

LuPaus laadukkaasta ohjauksesta Tavastian lukiolaiselle

LuPaus Lukioden ohjauksen ekosysteemihanke opinto-ohjauksen laadun varmistajana on Opetushallituksen rahoittama lukuvuoden 2022–2023 ajan kestävä kehittämishanke, jossa ovat mukana kaikki Tavastian Lukiokoulutuksen lukiot. Hankekoordinaattorina työskenteli opinto-ohjaaja Anne Ahvenharju, kehittämistyöryhmän muodostivat opinto-ohjaajat ja lisäksi toimi opettajista muodostettu korkeakouluyhteistyöryhmä.

Hankkeen keskiössä oli opinto-ohjauksen laadun kehittäminen lukiolaisen opintopolun eri vaiheissa. Organisaatiotasolla kehittyivät IMS ohjauksen strategioineen, ohjaussuunnitelma ja opintojaksotus lukioittain. Opinto-ohjaajat osallistuivat oppimismuotoilun koulutuksiin ja työpajoihin, joiden kautta ohjauksen laatua tarkasteltiin ja kehitettiin. Opiskelijoille on hankkeen myötä järjestetty palaute- ja ideointityöpajoja ja tehty kyselyjä. Oppimismuotoilun menetelmillä muodostettiin erilaisia oppijaprofiileja, joiden tarpeiden kautta myös ohjauksen toimintoja voi kohdentaa yksilöllisemmin lukiopolun eri vaiheissa.

Ohjauksen ekosysteemimallia rakennettiin ja työelämätietoutta opittiin lukuvuoden aikana verkostotoiminnan, alumnityön ja muun sidosryhmätyön kautta. PARKKI Business Park toimi hedelmällisenä kohtaamispaikkana niin lukioden henkilökunnalle kuin verkostoillekin.

Koko lukioväkeä kannustettiin osallistumaan verkostojen tapahtumiin ja koulutuksiin. Hanke oli kehittämässä muun muassa Hämeenlinnan Kokeilutoimiston, Linnan Kehityksen ja Ohjaamon kanssa seudullista opo-työelämäyhteistyötä, Tekijä-tapahtumaa sekä yrittäjyyskasvatusta lukioissa. Lukioidemme ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät perehtymään alueemme yrityksiin ja kesätyömahdollisuuksiin Tekijä2023 opinto- ja rekry-tapahtumassa. KesäTET-opintojaksolle ohjausta kehitettiin ja opintojaksolle ilmoittautui kesälle 2023 huomattavasti enemmän opiskelijoita kuin aiemmin.

Lupaus-hankkeessa järjestettiin useita vierailuja muihin lukioihin ja tapahtumiin eri puolelle Suomea. Samalla päästiin vastavuoroisesti jakamaan myös hankkeessa syntyneitä käytänteitä. Lisäksi hankkeella oli messupiste syksyllä ja keväällä järjestetyillä Tavastian omilla Peda-messuilla.

Pienryhmä- ja yksilöohjauksen kehittämiseen opiskeltiin uusia menetelmiä ja malleja. Opinto-ohjaajat saivat runsaasti motivaatiotietoa kouluttautumalla RSMP – Koulumotivaatiovalmentajiksi. RSMP-kokeiluja tehtiin yksilöohjauksessa sekä opiskelijaneuvojan ja opinto-ohjaajan yhteistyössä kehittämässä LukioPT-pienryhmässä. Myös muihin ohjausalan koulutuksiin ja seminaaripäiviin osallistuttiin aktiivisesti.

Jatko-opinto- ja uraohjauksessa kokeiltiin yksilö- ja pienryhmämuotoista mentorointia, joka herätti kiinnostusta erityisesti alumnien taholla. Useimmat aktori-mentoritapaamiset sujuivat hienosti, mutta hankaluksiakin oli yhteyden aloittamisessa. Kaurialan lukion alumnien ohjaamassa lääketieteen pienryhmässä päästiin syvälliselle tasolle kokemuksen jakamisessa ja opiskelijat saivat arvokasta ja ainutlaatuista valmennusta urasuunnitelmansa toteuttamiseen. Jokaiseen lukioon perustettiin pienryhmätila etäohjaustilanteita varten ja Tavastian Ohjauspisteen Chatissa päivystettiin.

LuPaus-ohjauksen ekosysteemihankkeen tärkeimpänä tuloksena voi pitää sitä, että oppimismuotoilua voi kehittää ja käyttää lukion opinto-ohjauksen kontekstissa. Oppimispolun hahmotteleminen tuo uutta näkökulmaa ja auttaa huomaamaan kehittämiskohteita opiskelijan näkökulmasta.

Korkeakouluyhteistyö

Korkeakouluyhteistyö HAMKin kanssa tiivistyi HAMK Lukio-Diili opintojakson kehittämisen merkeissä. Kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat osallistuivat työelämälähtöisten kehittämistehtävien/ongelmien ratkaisuun 15.–17.5.2023 Visamäen kampuksella ja suorittivat yhden opintopisteen. Samalla myös lukio-opettajat pääsivät tutustumaan pedagogiseen malliin ja rakensivat yhteistyötä HAMKin opettajien kanssa.

Diili-kokeilusta kerättiin kaikilta osapuolilta palautteet ja niiden pohjalta yhteistyöviikkoa kehitetään pysyväksi toimintamalliksi. Lisäksi kurkistuskurssien ja väyläopintojen tiedottamista ja ohjausta tehostettiin ja tehtiin yhteistyösopimus Helsingin yliopiston kanssa kurkistuskurssien ja muiden avoimen yliopiston opintojen suorittamisesta lukioaikana. Korkeakouluopintoja sijoitettiin lukiodien opintojaksotarjottimille.

Tavastian lukiokoulutuksen opiskelijoiden osallistumista kansainväliseen HAMKin RUN Eurooppa yliopistovaihtoprojekteihin suunniteltiin. Tämä tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden osallistua kansainväliseen vaihtoon ja saada arvokasta kokemusta eri kulttuureista ja oppimisympäristöistä.

Lukio PT-opiskeluvalmennus

Kevätlukukaudella Lupaushankkeen koordinaattori Anne Ahvenharju ja Paluu ryhmiin - hankkeen opiskeluneuvoja Milla Huovinen lähtivät tarjoamaan opiskelijoille ryhmämuotoista opiskeluvalmennusta.

Ryhmä lähti lupaavasti käyntiin, ja toteutuneissa tapaamisissa opiskelijat kertoivat kaipaavansa lisätukea opiskelujen tukemiseen ja kokivat ryhmämuotoisen toiminnan hyvänä. Ryhmän tavoitteena oli opiskelijalähtöisesti suunnitella ryhmän toimintoja ja löytää monipuolisesti motivaatiota ja jaksamista tukevia keinoja. Ryhmä kokoontui lukujärjestyksen ulkopuolisella ajalla ja oli osallistujille täysin vapaaehtoista.

Jakson vaihtuminen ja yhteisen toiminta-ajan löytäminen osoittautui lopulta toiminnan edetessä erittäin hankalaksi ja ryhmäläisten kanssa päädyttiinkin jatkamaan toimintaa yksilötapaamisilla. Ajatus ryhmämuotoisesta opiskeluvalmennuksesta on kuitenkin jäänyt itämään ja sen toteuttamismahdollisuuksia ja -muotoja kartoitetaan edelleen.

Lääkismentorointipilotti Kaurialan lukiossa

Mentoroinnin suunnittelussa hyödynnettiin Rajaton työelämä -hankkeessa kehitettyä mentorointimallia ja -materiaalia. Kaksi lääketiedettä opiskelevaa Kaurialan lukion alumnia lupautui mentoriksi. Mentorit osallistuivat Teamsissa järjestettyyn alkutilaisuuteen, jossa perehdyttiin mentorointiprosessiin ja periaatteisiin. Opiskelijoille lähetettiin Wilma-tiedote ja aktoreiden ryhmä (8 opiskelijaa) muodostettiin opojen ja opettajien avulla.

Lääkismentorointiryhmä kokoontui viisi kertaa opiskelijoiden omalla ajalla lukion tiloissa tai erikseen sovituissa paikoissa. Myös etäyhteyttä hyödynnettiin tapaamisissa.

Kokemukset mentoroinnista olivat hyvin myönteisiä, sillä pitkäkestoisessa ryhmätoiminnassa mahdollistui syvällisempi sparraaminen yo-kirjoituksiin valmentautumisessa ja hakemisessa sekä opiskelussa lääketieteellisessä. Aktorit saivat valmennusta myös lääketieteen opintoihin siirtymisessä. Hankkeessa koottiin Teamsiin mentoroinnin materiaali- ja kontaktipankki.