

VANHEMPAINILLAN KYSYMYKSET

1. Yliopistojen pääsykoeuudistusten näkyvissä olevat vaikutukset opintoihin, kirjoituksiin valmentautumiseen

Korkeakoulujen pääsykoeuudistukset astuvat porrastetusti voimaan vuoteen 2020 mennessä. Uudistusta seurataan koulussa tiiviisti ja siitä tiedotetaan opiskelijoita sitä mukaan, kun se etenee. Uudistuksessa isoin osa opiskelijoista valitaan yo-todistuksen perusteella ja loput pääsykokeella. Uudistuksessa on huomioitu perushakuehtona yo-tutkinnon minimiehdot, vähintään 4 kirjoitettavaa ainetta. Riittävän laajalla ja monipuolisella (vähintään 5 aineella) yo-tutkinnolla opiskelija luo itselleen hyvän pohjan useampaan hakukohteeseen.

Hakuvaiheessa huomioidaan aina äidinkielen arvosana sen jälkeen vaihtelevasti 3-5 "parhaat pisteet antavaa" arvosanaa. Useimmiten tässä kysytään A-kielen, matematiikan, reaali tai reaaliaineiden sekä kielen arvosanoja. Pääsääntöisesti matemaattis-luonnontieteellisillä aloilla huomioidaan tarkennetusti matematiikan / fysiikan / kemian arvosanat, muissa yleisemmin voi valita itselleen parhaat pisteet antavat aineet.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla tärkeimmät jatko-opintoihinkin vaikuttavat valinnat ovat olleet matematiikan tason valinta, opiskeleeko fysiikkaa, kemiaa enemmän kuin yhden kurssin sekä mahdollisten uusien kielten aloittaminen lukiossa. Muuten ensimmäisenä vuonna opiskellaan pääsääntöisesti kaikille yhteisiä pakollisia aineita. Syventävien kurssien ja yo-kirjoitusten suunnittelu aloitetaan keväällä ja suunnitelmaa tarkennetaan toisen vuoden aikana. Jatko-opintosuunnitelmat kulkevat tässä suunnittelussa rinnalla koko ajan.

2. Kuinka opinto-ohjausta on saatavilla nuoren pohtiessa tulevaisuuttaan

Opinto-ohjauksessa on kaksi pakollista kurssia. OP1-kurssi suoritetaan hajautetusti koko lukion ajan ja OP2 -kurssi toisen vuoden keväällä jaksossa 4. Opiskelijoilla on mahdollisuus varata koska tahansa henkilökohtainen ohjausaika niin lukio-opintoihin kuin jatko-opintoihinkin liittyen. Koulussamme käy mm. vuosittain 30-40 eri jatkokoulutusalan esittelijää. Näihin esittelyihin kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kiinnostuksensa mukaan.

3. Tukiopetuksen saatavuus esimerkiksi matematiikassa ja fysiikassa?

Opiskelijan on itse pyydettävä tukiopetusta opettajalta. Tukiopetusta ei anneta yksittäiselle opiskelijalle, vaan isommalle opiskelijaryhmälle. Tukiopetuksen lisäksi on tarjolla tukikursseja ja klinikkaopetusta (30 min/vko) – matemaattiset aineet to klo 12.30-13, ruotsin ja englannin kielen pe klo 12.45-13.15

4. Miten menetellään, jos jokin kurssi menee huonosti?

Hylätyn kurssin voi uusia uusintakokeessa, joka on seuraavan jakson aikana. Hyväksytyt kurssikokeen voi uusia maalis- ja elokuun uusintakokeessa. Opiskelija voi osallistua matematiikan, ruotsin tai englannin kielessä ns. tukikursseille tai opiskelija voi suorittaa kurssin uudestaan.

5. Yleinen selvitys opetussuunnitelmasta, jotta lukioajasta hahmottuu selkeämpi kokonaisuus

Lukiokoulutuksen tavoitteena on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet eri oppilaitoksiin ja se ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiossa on suoritettava vähintään 75 kurssia – vuosittain ne jakautuvat noin 30 + 30 + 15. Lukion voi suorittaa 2-4 vuodessa. Opiskelijan on suoritettava kaikki pakolliset kurssit 47-51 (riippuen matematiikan tason laajuudesta), vähintään 10 syventävää kurssia ja opiskelijan valinnan mukaan myös soveltavia kursseja. Syventäviä kursseja opiskelija valitsee oman mielenkiinnon mukaan ja sen perusteella minkä oppiaineen ylioppilaskirjoituksiin hän osallistuu. Yo-kirjoitusten kysymykset laaditaan pakollisten ja syventävien kurssien pohjalta.

Uudessa opetussuunnitelmassa painotetaan aikaisempaa enemmän yhteisopettajuutta, oppiaineiden rajat ylittävää opetusta (ns. taiteiden väliset kurssit ja teemaopinnot) ja entistä enemmän opiskelijoiden yksilöllisiä opintopolkuja. Kurssiarvosana perustuu jatkuvaan arviointiin. Opettaja kertoo kurssin alussa arviointiperusteet. Arvioinnissa on mukana opiskelijoiden itse- ja/tai vertaisarviointi, jotta opiskelijat oppivat arvioimaan omaa osaamistaan. Oppiaineen päättöarvosana määräytyy pakollisten ja syventävien kurssien arvosanojen perusteella, jota opettaja voi perustellusti korottaa.

6. Tarvitseeko alaikäisen sairaspöissaoloon lääkärintodistuksen oman ilmoituksen lisäksi?

Ei tarvitse. Huoltajan ilmoitus riittää aina.

7. Voivatko vanhemmat seurata itse opintojen edistymistä?

Wilman kautta. Opiskelijan opintojen edistyminen näkyy kohdasta Suoritukset – Näytä kaikki.

8. Miksi toisilla ryhmillä englannin päättökoe tehtiin paperilla ja toisilla sähköisenä? Paperisessa kokeessa hyväksyttiin sanojen synonyymeja ja ilmaisujen kompensatioita, sähköisessä kokeessa ei.

Uusi kielenopettaja ei ole ehtinyt vielä tutustua sähköisen kokeen saloihin. SanomaPron sähköinen alusta avautui hänelle vasta kurssin puolivälissä eikä opiskelijoille olisi jäänyt aikaa sen harjoitteluun.

Sähköisen kokeen opettaja käy vielä tarkastamassa eri osa-alueet eli arviointi ei perustu vain koneen antamiin ratkaisuihin. On muistettava, ettei arvosana koostu päättökokeesta, vaan siihen vaikuttavat kaikki kurssin aikana esitetyt näytöt.

9. Digitalisaation laajuus lukiossa?

Digitalisaation käyttö lukiokoulutuksessa on lisääntynyt suuressa määrin viimeisten viiden vuoden aikana. Opiskelijoiden on hallittava perusohjelmistojen ja pilvipalvelujen käyttö, osattava käyttää kuntayhtymän käytössä olevaa Moodle-oppimisalustaa ja hallittava yo-kirjoituksissa käytössä oleva Abitti-koealusta ja sen ohjelmia. Lisäksi matematiikassa on käytössä tietokoneella oleva laskinohjelma ja joillakin kursseilla käytetään sähköistä eKirjaa.

Tietotekniikan käyttö vie jonkin verran aikaa varsinaiselta kurssin sisällön opettamiselta. Lukiossa käytettäviä tietotekniikkataitoja opiskelijat tarvitsevat myöhemmin jatko-opinnoissaan ja työelämässä lukuunottamatta Abitti-koejärjestelmää.

10. Suurlukio ja ensi lukuvuosi?

Kaurialan ja Hämeenlinnan lyseon lukioiden toiminta lakkaa kesällä 2018 ja uusi Tavastian lukio aloittaa elokuussa 2018. Tavastian lukion kaavasta tehtiin valitus, minkä vuoksi uudisrakentamista ei päästä aloittamaan. Tästä johtuen 2/3 opiskelijoista opiskelee Tavastian kampuksella C- ja G-rakennuksissa ja 1/3 Hämeenlinnan lyseon lukion nykyisessä rakennuksessa.

Neljännän jakson alusta (helmikuussa 2019) kaikki lukiolaiset opiskelevat Tavastian C- ja G-rakennuksissa. Toiveena on, että hallinto-oikeus käsittelee nopeasti valituksen ja Tavastian lukion lisäosan rakentaminen päästään aloittamaan mahdollisimman pian. Tavoitteena on, että Tavastian lukion lisäosa on valmis elokuussa 2019.

11. Kuinka pidetään huoli tiedelinjasta ja Kaurialan lukion tasosta, ettei massalukion tulo tuhoa koulun saavutuksia

Uudessa Tavastian lukiossa jatkuvat kaikki nykyiset erikoislinjat tiedelinja mukaan luettuna. Nykyiset virassa olevat opettajat jatkavat Tavastian lukiossa, joten siltä osin opetuksen taso säilyy samalla tasolla. Opiskelijamäärältään suurempi Tavastian lukio mahdollistaa opiskelijoille suuremman opetustarjonnan yhteistyössä Ammattiopisto Tavastian ja VOPin kanssa.

Jokainen opiskelija on itse vastuussa oppimisestaan ja koulu tukee heitä tässä tavoitteessa monin eri tavoin.