnit ja -retket (täydentyy lukuvuoden aikana, Teams)