

Kaurialan lukion toimintasuunnitelma 2023-2024

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	2
Lukiokoulutuksen ja oppilaitoksen tavoitteet	3
1. Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja niiden toimenpiteet (IMS), haasteita syksyille	3
2. Edellisen lukuvuoden itsearviointi ja siitä seuranneet koulun toiminnan kehittämistarpeet	4
3. Keskeiset kehittämistavoitteet	5
A. pidemmän aikavälin tavoitteet linjassa KkTavastian lukiokoulutuksen tavoitteisiin	5
B. Lukuvuoden 2023-2024 tavoitteet	6
4. LOPS2021 lukiokohtaisen toimintakulttuurin käytännön toteutuksia.	8
a. Oppiva yhteisö	8
b. Osallisuus ja yhteisöllisyys	8
c. Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus	9
d. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	9
e. Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	9
5. Erityislinjat ja niiden painotusten kuvaukset	10
6. Lukuvuoden aikana käynnissä olevat hankkeet	10
Koulutyön arki	
7. Työajat	11
8. Lukuvuoden kalenteri, tapahtumat	11
9. Hallinnon kuvaus	11
10. Ys-ajan käyttö	13
11. Henkilöstö	14
a. Kouluttautuminen	14
b. Tyhy-toiminta	14
c. Opettajien työtunnit ja erityistehtävät (liite)	14
12. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön toteuttaminen	14
13. Oppimisen tuki	15
a. erityisopetus	15
b. oppiaineen yhteydessä annettava tuki	15
14. Opinto-ohjauksen järjestäminen	16
15. Kodin ja koulun välinen yhteistyö	16
16. Opiskelijoiden osallisuus	17
a. Opiskelijakuntatoiminta	17
b. Muu toiminta	18
17. Opiskeluhuollon järjestäminen	18
18. Opiskelija-arviointi	19
a. Arvioinnin aikataulu	19
b. Formatiivisen arvioinnin käytänteet (kts. LOPS Oppimiskäsitys, paikallinen tarkennus)	20
19. Kansainvälisyyden edistäminen arjessa ja vaihto-opiskelijatoiminta	20
20. Sisäisen ja ulkoisen viestinnän käytännöt	21

Johdanto

Lukiokoulutuksen toimintasuunnitelman perusteet 2023-2024

Lukiolaki 2 §

Lukiokoulutuksen tavoitteet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.

Lisäksi koulutuksen tulee tukea opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.

Lukioasetus 3 § 2 ja 3 mom.

Toimintasuunnitelman käsittely ja lukuvuoden aikataulut

1 opettajakunta 08.09.2023

2 opiskelijakunta 07.09.2023

3 Koulutuskuntayhtymän johtajan hyväksyntä 30.09.2023

Lukiokoulutuksen ja oppilaitoksen tavoitteet

1. Lukiokoulutus Tavastian toiminnalliset tavoitteet ja niiden toimenpiteet (IMS), haasteita syksyille (**punaisella**) ja tavoitteet vuodelle 2024

Tuotamme erinomaisen asiakaskokemuksen

1. Oppimisen tuen strategian ja reseptien käytön jatkuminen arjessa
2. Wilman käytön kehittäminen – lomakkeet ja eri työpöydät

Tavoitteet vuodelle 2024

Oppimisen tuen vahvistaminen
Kodin ja koulun välisen yhteistyön edistäminen

Tarjoamme monipuolisia ja joustavia opiskelumahdollisuuksia

1. Hybridiopetuksen hyödyntäminen
2. Yhteinen käsitys päivälukiosta aikuislinjalle siirtymiselle

Tavoitteet vuodelle 2024

Hybridiopetuksen laajentaminen
Kansainvälisyysosaaminen osaksi lukion arkea
Kotikielipetuksen järjestämisen selvittäminen yhteistyössä AOT:n ja Hml kaupungin kanssa

Annamme hyvät valmiudet jatko-opintoihin

1. Kevään 2024 korkeakouluviikon suunnittelun jatkaminen
2. Lukioiden aineryhmien tapaamisissa yhteisten käytänteiden kehittäminen ja lopsin toimivuuden arviointi
3. Laaditaan yhteistyösopimus Helsingin yliopiston kanssa
4. KesäTETin suorittaneiden lukumäärä raportoidaan

Tavoitteet vuodelle 2024

Ohjauksen ja tuen lisääminen
Korkea-asteen yhteistyön syventäminen

Toimimme aktiivisena kumppanina, ennakoimme ja vastaamme tulevaisuuden työelämän osaamistarpeisiin

1. Jatketaan lopsin laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden huomioimista

Tavoitteet vuodelle 2024

Lopsin laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteuttaminen
Tekoälyn mahdollisuuksien kartoittaminen

Huolehdimme henkilöstömme osaamisesta ja hyvinvoinnista

1. Lukiokoulutuksen laatutyön valituille ydinprosesseille luodaan indikaattorit ja näille mittarit.

Tavoitteet vuodelle 2024

Työyhteisössä onnistumisen edistäminen
Henkilöstön koulutuksien kartoitus v 2021-2023

Luomme turvallisen, välittävän, uudistuvan ja kestävästi kehittyvän opiskelu- ja työympäristön

1. Sisälle suojautumisen uusi toimintamalli jalkautetaan

Tavoitteet vuodelle 2024

Opiskelijoiden osallistaminen kestävä tulevaisuuden edistämiseksi
Parolan lukion ja Lammin koulukeskuksen toteutus

Vastaamme taloutemme tasapainosta

1. Seurataan hybridiopetustarjottimen toteutumista ja tilojen sovittamisen onnistumista

Tavoitteet vuodelle 2024

365BI talousraportoinnin parempi hyödyntäminen

2. Edellisen lukuvuoden itsearviointi ja siitä seuranneet koulun toiminnan kehittämistarpeet

Ryhmänohjaustiimin tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023 toteutuivat. Jatkamme hyväksi havaittuja toimintamalleja.

Osallisuustiimi keskittyi ja painotti opiskelijoiden ja opettajien osallisuuden vahvistamista ja näkyväksi tekemistä koulun toiminnassa. Koulun 100-vuotisjuhlan suunnittelu ja aikataulutusta suunniteltiin. VESO:ssa toukokuussa keräsimme ideoita ja ajatuksia henkilöstöltä learning cafe-tapahtumassa. Vuosikello päivitettiin.

Työelämä- ja korkeakoulutiimin tavoitteista lukuvuodelle 2022–2023 valtaosa toteutui: Tiimi osallistui tulevan korkeakouluviikon suunnitteluun. Kurkistuskurssien suoritusmahdollisuuksia esiteltiin opiskelijoille. Kehitettiin korkeakouluyhteistyötä tiedelukioverkostossa: tiedelukiolaiset vierailivat muissa tiedelukioissa ja työelämäkohteissa. Kesätet-opintojen ohjausta ja markkinointia kehitettiin edelleen. Opiskelijoiden mentorointiohjelmaa pilotoitiin. Kesä-tetin suorittajien määrä kasvoi yli kolminkertaiseksi edellisvuodesta. Ykkösvuosikurssin työelämäpäivä järjestettiin tammikuussa Hamkin Tekijä-tapahtuman yhteydessä. Etäopetus- ja VR-pedagogiikkaa yhteistyössä ulkomaisen yliopiston kanssa kehitettiin. Kaurialan lukio jatkoi tutkimusyhteistyötä Tampereen yliopiston kanssa.

Oppimisen tuki ja pedagogiikka –tiimin lukuvuoden 2022-2023 tavoitteet toteutuivat osittain: Reseptien käytöstä teetettiin kyselyt opiskelijoille ja opettajille. Kyselyn tuloksena selvisi, että reseptit eivät ole vielä kaikilla käytössä. Oppimisen tuen laatumittareita yritettiin kehittää mutta se osoittautui erittäin haastavaksi. Tavoite reseptipankin toteuttamisesta ei toteutunut, joten tavoite siirtyy seuraavalle lukuvuodelle.

TVT-tiimin tavoitteet toteutuivat seuraavasti. Abittipalvelimen käyttökoulutus opettajille pidettiin ja palvelinohjeet videoitiin opettajien käyttöön. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden tietokoneiden jako onnistui hyvin mutta käyttöönotto ei toiminut. Käytäntöä muutettiin tälle vuodelle.

Tietokoneiden ylläpidon ja huoltokokemusten seuranta ei dokumentoitu. Henkilöstöä kannustettiin osallistumaan itk-konferenssiin ja tämä tavoite toteutui. Verkon toimivuuden seurantatiedosto laadittiin, mutta siihen ei tullut kirjauksia ongelmista.

Kestävä kehitys -tiimin tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023 toteutuivat osittain. Vakiintuneiden toimintatapojen ylläpitäminen ja kehittämien toteutuivat hyvin. Opiskelijajäsenten aktivointi alkoi syksyllä, mutta vakituksia opiskelijajäseniä ei saatu. Opiskelijakunnan hallitukselta tuli kuitenkin keke-tiimille kehitysideoita energian säästämiseen ja opiskelijat osallistuivat myös biodiversiteettistä kirjoittaneen kirjailijavieraan Juha Kauppisen haastatteluun hänen kirjansa pohjalta. Opettajienhuoneen jätteiden kierrätyksen kehittämisen lisäksi uusia kestävästä kehityksestä edistäviä toimintatapoja kehitettiin siten, että lukuvuodelle 2023-2024 luotiin paremmat mahdollisuudet kehittää ekologisen kestävyysnäkökulman lisäksi myös muita kestävä kehityksen osa-alueita.

3. Keskeiset kehittämistavoitteet

A. pidemmän aikavälin tavoitteet linjassa KkTavastian lukiokoulutuksen tavoitteisiin:

Tiimien tavoitteet linjassa Lukiokoulutuksen Tulokortin tavoitteisiin

Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimi

Tavoite yksi on linjassa KkTavastian lukiokoulutuksen tavoitteen "Lisäksi pohditaan, miten strategia sekä reseptien käyttö saadaan säilymään ja jatkumaan arjessa." kanssa.

Tavoite neljä on linjassa KkTavastian lukiokoulutuksen tavoitteen "Opiskelijoiden saaminen oppimisen tuen piiriin silloin, kun vaikeuksia on." kanssa.

TVT- tiimi

Tiimi pyrkii suunnittelulla ja olemassa olevaa osaamista hyödyntäen laatimaan teknologiaosaamisen polun, joka vastaa valmistuvien lukiolaisten korkeakoulu- ja työelämätarpeisiin.

Työelämä- ja korkeakoulutiimi

Työ- ja korkeakoulu-tiimin tavoitteet ovat linjassa erityisesti seuraaviin Kk Tavastian lukiokoulutuksen tavoitteisiin:

Kohta 8: Kesätetin osallistujamäärän lisääminen

Kohta 9: Perustehtävien lisäksi panostaminen ohjaukseen ja korkea-aste yhteistyöhön

Kestävä kehitys-tiimi

Pidemmän aikavälin tavoitteena on monipuolistaa Kaurialan lukion kestävä kehityksen toimintaa ja saada opiskelijat osallistumaan aktiivisesti kestävä kehityksen hyväksi tehtävään työhön.

Kaurialan lukion pidemmän aikavälin kehittämistavoitteet linjassa Tavastian strategiaa tukevien ohjelmien kanssa

Kestävän tulevaisuuden ohjelma

Kestävän tulevaisuuden systemaattinen huomioiminen opetuksessa

Digi- ja TVT-ohjelma

Datan ja tekoälyn hyödyntäminen oppimisen tukena, oppimisanalytiikan

hyödyntäminen

Monikulttuurisuusohjelma

Servitetään mahdollisuus osallistua Hämeenlinnan kaupungin järjestämään kotikielen opetukseen.

Kannustetaan opiskelijoita oman kielitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

Yrittäjyysohjelma

Sisäinen yrittäjyys: Mukana oppiaineissa ja projekteissa työskentelytapoina, aktiivisuutena ja vastuullisuutena, aloitteellisuutena ja myönteisenä asenteena, innostumisena ja sitoutumisena

Henkilöstöohjelma

Henkilöstön hyvinvoinnin lisääminen ja työkyvyn ylläpitäminen läpi työuran

Kansainvälisyysohjelma

Turvataan riittävän monipuolinen kielitarjonta, Kuntayhtymän oppilaitosten yhteistyönä (lähi- ja hybridiopetus). Tehdään virtuaaliyhteistyötä projekteissa ennen ja jälkeen liikkuvuuksien.

B. Lukuvuoden 2023-2024 tavoitteet

Ryhmänohjaustiimin lukuvuoden 2023-2024 tavoitteet:

1. HAMK-yhteistyön jatkaminen
 - jaksamis- ja yhteisöllisyyssteemalla
2. Viime lukuvuonna hyväksi havaittujen käytänteiden hiominen:
 - valmis viestipohja ryhmänohjaajille
 - ryhmänohjausteemojen suunnittelu (vuosikello)
3. Yhteistyö kuraattorin/psykologin kanssa sekä tiedustellaan yhteistyömahdollisuutta yhteisö- ja hyvinvointiohjaajan kanssa
4. Osallistuminen tarpeen mukaan 100-vuotisjuhlavuoden tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen

Osallisuus- ja juhlatiimi lukuvuoden 2023–2024 tavoitteet

1. Opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilöstön osallisuuden vahvistaminen ja näkyväksi tekeminen koulun toiminnassa.
2. 100-vuotisjuhlan suunnittelu, koordinointi ja toteutus yhdessä koko yhteisön kanssa.
3. Kauriala 100 vuotta -blogin suunnittelu ja toteutus yhteistyössä opiskelijoiden kanssa.

Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimi

1. Reseptien jalkauttaminen osaksi opetusta ja reseptipankin toteuttaminen Wilmaan tai muuhun viestintäkanavaan
2. Toimivien pedagogisten ideoiden jakaminen opettajakunnan kesken
3. Valokuvataulun teettäminen henkilökunnasta
4. Merkinnän saaminen Wilman opetusryhmiin opiskelijoille, joiden kanssa erityisopettaja on sopinut erityisestä tuesta (esim. erityisjärjestelyt koetilanteessa tai tuntityöskentelyssä)

Työelämä- ja korkeakoulutiimi

1. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen.

- osallistutaan tulevan korkeakouluviikkokokeilun suunnitteluun
- jatketaan yliopistojen kurkistuskurssien ja muiden lukiolaisille soveltuvien avoimien korkeakouluopintojen esittelemistä opiskelijoille kurkistuskurssi-infon ja OPO-oppituntien muodossa.
- kehitetään ykkösten työelämäpäivää vapaaehtoistyöhön tutustumisen muodossa.

2. Kesä-TET

Kesä-TET-opintojakson edelleen kehittäminen ja mainostaminen esim. aiemman kesän osallistujien hyödyntäminen mainonnassa (artikkeli nettisivuille, mainostus some-kanavien kautta)

3. Mentorointiohjelma

Jatketaan ja kehitetään opiskelijoiden mentorointiohjelman toteuttamista tiedelukiassa sekä muutamalla yleislukion 2.vuoden opiskelijalla. Pyritään lisäämään opiskelijoiden osallistujamääriä ohjelmaan ja ohjelmassa eri aloilta mukana olevien mentorien lukumäärää.

TVT-tiimin tavoitteet

1. Verkon toimivuuden seuranta
 - nopeuden seuranta, laaditaan kysely opettajille
2. Abittitoiminnan laajentamien Opinsysin palvelun avulla
 - järjestelmän koulutuksia/perehdytyksiä opettajille
 - selvitetään automaattinen koevastauksien palautus suoraan Abittiin
3. Opiskelijoiden ja opettajien digitaalisen kompetenssin kehittäminen
 - digipassikysely lukuvuoden aikana
 - hankkeiden ja koulutusten kautta yleisen kompetenssin vahvistaminen oppilaitoksen sähköisten työkalujen käytössä
 - tv-tiimi pyrkii koordinoimaan av-osaajien osaamisen tunnistamista ja hyödyntämisen lukion tapahtumissa

Kestävä kehitys -tiimin tavoitteet

1. Hyvien kestävää kehitystä edistävien toimintatapojen ylläpito
 - a. Energiansäästöviikon ohjelma 9.-15.10.2023
 - Koulumatkakisa koko viikon ajan.
 - Johannes Ojansuun miniluento kestävän kehityksen periaatteista 1. vuosikurssin opiskelijoille.
 - Energiansäästö-bingo ja mahdollisesti Motivan energiansäästöviikon testi, jos sellainen julkaistaan syksyllä 2023.
 - b. ruokahävikin minimointi
 - Päätösviikon ruokailukyselyt ja ruokalta saatujen ruokahävikkimäärien julkaiseminen esim. info-tv:ssä tai ennen päätösviikon ruokailukyselyä aamunavauksessa.
2. lukuvuoden teeman valinta ja sen pohjalta Kaurialan lukion toimintakulttuurin kehittäminen kestävämmäksi
 - a. Opiskelijat ovat äänestäneet elokuussa 2023, mikä Agenda 2030-tavoitteista valitaan lukuvuoden teemaksi
 - Teemaksi äänestettiin sukupuolten tasa-arvo.

- Tavoitteena on saada opiskelijoiden ääni kuuluviin sekä hahmottaa koulun kestävä kehityksen toiminnan kehittämiseksi selkeä teema. Lukuvuoden toimintaa suunnitellaan teeman äänestyksen jälkeen.
- Kyselyn kautta 24 opiskelijaa ilmoitti olevansa kiinnostuneita lukion kestävä kehityksen toiminnan kehittämisestä.

3. kv-kerhon ja keke-tiimin yhteistyö

- a. Tavoitteena on edelleen kehittää Kaurialan lukion kestävä kehityksen toimintaa ekologisen kestävyuden huomioimisen lisäksi myös muilla kestävä kehityksen osa-alueilla. Tätä edistääkseen keke-tiimi tarjoaa kv-kerholle apua kestävä kehityksen teemojen esiin nostamiseen.

4. LOPS2021 lukiokohtaisen toimintakulttuurin käytännön toteutuksia

Opetussuunnitelman mukaan toimintakulttuurin kehittämisen ja arvioinnin periaatteet, erityiset koulutustehtävät sekä mahdolliset paikalliset painotukset kuvataan paikallisessa opetussuunnitelmassa. (LOPS2019, s. 8)

a. Oppiva yhteisö

Opetussuunnitelman mukaan lukio on oppiva yhteisö, joka edistää kaikkien jäsentensä oppimista ja haastaa tavoitteelliseen työskentelyyn. Oppiva yhteisö luo toimintatapoja vuorovaikutukselle niin oppilaitoksen sisällä kuin ympäröivän yhteiskunnan kanssa. (LOPS2019 s. 8)

- lukio aloittaville järjestetään monipuolista perehdytystä OP1-opintojakson sisällä sekä eri oppiaineissa
- tukiopintojaksot ja tukiopetus
- reseptit oppijoiden tukena
- pajat
- rästi-iltapäivät
- opiskeluneuvojan ja erityisopettajan tuki
- kuraattorin palvelut
- nuoriso-ohjaajan tuki
- korkeakouluyhteistyö
- yhteistyö huoltajien kanssa: 1. vsk:n vanhempaininfo, vanhempainillat joka vuosikursilla, etävanhempainilta, ammattivieraat
- opettajien job shadowingit
- opiskelijakyselyt
- henkilöstön koulutukset
- kerhotoiminta (KV-kerho, roolipelikerho)

b. Osallisuus ja yhteisöllisyys

Osallisuus ja demokraattinen toiminta luovat perustaa opiskelijan kasvulle aktiiviseen kansalaisuuteen. Opetuksessa hyödynnetään yhteistoiminnallisuutta ja tuetaan ryhmän sosiaalisten suhteiden muotoutumista. (LOPS2019 s. 9)

- uusien opiskelijoiden starttipäivä, kakkosten ja abien yhteisöllisyysiltapäivä
- opiskelijaedustus opettajainkokouksissa ja johtoryhmässä
- liikuntailtapäivä(t), keskiviikkokahvilat ja koulun yhteisölliset juhlat ja tapahtumat
- opiskelijakyselyt

- jokaisesta ohjausryhmästä edustajat opiskelijakunnan hallituksessa
- tutor-toiminta
- Kauriala 100v – juhluvuoden tapahtumat (kevät 2024)
- ykkösten ryhmänohjaajilla korkeampi palkkio -> enemmän aikaresurssia opiskelijoihin tutustumiseen ja opintojen seuraamiseen + ryhmänohjaaja opettaa ryhmäänsä (ainakin) ensimmäisessä jaksossa

c. Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus

Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan fyysisistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä antaa valmiuksia niiden ylläpitämiselle elämän eri vaiheissa. Vaikutukset opiskelijan hyvinvointiin otetaan huomioon kaikessa lukion suunnittelu- ja kehittämistyössä, johon osallistetaan myös opiskelijat. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan oikeudenmukaisen ja kestäväen tulevaisuuden puolesta. Vastuullinen suhtautuminen ympäristöön heijastuu opilaitoksen arjen valintoihin ja toimintatapoihin. (LOPS2019 s. 9)

- viihtyisät, turvalliset ja nykyaikaiset opiskelutilat
- opetuksen tauottaminen oppituntien aikana
- Tavastian panostus kouluruokailuun (kustannukset korkeammat) – hyvinvointi lisääntyy
- terveydenhoitaja paikalla 5 päivänä viikossa
- liikuntailtapäivät, palapelipöytä, biljardi, kuntosali, välituntitoiminta
- KEKE-tiimin organisoimat tapahtumat
- kierrätysastiat opiskelijoille (pullonkeräys, sekajäte, paperi) ja opettajainhuoneessa henkilökunnalle
- ruokalassa ruokahävikin mittaus päivittäin
- arjessa huomioidaan kiireettömyys

d. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Lukio edistää kaikessa toiminnassaan yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa. Yhteisön jäsenet tulevat kuulluiksi, kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista ja arvostamista. Opetus on sukupuolitietoista ja jokaisen yksilöllisyyttä kunnioittavaa. (LOPS2019 s. 9)

- turvallisemman tilan periaatteiden esillä pitäminen
- tasa-arvosuunnitelman päivitys (vuosittain)
- yhtenäiset arviointiperusteet
- ryhmänohjaajan haastattelussa kysytään tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta
- Erasmus+ -akkreditointihankkeessa tavoitteena selvittää vastaanottava koulun kiusaamisen ehkäisysuunnitelma ja keinot opiskelijoiden yhteisöllisyyden edistämiseksi
- huomioidaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja tilanteet resurssien puitteissa

e. Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Lukiossa arvostetaan kulttuurista ja kielellistä moninaisuutta. Eri kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään. Kielitietoisessa lukiossa kehitetään opiskelijan monikielistä osaamista, joka koostuu tieteenalojen kielten, äidin-kielten, niiden murteiden ja rekistereiden sekä muiden kielten eritasoisesta hallinnasta. (LOPS2019 s. 10)

-vaihto-opiskelijoiden ja maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden huomioiminen KV-viikolla

- KV-projektit ja kansainväliset vieraat
- monipuolinen kielitarjonta
- hybridiopetuksessa tavoitteena kieliopintojen tarjonnan laajentaminen Tavastian lukioidissa
- Vanajaveden opiston kielitarjonnan mainostaminen (lukiolaisille 50% alennus)
- selvitetään mahdollisuus osallistua Hämeenlinnan kaupungin tarjoamiin kotikielen opetusryhmiin

5. Erityislinjat ja niiden painotusten kuvaukset

Kuluvan lukuvuoden aikana osallistutaan luma-aiheisiin ja tietokone-lingvistiikka kilpailuihin, järjestetään tiede- ja matematiikkakerhot perusasteen oppilaille sekä matematiikkakerho lukion opiskelijoille, järjestetään retkiä ja vierailuja moniin kohteisiin mukaan lukien LUKEMA-verkoston tapaamiset sekä organisoidaan vierailijoita Kaurialan lukiolle. Luma-linjan opiskelijat ovat tarvittaessa mukana mentorointihankkeessa toteutumista luonnontieteen alalla. Lisäksi tarkennetaan luma-linjan opetussuunnitelmaa.

Matematiikka- ja luonnontiedelinjan tavoitteet

1. aktiivinen rooli signaali-hankkeessa
 - a. lukuvuoden aikana sekä opettajat että opiskelijat
2. Ruotsi projekti – vierailu Strömsholmin ratsastuslukioon elokuu 2023
 - a. palaverit, oppitunnit, vierailu
3. CERN – projekti
 - a. vierailu Jyväskylän yliopiston fysiikan laitokselle, virtuaalivierailu Cerniin, haku Cern vierailulle lv24-25
4. LUKEMA-, LUKEMA- ja Helsingin yliopiston tiedekasvatuskeskusverkostojen toimintaan osallistuminen
 - a. lukuvuoden aikana sekä opettajat että opiskelijat

6. Lukuvuoden aikana käynnissä olevat hankkeet

LUKEMA-verkosto, luma erityistehtävälukiot, Maunula ja Otaniemi hallinnoivat
 OTUS -oppimisen tuki, Hml lyseo hallinnoi
 Koronavuosien jälkihoito, Parola hallinnoi
 Signaali, Kauriala hallinnoi
 Tiedolla johtamisella hyvinvointi opiskelijoille ja henkilöstölle, Kauriala hallinnoi
 Yhteisöllisen opiskelu- ja elämäntieteen vahvistaminen, AOT hallinnoi
 Viisiapila-verkosto – viiden kaupungin lukiokoulutuksen johto ja rehtorit

Kansainväliset hankkeet:

Erasmus+ KA121 akkreditointi-hanke lv 2022 - 2023

Erasmus+ KA121 akkreditointi-hanke lv 2023 - 2024

Transatlantic Classroom -hanke: Opetushallituksen ja Yhdysvaltain Suomen suurlähetystön rahoittama kestävä kehityksen teemoihin liittyvä yhteistyö amerikkalaislukion kanssa

Koulutyön arki

7. Työajat

Ajantasainen tieto lukuvuoden työajasta löytyy verkkosivuilta <https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/opiskelijalle/tyo-ja-loma-ajat>

Kaurialan lukion 100 v juhlapäivää vietetään la 4.5.2024. Vastaavasti pe 10.5.2024 on vapaa-päivä koulutyöstä.

8. Lukuvuoden kalenteri, tapahtumat

Lukuvuoden kalenteri löytyy Kaurialan lukion verkkosivuilta Lukuvuoden kalenteri löytyy Kaurialan lukion verkkosivuilta <https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/kaurialan-lukion-kalenteri/> Lukuvuoden toimintasuunnitelmaan myöhemmin lisätyt tapahtumat ja vierailut löytyvät Kaurialan lukion info Teamsista kohdasta LV 2023-2024 -> Toimintasuunnitelma -> Liite 6. Lukuvuoden opintokäynnit ja retket

9. Hallinnon kuvaus

Rehtori Tuomo Iltanen

- henkilöstöhallinto ja lukioyksikön pedagoginen esimies
- taloushallinto
- pedagoginen vastuu, opetuksen järjestäminen ja opettajien työnjako
- opetuksen prosessit ja opetussuunnitelma
- päättää opiskelijoiden kirjallisista varoituksista
- opiskelijoiden eronneeksi toteaminen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö
- matematiikka- ja luonnontiedelukion kehittäminen
- oppilaitosyhteistyö
- tiedottaminen
- KkTavastian johtoryhmän jäsen
- lukioiden edustaja Yhtymähallituksen kokouksessa
- Lukiokoulutus rehtorijohtoryhmän jäsen
- Tavastian yt-toimikunnan jäsen (osallistuminen tarvittaessa)
- Tavastian Työterveyshuollon ohjausryhmän jäsen
- Tiedolla johtamisella hyvinvointi opiskelijoille ja henkilöstölle hallinnollinen vastaava
- Signaali -hankkeen hallinnon vastaava

Apulaisrehtori Jussi Mestari

Vastuualueet jaettu rehtorin kanssa. Apulaisrehtorin vastuualueisiin kuuluvat:

- työjärjestykset
- opiskelijahuoltotyön vastuuhenkilö
- opiskelijoiden ohjaustyö
- uuden opetussuunnitelman päivittäminen
- Kaurialan lukion johtoryhmän sihteerinä toimiminen
- eri listojen (valvonta- ja muut listat) laatiminen
- verkkosivujen ja infotv:n sisällön päivittäminen ja kehittäminen

- lomakkeiden muuttaminen sähköiseksi
- ylioppilastutkinnon käytännön järjestelyt yhdessä opintosihteerin ja vahtimestarin kanssa (tilat, istumajärjestykset, erityisjärjestelyt)
- myöntää opiskelijalle kolme (3) päivää pidemmät lomat, lyhemmät lomat myöntää ryhmänohjaaja
- rehtorin sijaisena toimiminen
- lukion remontin työmaakokouksiin osallistuminen
- Laatuapila – laatu tehdään yhdessä -hankkeen osatyöntekijä

Vastuualueet yhteistyössä rehtori ja apulaisrehtori:

- Koulun kehittämistoiminta – tavoitteiden tarkastelu ja laadinta
- laadunhallinta ja prosessien kuvaus
- yhteistyö eri sidosryhmien kanssa
- tiedottaminen
- Kaurialan lukion vuosikellon laatiminen

Johtoryhmän kokoukset

3-4 krt/jaksossa johtoryhmäläisten lukujärjestyksen mukaisesti, päättöviikolla laajennettu johtoryhmä, jossa mukana myös tiimivastaavat sekä opinto-ohjaajat.

Pj Tuomo Iltanen, Marjut Arvonen, Johanna Lampela, Jussi Mestari siht., Paula Perkkalainen, Veera Taipale, Soile Varis, opiskelijajäsenet Lenni Jurvanen ja Venla Turunen (opiskelijajäsenet vaihtuvat opkh:n puheenjohtajavaalin jälkeen)

Tiimikokoukset (26 h ys-aikaa) jakson parittoman viikon keskiviikko klo 12.45-13.15 ja muuna erikseen sovittuna aikana

Kestävä kehitys, pj. Pinja Paavilainen

Juhla- ja osallisuus, pj. Sanna Mansikka

Oppimisen tuki, pj. Mikaela Hellsten-Shi

Ryhmäohjaus, pj. Johanna Hurskainen

Tvt-tiimi, pj. Jussi Keränen

Työelämä- ja korkeakouluyhteistyö, pj. Johanna Lampela

Opettajat on jaettu yllä oleviin tiimeihin. Tavoitteena on saada opiskelijajäseniä tiimeihin.

Aineryhmä-/Osastotapaamiset (19 h ys-aikaa) jakson parillisen viikon keskiviikko klo 12.45-13.15 ja muuna erikseen sovittuna aikana

Vuosiluokkien ryhmänohjaajien tapaamiset 2-3 krt/lukuvuoden aikana erikseen sovitun aikalun mukaisesti

Opiskelijakunnan ja rehtorin tapaaminen kuukauden ensimmäinen keskiviikko klo 12.45-13.15

Opiskelijakunnan hallituksen kokoukset torstaisin klo 13.00-13.30 Opettajaedustajana Johannes Kellomäki.

10. Ys-ajan käyttö

OPETTAJAINKOKOUKSET 8 x 1,5 = 12 h

elokuu * aloitusveson osa

syyskuu 08.09. klo 14.35 (+työpaikkakokous)

lokakuu 09.10. klo 14.50

joulukuu 01.12. klo 14.35

tammikuu 30.01. klo 13.30 (+työpaikkakokous, päättöviikko)

maaliskuu 05.03. klo 14.35

huhtikuu 22.04. klo 14.50-16

toukokuu 13.05. klo 14.50 - stipendikokous

toukokuu 30.05. klo 13.30 lisäksi kokouksia tarvittaessa, jos yleinen tilanne sitä vaatii

TIIMIKOKOUKSET 26 h

Tiimien toimintasuunnitelma 25.08. klo 14.30-15.30

tiimeille varataan parittoman viikon ke klo 12.45-13.15, mutta tiimi voi sopia keskenään kokousajankohdat, HUOM! yhteensä tiimityöskentelyyn varataan 26 h

AINERYHMÄKOKOUKSET 19 h

Aineryhmille varataan parillisen viikon ke klo 12.45-13.15, mutta aineryhmä voi myös sopia keskenään kokousajankohdat, HUOM! yhteensä aineryhmätyöskentelyyn varataan 19 h

LUKIOIDEN AINERYHMÄTAPAAMISET 3,75 h

3 krt x 75 min lukuvuoden aikana – 5 h

31.08. klo 14.45-16

27.11. klo 14.45-16

15.04. klo 14.45-16

VANHEMPAIN TAPAAMISET 2 x 2 h = 4h

elokuu 17.08. klo 18 info-ilta ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille, vain opot

marraskuu 02.11. klo 18 ensimmäisen vuosikurssin vanhemmille, **kaikki**

tammikuu 17.01. klo 18 kolmannen vuosikurssin vanhemmille, vain opot +ro:t

helmikuu 13.02. klo 18 9.lk:n oppilaiden ja vanhempien infotilaisuus, **kaikki**

huhtikuu 23.04. klo 18 toisen vuosikurssin vanhemmille, vain opot +ro:t

TYÖPAIKKAKOKOUKSET

syksyn työpaikkakokous 08.09.2023 ja

kevään työpaikkakokous 30.01.2024

JOHTORYHMÄ erilliset kokoontumisajat

Tuomo Iltanen pj., Jussi Mestari siht., Marjut Arvonen, Johanna Lampela, Paula Perkkalainen, Veera Taipale ja Soile Varis

Päättöviikon kokouksissa laajennettu kokoonpano => tiimivastaavat ja opinto-ohjaajat kokouksessa johtoryhmän lisäksi

KOTI-KOULU- YHTEISTYÖ 10 h

Wilma-viestit, perhetapaamiset, muuta

KEHITYSKESKUSTELUT 3h

Lomakkeen täyttö ja keskustelu esimiehen kanssa

HENKILÖSTÖINFOT 2 h

Osallistuminen Tavastian henkilöstöinfoihin.

KAURIALA 100 V 2,5 h

yhteinen juhlasuunnittelu-aika

14.09. klo 14.45-16

16.11. klo 14.45-16

yhteensä ys-aikaa 82,25 h eli käyttämättä jää vielä 18,75 h

11. Henkilöstö

a. Kouluttautuminen

Virkaehtosopimuksen mukaisiin koulutuksiin osallistuminen on pakollista. Tämän lisäksi järjestetään kolme yhteisiä aineryhmätapaamista Tavastian lukioden aineenopettajille. Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin. Koulutusmäärärahaa kotimaan koulutuksiin on käytävissä 140 euroa/opettaja lukuvuoden aikana. Hankkeiden avulla pyritään lisäämään opettajien koulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti ilmaisiin koulutuksiin osallistumista ja KkTavastia kustantaa mm. itk-konferenssin osallistumismaksun kaikille halukkaille. Erasmus+ akkreditointihankkeen kautta opettaja voi halutessaan osallistua Euroopassa järjestettäviin koulutuksiin ja opetuksen varjostamiseen oman mielenkiinnon mukaan.

b. Tyhy-toiminta

Kaurialan lukiossa kannustetaan osallistumaan tyhy-tarjontaan (IMS – Käsikirjat - Kuntayhtymäpalvelut - Henkilöstöhallinto – Tyhy ja virkistys). Kaurialan lukiolle palautuvat koulutuskorvaukset käytetään henkilöstön hyvinvointiin mm. tarjoilut opettajahuoneessa, mahdolliset illanvietot, teatteriretket (opiskelijoille ja henkilöstölle) ja muut retket.

c. Opettajien työtunnit ja erityistehtävät (liite)

Opettajien työtunnit ja erityistehtävien jakoperusteena on ollut opettajien jaksamisesta huolehtiminen. Ylityötuntien lukumäärä pyritään pitämään enintään 25 %:ssa. Saman oppiaineen opettajat jakavat lukuvuoden työtunnit keskenään ja erityistehtävät jaetaan opettajien toiveiden mukaisesti.

12. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön toteuttaminen

Työelämä- ja korkeakouluyhteistyötä toteutetaan useassa oppiaineessa ja lukion eri toimintamuodoissa.

Mentorointiohjelma käynnistetään uudelleen kakkosjakson aikana, ja sitä toteutetaan pitkin lukuvuotta. Tutkimusyhteistyö Tampereen yliopiston kanssa jatkuu.

Kakkosvuosikurssilaiset osallistuvat korkeakouluviikkoon 6. - 8.5.2023. Ensimmäisen vuosikursin työelämäpäivä pyritään toteuttamaan vapaaehtoistyön teemaan kytkeytyen korkeakouluviikon aikana. Helsingin yliopiston tarjoamat maksulliset opintojaksot ovat nyt maksuttomia Tavastian lukiolaisille.

Opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua työelämään myös kesän opetuksettomana aikana ja suosittelee tutustumisen tai kesätyöskentelyn yhteydessä kesätet-opinnot. Kesätet-opintojen ohjausta ja markkinointia kehitetään.

13. Oppimisen tuki

Lukiolaki 714/2018 28 § 1,2 mom. ”Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.”

a. Erityisopetus

1. Mahdollisimman varhainen oppimisvaikeuksien havaitseminen
 - a. lukiseulat ensimmäisessä jaksossa
 - b. ohjaus lukitettiin mahdollisuuksien mukaan ensimmäisenä lukiovuotena
 - c. tiedottaminen tukitoimista lukion opintojaksoilla ja ylioppilaskirjoituksissa
 - d. erityisopettajan yhteistyö aineenopettajien kanssa
2. Oppimisen tuen jatkumo läpi lukion
 - a. koulun tukipalvelujen hyödyntäminen
 - b. erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö tukiopintojaksoilla
 - c. erityisjärjestelyjen käyttäminen lukion opintojaksoilla
 - d. ylioppilaskirjoituksissa erityisjärjestelyjen perusteltu hakeminen
 - e. lukivaikeuteen ja muihin oppimisen vaikeuksiin liittyvien erityisjärjestelyjen ja tukitoimien kokeilu, kirjaaminen ja seuranta. Wilman Oppimisen tuki -lomakkeelle aineenopettajat kirjaavat kursseilla käytettyjä erityisjärjestelyjä sekä muita tukitoimia.
3. Yksilöllisen tuen tarjoaminen
 - a. opiskelutekninen ohjaus
 - b. luku- ja kirjoitustaitojen ohjaus
 - c. muu oppimisvaikeuksisten opiskelijoiden tuki

b. oppiaineen yhteydessä annettava tuki

Lukuvuoden aikana toimii Oppimisen tuki ja pedagogiikka -tiimi, joka pohtii oppimisen tukea Kaurialan lukiossa. Tiimin tavoitteena on kehittää oppimisen tukemiseen liittyviä konkreettisia käytänteitä ja rakenteita (kts. kohta 3.). KKTavastian lukioille on myönnetty vielä syyslukukaudeksi Opetushallituksen apuraha hankkeelle Oppimisen tuki (OTUS), jossa laaditaan lukiokoulutuksen oppimisen tuen strategiaa, tuetaan opiskelijan psyykkistä ja fyysistä jaksamista, edistetään yhteisöllisyyttä ja suunnitellaan oppiainekohtaista tukea.

Lukuvuoden aikana toteutetaan mm. seuraavia tukimuotoja eri oppiaineissa

- a. tukiopintojaksot
- b. tukiopetus
- c. LUMA-paja –toiminta
- d. reseptien jalkauttaminen osaksi opetusta ja reseptipankin toteuttaminen Wilmaan tai muuhun viestintäkanavaan
- e. henkilökohtaisen palautteen antaminen, formatiivinen arviointi
- f. muut mahdolliset kokeilut kuten vertaistuki

14. Opinto-ohjauksen järjestäminen

Opinto-ohjauksen toteuttamistapaa rakennetaan ja kehitetään pitkäjänteisesti. Opinto-ohjauksesta vastaa koko koulu. Opinto-ohjauksen työnjako määritetään tarkemmin lukuvuosittain ryhmän- ja opinto-ohjaajan tehtävissä.

Olemassa olevia ohjauksen toimintamalleja kehitetään vastaamaan uutta opetussuunnitelmaa ja sopeutetaan vastaamaan ohjattavien määrää / opinto-ohjaaja. OP02 opintojakso toteutetaan valtaosin jakson 4 aikana ja siihen sisältyy kaksi TET-päivää. Opinto-ohjauksessa tehdään yhteistyötä soveltuvien osin Työelämä - ja korkeakoulu tiimin kanssa.

Ensimmäisen vuosikurssin työelämäpäivän toteuttamista jatketaan. Samalla selvitetään työelämäpäivän liittämistä toukokuussa järjestettävien korkeakoulupäivien yhteyteen osana OP02-kurssia.

Tavoitteet:

1. Jatketaan uuden OPS21 -sisältöjen terävöittämistä kaikkien vuosiasteiden osalta. Keskitytään erityisesti kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden ohjausmenetelmien kehittämiseen.
2. Oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutukset ohjausjärjestelmään, käytännön järjestelyt, yhteistyö oman oppilaitoksen ja kuntayhtymän lukioden välillä.

Ohjausvastuut:

Elina Torkko-Hieto: KA23AC, KA22ABC, KA21DE, KA20S

Ari Partanen: KA23BF, KA22DEF, KA21AC, KA20S

Jyrki Eriksson: KA23DE, KA21BF, KA20S

Tutor-ohjaus ja opiskelijarekrytoinnin tehtävät on jaettu Kaurialan lukiossa Elina Torkko-Hiedon, Ari Partasen ja tutoreita ohjaavan opettajan Jyrki Erikssonin kesken.

Jatko-opintoihin ja ammattiesittelyihin liittyvien vieraiden/vierailujen organisoinnista vastaavat kaikki kolme opinto-ohjaajaa. Esittelyt toteutetaan joko lähi- tai virtuaaliesittelyinä. Samoin nivelvaiheyhteistyö toteutetaan yhdessä lähitapaamisina tai tarvittaessa etäyhteyksien avulla.

15. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

1. Tiedotteet kotiväelle

- rehtorin syys- ja kevättiedote
- kutsut koulujen yhteisiin tilaisuuksiin – Jouluinen yökirkko, Vanhat tanssit ja ylioppilasjuhlat
- muut tiedotteet
- Wilma toimii viestintävälineenä koulun ja kodin välillä
- Wilma viestintään panostetaan sekä ryhmäohjaajien toimesta että hallinnon toimesta teemmällä kokeiden arviointia näkyvämmäksi
- HUOM! säännölliset ryhmäohjaajan viestit kotiin, ro-tiimi suunnittelee käytäntöä, 1. vsk:n tehostettu viestintä kotiväelle

2. Vanhempainillat jokaiselle vuosikurssille

- viisi vanhempainiltaa lukuvuoden aikana

- rehtori, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat ja opettajat (vain pyydetty opettajat paikalle 2., 3. vsk:n vanhempainiltaan. Kaikki opettajat osallistuvat 1. vsk:n vanhempainiltaan sekä lukion esittelyiltaan)
3. Osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin
 - rehtori tai apulaisrehtori
 4. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
 - vanhempainyhdistys vastaa Vanhojen tanssitapahtuman kahvituksesta ja arpajaisista yhdessä Lyseon lukion vanhempainyhdistyksen kanssa
 - luokkastipendit jokaiselle opetusryhmälle
 - vanhempainyhdistys tukee taloudellisesti koulun retkiä ja opiskelijoiden hyvinvointia
 - yhteistyötä Kauriala 100 v juhluvuoden tapahtumien järjestelyissä
 5. Ammattivieraat
 - vanhempien asiantuntemuksen hyödyntäminen opinto-ohjauksen vierailuissa
 - syksyn ylioppilasjuhlan juhlapuhujaksi pyritään saamaan huoltaja
 - huoltajien saaminen vierailijoiksi lukion eri tapahtumiin
 6. Huoltajakyselyt
 - 1. vsk:n huoltajille ennen vanhempainiltaa
 - Lukio-opiskelu Tavastian yhteinen kysely helmikuussa
 7. Huoltajan opas
 - Huoltajan opas verkkosivulla <https://www.kktavastia.fi/media/sites/6/huoltajan-opas-verkko-versio.pdf>

16. Opiskelijoiden osallisuus

a. Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaisesti kaikki Kaurialan lukion lukio-opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Opiskelijakuntaideoita ja toteuttaa mm. puurojuhlan, potkiaiset, abigaalan ja penkkaripäivän, toimintapäiviä ja muita tapahtumia. Opiskelijakunta on aktiivinen mukana arkisissa oppimisympäristöasioissa sekä koulun kehittämisessä. Lisäksi opiskelijakunnan hankkimat kahvi- ja juoma-automaatit virkistävät monen opiskelijan päivää. Opiskelijakunta pyrkii ottamaan kantaa koulun toimintaan ja järjestää koulukuvauksen syksyisin. Opiskelijakunta on myös opiskelijoitten vaikuttamiskanava koulun yhteisiin asioihin.

Opiskelijakunnan hallitukseen valitaan yksi tai useampi edustaja kustakin ohjausryhmästä. Puheenjohtaja tai muu opiskelijakunnan edustaja käy mm. opettajainkokouksissa ja lukion johtoryhmässä tuomassa opiskelijoiden kantaa esille. Lisäksi opiskelijakunnan hallitus tapaa rehtorin kerran kuussa. Hallitus kokoontuu torstaisin klo 12.45-13.15. Kokoukset ovat lähtökohtaisesti lähikokouksia, mutta myös Teams-yhteyksiä voidaan tarpeen mukaan hyödyntää. Hallituksen kokoukset ovat kaikille avoimia tilaisuuksia.

Opiskelijakunnan lukuvuoden 2023-2024 tavoitteet päätetään vasta syysseminaarissa, joka pidetään lokakuussa.

b. Muu toiminta

Opetushallituksen rahoittaman SIGNAALI-hankkeen kantava teema on opiskelijoiden osallisuus. Se toteutuu muun muassa opiskelijakyselyihin sekä opiskelijoilta muuten kuultavaan perustuvalla toiminnansuunnittelulla, opiskelijoiden mahdollisuuksilla vaikuttaa hankkeessa toteutaviin vierailuihin sekä vertaisohjaamisen tukemisella.

Juhla- ja osallisuustiimi vahvistaa yhteistä koulun erilaisten teemapäivien synkronoitua suunnittelua kokoamalla eri toimijat vuosikellon suunnitteluun (tutorit, liikuntatutorit, opkh, tiimivastavat). Ks. Myös juhla- ja osallisuustiimin tavoitteet ja toiminta.

17. Opiskeluhuollon järjestäminen

Opiskelijahuolto järjestetään siitä annetun lain mukaisesti ja opetussuunnitelman liitteenä olevaa opiskeluhuoltosuunnitelmaa noudattaen. Monialainen pienryhmä muodostetaan lain ja koulutuksenjärjestäjän ohjeiden perusteella, kun tuen tarvetta on. Vuosiluokkakokohtaiset ryhmänohjaajatapaamiset kartoittavat opiskelijoiden opintotilannetta sekä opintojen etenemistä.

Vuosiryhmätapaamiset ovat seuraavan aikataulun mukaiset:

1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi
2.11. klo 14.35	11.10. klo 14.35	4.9. luokittain
2.2. klo 8.15	19.2. luokittain	15.1. klo 14.35
29.4. luokittain	25.4. klo 8.15	opinnot kunnossa -palaveri 19.4.

Opiskeluhuollon tavoitteet psykologin työssä

1. Keskustelu- ja tukikäyntien toteuttaminen sitä tarvitseville opiskelijoille
2. Yhteistyö vanhempien ja lukion henkilökunnan kanssa opiskelijoiden koulunkäynnin ja hyvinvoinnin parantamiseksi
3. Osallistuminen aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen sekä opiskeluhuollon ja saatavilla olevan tuen esittely
4. Pienryhmätoiminnan toteuttaminen kuraattorin kanssa. Hyvinvointiryhmä syksyllä ja jännittäjäryhmä keväällä.
5. Psykologisten tutkimusten toteuttaminen ja tukitoimien suunnittelu/suosittelu tarvittaessa

Opiskeluhuollon tavoitteet koulukuraattorin työssä

1. IPC-menetelmän (nuorten masennuksen interventio) hyödyntäminen omassa yksilötyössä
2. Osallistuminen aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen sekä opiskeluhuollon ja saatavilla olevan tuen esittely yhdessä psykologin, opiskeluneuvojan ja yhteisö- ja hyvinvointiohjaajien kanssa, opiskeluhuollon tunnin toteuttaminen kaikille ykkösryhmille
3. Pienryhmätoiminnan toteuttaminen yhdessä psykologin kanssa (esim. hyvinvointiryhmä, jännittäjäryhmä)
4. Ryhmänohjaus-tiimiin osallistuminen
5. Välituntitoiminta kerran viikossa yhteistyössä opiskeluneuvojan ja yhteisö- ja hyvinvointiohjaajien kanssa

6. Päättöviikon kahvit yhteistyössä mm. opiskeluneuvojan kanssa, mukana vaihtelevat yhteistyötahot
7. Hyvinvointiviikon ja muiden hyvinvointitempausten toteuttaminen yhdessä muiden opiskelu-
huollon toimijoiden kanssa

Yhteisö- ja hyvinvointiohjaajien tavoitteet

1. Opiskelijoiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukeminen
 - yhteinen taukotoiminta maanantaisin, yhteistyö kuraattorin ja opiskelijaneuvojan kanssa
 - kyselyt, toiminta opiskelijoiden toiveiden mukaista, opiskelijat mukana toiminnan kehittämisessä ja vetämisessä
2. Alueellisten yleishyödyllisten toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö ja palveluiden jalkauttaminen
 - breikkiviikon kahvien yhteydessä yhteistyö esim. ankkuri, ohjaamo
3. Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen
 - liikuntalukkari, liikunta osana jokaviikkoista toimintaa
4. Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen
5. Osallistuminen aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen sekä opiskeluhuollon ja saatavilla olevan tuen esittely yhdessä koulupsykologin, opiskeluneuvojan sekä kuraattorin kanssa
6. Hyvinvointiviikon ideoiminen ja osallistuminen

18. Opiskelija-arviointi

a. Arvioinnin aikataulu

ARVOSANAT WILMASSA

Jakso 1	06.10. klo 8
Jakso 2	04.12. klo 8
Jakso 3	07.02. klo 8, harkinnanvaraiset korotukset 16.02. klo 8, preliminäärien perusteella tehdyt korotukset 08.3. klo 8
Jakso 4	08.04. klo 8
Jakso 5	31.05. klo 8

UUSINNAN ARVOSANAT WILMASSA

06.11.
10.01.
16.02. klo 8, preliminäärien perusteella tehdyt korotukset 08.3. klo 8
25.04.
elokuu 2024

Kaurialan lukion arviointikulttuuri päivitetty osaksi toimintakulttuuriamme. Opintojaksojen arviointiperusteet on sovittu yhdessä saman aineen opettajien kanssa. Opetussuunnitelman arviointia kehitetään jatkuvasti. Tavoitteena on, että eri arvioinnin muodot, summatiivinen ja formatiivinen arviointi, otetaan käyttöön ja termit tulevat kaikille tutuiksi.

Opiskelija-arviointia ja opintojen tukitoimia kehitetään Oppimisen tuki -hankkeen ja Oppimisen tuki- tiimin toiminnalla. Opettajien on annettava palautetta opintojen etenemisestä Wilmassa jo jakson aikana. Näin opiskelija ja huoltaja ovat tietoisia opintojen etenemisestä mahdollisia muutoksia varten.

Opiskelijoita kuullaan Kaurialan lukion kehittämisessä. Opiskelijoita kuullaan mm. kevään opiskelijakyselyssä (Lukiokoulutus Tavastian yhteinen) ja Kaurialan lukion opiskelijoiden palautetilaisuuksissa.

b. Formatiivisen arvioinnin käytänteet (kts. LOPS Oppimiskäsitys, paikallinen tarkennus)

Opiskelijoiden myönteisiä opiskeluasenteita, kuten uteliaisuutta ja oppimisen iloa sekä motivaatiota, tuetaan vaalimalla opiskelijoiden kokonaisvaltaista kasvua, hyvinvointia sekä yhteisöllisyyttä. Keskeiseksi välineeksi tässä työssä nähdään formatiivinen arviointi. Opiskelijan omat arviointitaidot nähdään jatkuvan oppimisen taitoina. Näiden taitojen kehittymistä tuetaan monipuolisella itse- ja vertaisarvioinnilla sekä opettajan suorittamalla arvioinnilla. Formatiivisen arvioinnin käytänteitä kartoitetaan kuluvan lukuvuoden aikana.

19. Kansainvälisyyden edistäminen arjessa ja vaihto-opiskelijatoiminta

Lukion kansainvälisyyskerho järjestää marraskuussa perinteisen kansainvälisyysviikon. Kansainvälisyyskerho esittelee toimintaansa projektivieraille, auttaa perehdyttämään vaihto-opiskelijoita koulun arkeen ja ideoi illanviettoja ulkomaisille opiskelijaryhmille.

Vaihto-opiskelijoillemme laaditaan lukujärjestykset erikseen jokaiseen jaksoon. Heidän opintojensa etenemistä seuraa ja ohjaa vastuuopettaja Anniina Matilainen. Kolme vaihto-opiskelijaa - Saksasta, Italiasta ja Japanista - opiskelee Kaurialassa koko lukuvuoden. Vaihto-opiskelijat pitävät eri aineiden oppitunneilla opintojakson aiheisiin liittyviä esitelmiä.

Lukuvuoden aikana opetussuunnitelman kansainvälisyystavoitteita toteutetaan myös kotikansainvälisyyden osalta.

Yhteistyössä ruotsinkielisen Ekenäs Gymnasiumin kanssa järjestetään opiskelijavaihtoja ja vastavuoroiset opintoretket. Lukion kieltenopiskelijat käyvät pitämässä Seminaarin koululla kieli-suihkuja kolmasluokkalaisille ja vaihto-opiskelijat vierailevat ala- ja yläkouluissa kielten oppitunneilla.

Kansainväliset projektit (ks. kohta 6 Lukuvuoden aikana käynnissä olevat hankkeet)

Opettajien job shadowingit ja osallistuminen kansainvälisille kursseille ulkomailla laajentavat ja kansainvälistävät arjen toimintaa hyvien käytänteiden ja opetustapojen vaihdon muodossa.

Kansainvälisiin projekteihin liittyvät opiskelijoiden opintomatkat ulkomaille tuovat kansainvälisyyttä myös lukiomme arkeen niihin liittyvissä opiskelutehtävissä sekä opintomatkojen kokemuksista esiteltäessä. Ne mahdollistavat myös tutustumisen ulkomaiseen oppilaitokseen, opiskelukulttuuriin sekä elämäntapaan.

Erasmus-akkreditointihankkeessa tehdään seuraavat opiskelijaryhmien opintomatkat ulkomaille:

- Opiskelijaryhmän opintomatka Ruotsiin
- Opiskelijaryhmän opintomatka Espanjaan

Transatlantic Classroom -hankkeessa tehdään opiskelijaryhmän opintomatka Yhdysvaltoihin. Lisäksi tehdään opiskelijaryhmän opintomatka Lontooseen.

Kaurialan lukion kansainvälisyystoiminnoista kootaan blogi lukion verkkosivujen yhteyteen.

20. Sisäisen ja ulkoisen viestinnän käytännöt

Sisäinen tiedottaminen

Kaurialan lukion sisäisen tiedottamisen kanavista aktiivisimmin käytössä ovat lukion oma infotelevisio, ro-tuokiot, Instagram- ja Facebook-profiili. **Instagram- ja Facebook-profiilin** seuraaminen ei ole pakollista.

Henkilökunnan sisäisessä viestinnässä käytetään sähköpostia. Opiskelijoille ja huoltajille viestitään Wilman kautta.

Infotelevisiosta saa ajankohtaisimman tiedon esim. kurssimuutoksista ja viime hetken muutoksista. Myös viikoittaiset tapahtumat ovat esillä info-tv:ssa. Henkilökunnalla on oma info-tv-kanava. Infotelevision diat päivittää apulaisrehtori.

Ryhmänohjaustuokiot maanantaisin ruokatunnilla (20 min./opetusryhmä) ovat opiskelijoille pakollisia tapaamisia. Ryhmänohjaustuokion asialista jaetaan Teamsissa Kaurialan lukion info-ryhmässä, johon jokainen voi tiedottaa ajankohtaisista asioista. Myös opiskelijakunta voi tiedottaa ro-tuokioissa. Viestit ro-listaan on tehtävä maanantaihin klo 10 mennessä. Ro-tiedote julkaistaan viikoittain Wilman tiedotteena aina seuraavan viikon maanantaihin asti.

Johtoryhmän, opettajien- ja työpaikkakokousten muistiot ja pöytäkirjat tallennetaan Teamsin tiimiin Kaurialan lukion info omiin kansioihin.

Tiimeillä on omat kansiot Teamissa Kaurialan lukion info – LV 2023-2024 → Tiimit, josta löytyvät tiimien muistiot ja muut ajankohtaiset asiat.

Tavastian viikkotiedote, Viikkis lähettää Tavastian viestintä viikoittain henkilöstön sähköpostiin. Kaurialan lukion näkyvyyttä pyritään parantamaan Tavastian viikkotiedotteessa. Henkilöstön on seurattava **Meidän Tavastia** -Teamsiä säännöllisesti, koska sieltä löytyy tietoa ajankohtaisista asioista.

Kaurialan lukion viikkotiedotteessa on aina tulevan viikon poikkeava ohjelma ja aikataulu. Viikkotiedote löytyy Teamsistä, ja se lähetetään myös sähköpostitse.

Kaurialan lukion 100-vuotisjuhlavuoden tapahtumat valmisteluineen ja toteutuksineen kokoavat yhteen koko lukioyhteisön, ja niistä tiedotetaan ro-tuokioissa, Wilma-viestein ja kokouksissa sekä mahdollisten mainosjulistoiden avulla.

Ulkoinen tiedottaminen

Ulkoinen tiedottaminen kanavina toimivat Wilma-viestit huoltajille, verkkosivut, Instagram, Facebook ja paikallinen media. Lukuvuoden tavoitteena on päivittää Instagramiin lyhyitä juttuja eri oppiaineista, lukion tapahtumista, retkistä ja yhteistyöstä lukion sidosryhmien kanssa. Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskelijoiden osallisuutta somepäivitysten tekemisessä. Kodin ja koulun välinen tiedottaminen keskitetään Wilmaan.

Kaurialan lukion verkkosivuja päivitetään säännöllisesti. Verkkosivujen päivittämisestä vastaa Jussi Mestari. Kaurialan lukion kansainvälisyysblogi aloittaa toimintansa. Blogi tulee olemaan upotettu lukion verkkosivuille. KV-blogin tarkoitus on saada koottua yhteen paikkaan Kaurialan lukion kansainvälisyystoimintaa niin ulkomaille tapahtuvista opintomatkoista kuin Kaurialan kansainvälisistä vierailijoista.

Opintopolkuun päivitetään Kaurialan lukion ajankohtaiset tiedot 15.09.2023 mennessä.

Tiedottaminen paikallisessa mediassa. Kaurialan lukion tavoitteena on näkyä aktiivisesti eri medioissa. Tavoitteena on tuoda esille opiskelijoiden osaamista ja toimintaa sekä avata oppimisympäristöä koulun seinien ulkopuolelle. Mediatiedotteet tehdään yhteistyössä Tavastian viestinnän kanssa. Päävastuu ulkoisesta viestinnästä on rehtorilla.

Jatkamme vuonna 2012 aloitettua Kaurialan lukion alumnitoimintaa. Kaurialan lukion Vuoden alumni valitaan lukuvuosittain.

Kaurialan lukion 100-vuotisjuhlavuoden tapahtumiin osallistetaan myös lukion alumneja. Juhlavuoden tapahtumista tiedotetaan juhlablogissa lukion verkkosivuilla ja sosiaalisessa mediassa, ja mahdollisuuksien mukaan lukion 100-vuotisjuhlinta näkyy myös tiedotusvälineissä. Juhlablogin sisällöstä kootaan erillinen juhlaulkaisu.

LIITTEET

LIITE 1 opinto- ja kurssitarjotin

<https://www.kktavastia.fi/media/sites/6/kaurialan-lukio-2023-2024-jakoversio-versio-2106.pdf>

LIITE 2 Opettajien työtunnit ja erityistehtävät

Erillinen liite toimitettu Koulutuskuntayhtymän johtajalle

LIITE 3 Rehtorin opetus (X kurssia) ja apulaisrehtorin tehtävien erittely ja työnjako rehtorin kanssa

Rehtorin opetustyön määrä on 2,2 tuntia viikossa. Lisäksi rehtori on hallinnollisesti vastuussa seuraavissa hankkeissa – Signaali – laajennettu todellisuus ja ohjelmointi autenttisemman oppimisen edistäjinä lukiokoulutuksessa, Tiedolla johtamisella hyvinvointi opiskelijoille ja henkilöstölle.

Apulaisrehtorin tehtävien erittely ja työnjako rehtorin kanssa löytyy kohdasta 9. Hallinnon kuvaus

LIITE 4 Opinto-ohjaajien kanssa työajankäyttösuunnitelmat

Erillinen liite toimitettu Koulutuskuntayhtymän johtajalle

LIITE 5 Lukuvuosikalenteri

<https://www.kktavastia.fi/lukiot-kauriala/kaurialan-lukion-kalenteri/>

LIITE 6 Lukuvuoden opintokäynnit ja -retket (täydentyy lukuvuoden aikana, Teams)

Erillinen liite toimitettu Koulutuskuntayhtymän johtajalle. Liitettä päivitetään lukuvuoden aikana