

Job Shadowing



Taustaa ja tavoitteita

Job shadowing italialaisessa Liceo Classico V. Alfieri -lukiossa Torinossa oli osa Kaurialan lukion Erasmus+ -projektia "Kestävän kehityksen portaat - kulttuuri-identiteetin tunnistamisesta tulevaisuuden asiantuntijaksi".

Kaurialan lukion kulttuuriosasto osallistui tähän Erasmus+ -projektiin tutustumalla italialaislukiioon ja ideoimalla, miten tukea lukiolaisia luomaan kestävästä kulttuuri-identiteettiään ja kokemaan eurooppalaisen kulttuuriperinnön osana hyvinvointiaan.

1

UUSIEN EUROOPPALAISTEN VERKOSTOJEN LUOMISTA

2

PEDAGOGIIKKA, ARVIOINTIA JA DIGITEKNOLOGIAA

3

KESTÄVÄ EUROOPPALAINEN IDENTITEETTI



Keskusteluja

Koulukulttuurien vertailua ja job shadowing -kokemusten reflektointia



Oppituntien ja lukioarjen observointia

Erilaisia oppiaineita ja koulun toimintoja



Kulttuuria ja historiaa

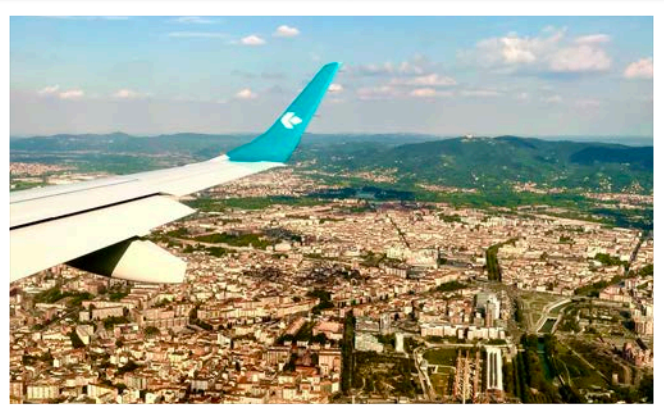
Kierroksia, museoita ja näyttelyitä

Tavoite 1: Uusien eurooppalaisten verkostojen luomista

Liceo Classico V. Alfieri -lukio, Torino, Italia

Italialaislapset aloittavat koulunkäynnin kuusivuotiaina. Kahdeksannen luokan jälkeen he valitsevat, millaiseen toisen asteen koulutukseen haluavat jatkaa. Italialainen toisen asteen lukiokoulutus kestää viisi vuotta, ja jakautuu klassisiin, teknisiin ja tieteellisiin oppilaitoksiin.

Liceo Alfieri on klassinen lukio, mikä tarkoittaa, että antiikin historia ja kulttuuri ovat läsnä opetussuunnitelmassa erittäin laajasti. Lukiossa myös opiskellaan esimerkiksi antiikin kreikkaa. Myös antiikin historia, kirjallisuus ja muut kulttuurin muodot ovat osa jokaista oppiainetta. Lukion tavoitteena on kytkeä tätä muinaista kulttuuriperintöä enemmän nykyaikaan.



Antiikista nykyisyyteen

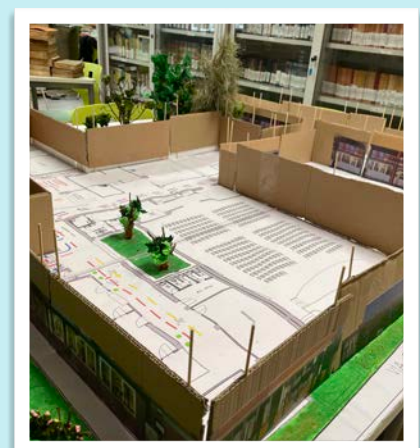
Alfieri-lukiossa on noin 1 200 opiskelijaa, ja se on hyvin arvostettu oppilaitos klassisen opetussuunnitelmansa vuoksi. Kouluvuosi jakaantuu kahteen lukukauteen. Koulun arki on eläväistä ja aktiivista: paljon puhetta, naurua ja yhdessäoloa koulupäivien aikana.

Itse koulurakennus on suuri ja melko perinteinen. Yksi suuri ero suomalaisiin kouluihin on, että ei ole lainkaan kouluruokalaa, eikä opiskelijoille siten tarjota koululounasta, vaan koulussa on vain pieni kahvila. Koska koulu sijaitsee vilkkaan Torinon keskustassa, sen ympäristössä on useita kulttuurihistorian nähtävyyksiä.

LICEO ALFIERI KEHITTÄMÄSSÄ KOULUKULTTUURIAAN

Lukiolla on meneillään projekti koulupuutarhan rakentamiseksi sekä koulukirjaston toiminnan kehittämiseksi. Molemmista projekteista on otettu opiskelijat ja opettajat sekä muita asiantuntijoita mukaan materiaalien ja toimintojen ideointiin ja suunnitteluun - miten niillä voidaan edistää aktiivista kouluarkea. Koulupuutarhan on valmistuttuaan tarkoitus olla julkisesti avoin.

Koululla järjestetään vuosittain iltatapahtuma "Scuola Notte", jossa opiskelijat esittävät näytelmiä ja musikaalin sekä osallistuvat paneelikeskusteluihin. Opiskelijoiden vanhemmat ovat yleisönä. Monia esityksiä opettajat ovat ohjanneet yhteistyössä koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden, kuten yliopisto-opettajien kanssa.



Tavoitteet 2 - 5:

Pedagogiikkaa, arviointia, opiskelija-aktiivisuutta ja digitekniologiaa

Muinaisten kulttuurien, kielten, historian ja kirjallisuuden opiskelu on läsnä oppimisessa kaiken aikaa. Jokaisessa luokkahuoneessa on seinällä antiikin Rooman valtakunnan sekä Kreikan kartta. Oppitunneilla käännetään paljon muinaisia tekstejä nykyitaliaksi sekä analysoidaan kirjallisuutta ja puheita. Oppitunnit ovat opettajajohtoisia, ja opettaja puhuu oppitunnin aikana paljon. Kuitenkin jokaisella oppitunnilla on vilkasta ja mukavahenkistä keskustelua. Noin 15 opiskelijan pienet ryhmäkoot mahdollistavat intensiivisen opettaja-opiskelija-vuorovaikutuksen muodostumisen helposti.

Oppikirjalla on suuri rooli oppitunneilla. Suureen osaan niistä liittyy esimerkiksi audiomateriaalia, jota opiskelijat kuuntelevat kotona. Oppikirjoissa on perusteellinen sisältö ja paljon

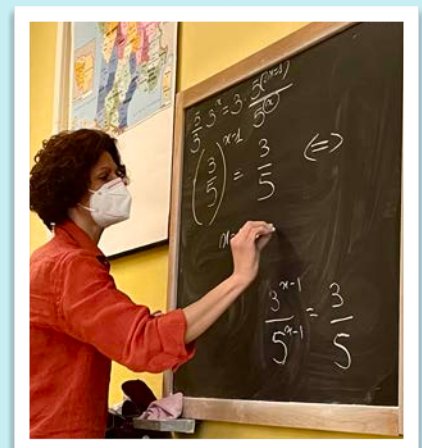


lukemiseen perustuvia harjoituksia. Opiskelijat ovat erittäin taitavia suullisessa vuorovaikutuksessa ja käyttävät taitojaan mielellään oppitunneilla. Opiskelijat käyttävät tunneilla omia tietokoneitaan halutessaan - tosin käyttö edellyttää opettajan lupaa. Frontaaliopetuksessa liitutaulu ja toisinaan digitaalinen näyttötaulu ovat tunneilla opettajan käytössä informaation jakamiseksi ja audiomateriaalien kuuntelemiseksi. Wilmaa vastaava järjestelmä vaikuttaa monipuoliselta, sillä siinä vanhemmat voivat esimerkiksi varata keskustelu-aikoja opettajan tapaamiseksi. Myös tuntisuunnitelmat kirjataan tähän järjestelmään.

ARVIOINTI

Valittuaan lukiomuodon opiskelijat seuraavat sen opinto-ohjelmaa. Koska opintoihin ei sisälly valintoja, ei tarvita opinto-ohjaajia. Italialaisessa koulujärjestelmässä opiskelijalla on samanlaiset yliopistovalmiudet riippumatta siitä, minkä tyyppisen lukion hän on käynyt.

Opettaja kertoo lukukauden aluksi oppimistavoitteet, ja arvioitavien suoritusten määrä tarkentuu lukukauden aikana. Opiskelijat eivät tee itsearviointeja. Kokeita on lukukauden aikana sekä sen päätteeksi - lukukauden aikana noin 5 - 6 arvioitavaa suoritusta jokaisessa oppiaineessa. Oppiaineen arvosana annetaan niiden keskiarvona. Kokeet ovat pääasiassa kirjallisia paperikokeita, mutta on myös suullisia kokeita ja esitelmiä. Arvosana-asteikko on 4 - 10, ja alin hyväksytty arvosana on 6. Arvosanat annetaan desimaalien tarkkuudella. Tuntiaktiivisuus voi vaikuttaa 0,5 arvosanan verran. Pidettyjä kirjallisia kokeita arkistoidaan opettajainhuoneessa neljän vuoden ajan.



Yleistavoite: Kestävä eurooppalainen identiteetti

Eurooppalainen kulttuuriperintö on sisällytetty Alfieri-lukiossa jokaiseen oppiaineeseen.

Alkujaan Alfieri-lukio ehdotti yhteistyöprojektia usean eurooppalaisen lukion välille. Kaurialan lukion kulttuuriosasto asettaa tavoitteet mahdolliselle tulevaisuuden yhteistyölle Alfieri-lukion kanssa. Italialaiseen elämänmuotoon ja viestintätapoihin tutustuminen olisi ainutlaatuinen kokemus suomalaisopiskelijoille. Italialaisopiskelijat sujuvine sosiaalisine taitoineen ja puheviestintätaitoineen olisivat kiinnostava roolimalli suomalaisopiskelijoille ja rohkaisisivat heitä it-seilmaisuun.

Mahdollisessa tulevaisuuden yhteistyössä Suomi voisi tarjota italialaisopiskelijoille erityisesti luontokokemuksia ja esimerkkejä elämästä luonnon läheisyydessä ja tällä tavoin vahvistaa käsitystä kestävästä kehityksestä.



Molempien maiden kulttuuriperintöön ja luontotoarvoihin tutustuminen tarjoaisi nuorille elementtejä oman identiteetin rakentumiseen sekä eurooppalaisten yhteiskuntien ja elämän ymmärtämiseen. Yhteiset oppimiskokemukset toiseen maahan ja kulttuuripiiriin opiskelijoiden kanssa edistäisivät opiskelijoiden hyvinvointia.

OPISKELIJAT AKTIIVISINA ASiantuntijoina

Merkittävä osoitus italialaisopiskelijoiden kulttuurihistorian tuntemuksesta sekä vuorovaikutustaidoista oli heidän luotsaamansa kulttuurihistoriakävely Torinon historiallisissa kohteissa. Opiskelijat myös esittelivät 1960-luvulta saakka julkaistua lukiolehdeään. Lukiolehditoiminta saattaisi tarjota yhden yhteistyömuodon tulevaisuudessa Kaurialan lukion ja Alfieri-lukion välille. Lehden toimittajat myös haastattelivat job shadowing -tiimiämme Alfieri-lukion kehittämisprojektien herättämistä ajatuksista ja ideoista.

