

Tervetuloa Kaurialan lukion vanhempainiltaan

Tulevaisuuden tekijät
TAVASTIASTA



Vanhempainyhdistyksen vuosikokous Vanhempainyhdistyksen kahvitus

**Opettajien esittely
Lukuvuoden kuulumisia
Opinto-ohjaajien terveiset
Erityisopettajan, terveydenhoitajan ja kuraattorin terveiset**

**Luokittain ryhmänohjaajien
johdolla**



Lukuvuoden tavoitteet

Suomi 100 vuotta

- Kotimaahan tutustuminen: projektit, vierailut, ekskursiot, retket, teeman käsitteleminen opetuksessa
- Aineiston kokoaminen: blogi teemalla Suomi 100v
- Juhlaviikko vko 49 joulukuussa 2017: pääjuhla ti 5.12., näyttelyt

Yhteisopettajuus/ILMIÖ-oppiminen

- Yhteisopettajuuden hyödyntäminen ilmiöoppimisessä (esim. tuotosten suunnittelussa, ohjaamisessa ja arvioinnissa)
- Itse- ja vertaisarvionti sekä toteutusvaiheessa että valmiiden tuotosten arvioinnissa
- Mahdollisimman monen opiskelijan innostuminen ilmiöoppimisestä

Yhdistymistiimi

- Yhteistyön aloittaminen (henkilökunnan yhteiset vapaamuotoiset tapahtumat, Opelix-kokemuskumppanuus, tiedottaminen)
- "Ykköset yhteen" -tapahtuma lukioiden ykkösvuosikurssilaisille
- Arjen käytänteiden yhtenäistäminen (järjestyssäännöt, yo-kirjoitusjärjestelyt, opinto-opas)

Lukuvuoden tavoitteet

Opiskelijakunnan tavoitteet

- 1. Opiskelijakunta tiivistää yhteistyötä Lyseon lukion opiskelijakunnan hallituksen kanssa**
- 2. Tehostaa pöytäkirjojen sähköistä jakamista ja RO-viestintää**
- 3. Päivittää avustushakemusohjan**
- 4. Muuttaa joululomakalenterin perinteeksi ja osallistuu muuhun jouluhengen luomiseen**
- 5. Osallistutaan osaltaan myös Suomi 100 vuotta –juhlavuoden suunnitteluun ja toteutukseen**

Kaurialan lukion käytäntöjä

- Luokaton lukio

- Kaurialassa 1. vuoden opiskelijoita ohjataan ns. luokalliseen valintaan
- Luokattomuus -> opettaja vaihtuu kurssien välillä
- Pakollisia kursseja 47-51
- Yhteensä väh. 75 kurssia – 30 kurssia 1. vuoden jälkeen
- Perusryhmän koko on 36 + opiskelijaa

- Lukioden yhteinen kurssitarjotin

- Lyseolla
 - S2-kurssit, Sab1, Sab3, Sab6, Sab7
Rab2
- Voit valita kursseja eri lukiosta
- Enemmän kursseja/vaihtoehtoja tarjolla
- Lukioilla yhtenevät aikataulut



Kaurialan lukion käytäntöjä

■ Arviointi ja kurssimäärät

- Suurempi kokonaisuus, tiukemmat kriteerit
- Arviointiperusteet opettajalta tai yhdessä opiskelijoiden kanssa
- Jokaisessa kurssissa itse- ja/tai vertaisarviointia

- Opettaja voi nostaa arvosanaa
 - Aktiivisuudella luokkatyöskentelyssä
 - Hyvin tehdyillä kotitehtävillä
 - Muu
- Opettaja voi laskea kurssiarvosanaa johtuen
 - selvittämättömistä poissaoloista,
 - toistuvasta myöhästelystä tai
 - tekemättä jätetyistä kurssitehtävistä

- Lukion päättöarvosana => Pak. ja syv. kurssien keskiarvo, jota ope voi nostaa
- Lukion päättötodistus => vain 1 kurssi + lyhyet kielet 2 kurssia + liikunta => numero tai suoritusmerkintä

Lukuvuoden tapahtumia

- Starttipäivät
 - Valokuvaus
 - Postikorttiparatiisi Verkatehdas, 1. vsk
 - Liikuntailtapäivä
 - Kansainvälisyysviikko vko 44

 - Useita teatteriretkiä
 - Perinteiset koulun juhlat +
Jouluinen Yökirkko ke 21.12. klo 22
 - Iltainen musiikkikahvila kevät 2017
- **Ulkomaille suuntautuvat kv. hankkeet**
 - Ympäristömyötäinen tuotesuunnittelu, Ranska 2.-3. vsk
 - Sevilla, kevät 2017 – 1.-3. vsk
 - Berliini, kevät 2017 – 1.-2. vsk
 - Tukholmassa – 1.-2. vsk
 - Kohti uutta koulua, Kanada
 - Vesi ja luonto, Ranska – 1.-2. vsk
 - Dublin, syksy 2017 – 1.-2. vsk
 - Tammisaaren retki + vaihto Tammisaareen
 - Suomi 100 v -hanke

6. Mitkä asiat nuorene on kokenut suurimmaksi hyppäykseksi yläkoulusta lukioon siirryttäessä? Merkitse järjestyksessä 1 = suurin hyppäys, 5 = vähiten merkitystä

	1	2	3	4	5	Yhteensä	Keskiarvo
1. sähköiset työtavat	25	8	16	5	6	60	2,32
2. koealueen laajuus	15	23	12	4	1	55	2,15
3. läksyjen määrä	11	15	20	8	2	56	2,55
4. ryhmäkoon suuri koko	5	9	7	20	17	58	3,6
5. uudet ihmiskontaktit	3	5	4	20	31	63	4,13
Yhteensä	59	60	59	57	57	292	2,95

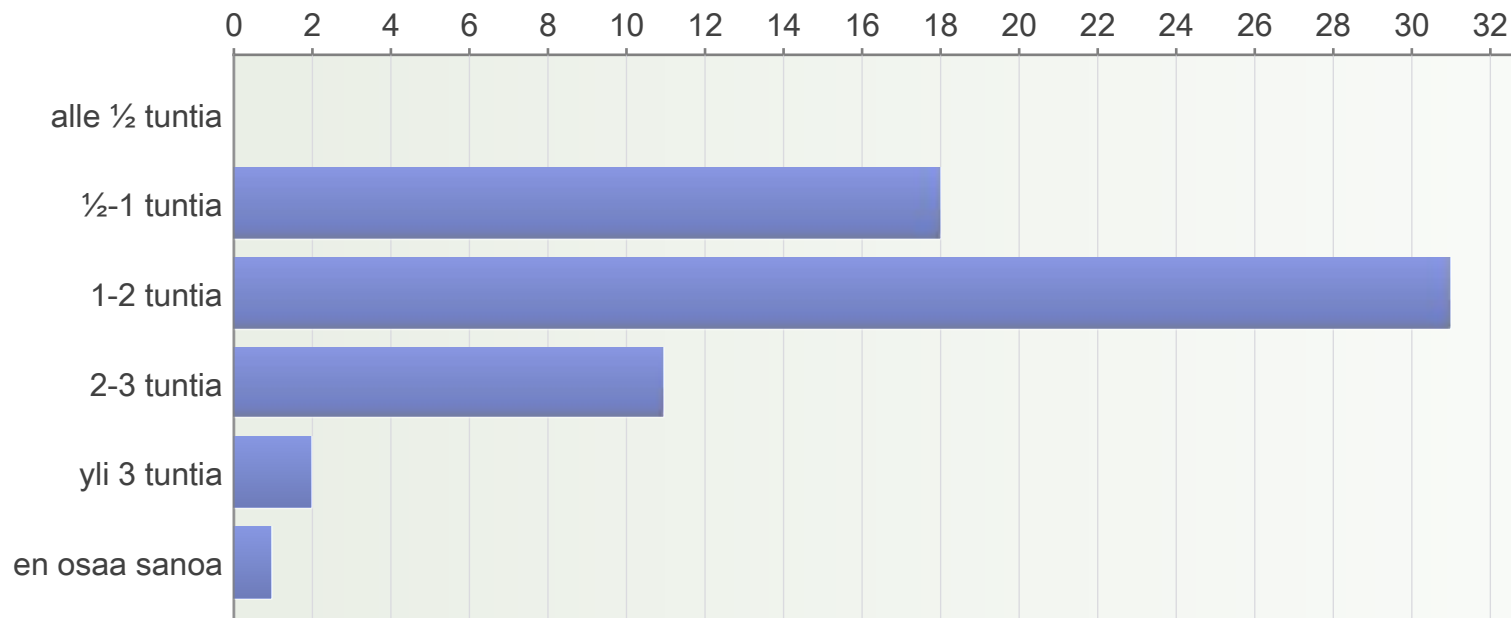
Kysymykset - 64 vastaajaa kyselyyn

1. Mitä tukitoimia Kaurialan lukiossa tarjotaan?

*Tukiopetusta tarjotaan tarvittaessa. Opiskelijan on oltava aloitteellinen halutessaan **tukiopetusta**. Tukiopetusta ei anneta yksittäiselle opiskelijalle vaan ryhmälle. **Matemaattisissa aineissa, ruotsissa ja englannissa annetaan klinikkaopetusta** ruokatunnin aikana. Matemaattisissa aineissa klinikka on torstaina klo 12.30-13 ja ruotsi + englanti pe klo 12.45-13.15. Erytisopettaja antaa tukea tarvittaessa. Hän pitää tässä jaksossa **LUE-kurssia** – opiskelutekniikkaa, esseevastausten kirjoittamista, ajankäytön hallintaa*

2. Kuinka paljon nuoren tulisi käyttää läksyihin?

1. Kuinka kauan nuorene käyttää aikaa (keskimäärin) läksyjen tekemiseen päivittäin?



Kysymykset - 64 vastaajaa kyselyyn

3. Koealueen laajuus hieman hämmästyttää, kun takana on vasta yksi jakso.

Lukiossa kurssisisällöt ovat laajempia kuin perusasteella. Ensimmäisillä kursseilla arviointi ei ole niin tiukkaa kuin jatkossa.

4. Abitti- koeympäristön, Nettiniilon ja ohjelmistojen toimimattomuus. Mitä pitäisi tehdä?

*Abitti-ympäristöä ei YTL ole muuttanut siitä syystä, ettei muutoksia tehty sähköisten yo-kirjoitusten aikana. **Seuraava päivitys tehdään kuukauden kuluttua**, jonka jälkeen toivomme, että useimmat uudetkin kannettavat pääsevät Abitti-ympäristöön. Jotkut kannettavat eivät ole löytäneet Nettiniiloa. Seuraavaa koeviikkoa varten hankimme **Nettiniiloon kytkimet**, joilla muutamille kannettaville saadaan langallinen yhteys. Jos nämäkään toimenpiteet eivät auta, hankimme vanhoja kannettavia Abitti-kokeita varten.*

Kysymykset - 64 vastaajaa kyselyyn

5. Onko kaiken oltava sähköistä/koneella? Esimerkkinä laskin, jonka käyttäminen vaikuttaa todella työläältä ja lisää jo ennestään aikaa vievien läksyjen tekoaikaa. Miksi vastaukset esim. matematiikan tehtäviin tulevat niin myöhään? Myös koealueet ilmoitetaan myöhään

*Ei ole enkä usko, että kaikki on sähköistä. Mutta **maailma muuttuu yhä enemmän digitaaliseen suuntaan ja sama suuntaus koskee koulua.** Jos koulua käytäisiin vain paperia ja kynää käyttäen, saisimme runsaasti kritiikkiä. **Hyvä tasapaino lienee sopiva sekoitus useaa eri työtapaa.** Tietokoneessa olevaa laskinta puoltaa kaksi asiaa – 1) tietokoneessa oleva laskin on monipuolisempi? ja sen hinta on 100 euroa halvempi kuin erillisen laskimen, 2) sähköisessä yo-kokeessa käytetään tietokoneessa olevaa laskinta.*

Jos matematiikan tehtävien oikeat vastaukset tulisivat heti, jättäisi osa opiskelijoista kokonaan laskematta tehtävät. Periaatteessa koealue on koko kirja, mutta tarkemman koealueen opettaja kertoo kun selviää mitä kurssilla on ehditty käsitellä ja mitä on painotettu.

Kysymykset - 64 vastaajaa kyselyyn

6. Yo-kirjoitusten digitalisointi ihmetyttää. Miten opiskelijat jaksavat olla koneella kuusi tuntia yhteen menoon?

Yo-kirjoitukset ovat tällä ikäluokalla digitaaliset kaikissa yo-kokeissa. Tämä on valtiovallan määräys, jota lukioissa toteutetaan.

7. Miksi koulun asenne ulkopuolisia menoja kohtaan on niin jyrkkä? Lääkärissä käynti, autokoulun ajotunnit

Lääkärissä käyntiin suhtaudumme luonnollisesti myönteisesti, mutta opiskelijan on itse huolehdittava, että hän tietää tunnilla käsitellyt asiat (kysy muilta opiskelijoilta). Autokoulun ajotunnit on sovittava koulutyön ulkopuolelle.

Kysymykset - 64 vastaajaa kyselyyn

8. Kohtuuttoman myöhään oleva ruokailu. Ykkösten jaksaminen?

Ruokalaan mahtuu vain 180 opiskelijaa kerrallaan eikä muuta vaihtoehtoa ole. Aamulla kannattaa ottaa välipalaa mukaan. Ensi vuonna tämä ikäluokka pääsee syömään klo 12.15. Abit ruokailevat klo 10.45 ja he sanovat, että ruokailu on liian aikaisin, jos koulu kestää klo 16 asti.

9. Miten huomioidaan A-ruotsin lukijat/enkkuluokkalaiset?

A-ruotsi ei kuulu Lukioliikelaitoksen lukioiden opetussuunnitelmaan. Me tarjoamme vain B1- tason ruotsin kielen opetusta. Opettaja antaa varmasti lisämateriaalia hyville ruotsin opiskelijoille. A-ruotsin lukijat/enkkuluokkalaiset voivat suorittaa B1-ruotsin ja A-englannin **kursseja itsenäisesti** tai voivat nauttia siitä, että he osaavat hyvin nämä kielten kurssit ja panostavat enemmän muihin lukioaineisiin.

Uusi lukiolainen, uusi OPS

- **Sisäänottopäivä**
 - Valmis suosituslukujärjestys
 - Lyhyen kielen aloitus / jatko ?
 - Matematiikan tason valinta / Fy - Ke lisävalinta
 - syventävät kurssit Ps2, Li6, Ku2 /Mu2
- **Starttipäivät**
 - Varikonniemessä ja koulussa
 - Tiimityöllä nopeasti tutuiksi
 - Miten ongelma ratkaistaan.....?





Apuna alusta asti

- aineen 1. kurssi
- tutor-opiskelijat, vertaistuki
- ryhmänohjaaja
- aineopot ja klinikat
- tukiopetus ja -kurssit
- erityisopettaja
- opinto-ohjaaja



Jaksossa 1. opittua

- arjen käytänteet koulussa
 - millainen oppija olen ja miten minun kannattaisi opiskella
 - luku- ja opiskelutekniikka, koeviikko
 - opiskeluni vahvuudet, heikkoudet, uhat ja mahdollisuudet
 - sähköisyys osana lukio-opintoja
-
- valintojen tarkistus 1. vuodelle
 - yo-tutkinnon perusteet
 - henkilökohtaiset tapaamiset



MITÄ OPIN jaksosta 1?

Mitä pitäisi tapahtua jaksolla 2 ?

- luku- ja opiskelutottumusten vakiinnuttaminen ja arviointi
 - läksyt, aikataulut, uudet työmuodot, mikä on riittävästi?
- ryhmänohjaajan haastattelu ja opintojen seuranta
- tukipalveluiden käyttö alkaa tarvittaessa
- oppiaineiden eri opiskelumuotojen harjoittaminen
 - oppiaineen 1. kurssissa painotetusti
- Puurojuhlan valmistelu



Entä eteenpäin?

- jaksoittaiset opo-tunnit
- henkilökohtaiset tapaamiset
- ryhmänohjaaja seuraa opintojen etenemistä
- opon haastattelu keväällä
- 2.vuoden kurssivalinnat, yo-kirjoitusten alustava suunnittelu
- 30 + 30 +15 =75 krs täyteen
- jatko-opintoesittelyt
 - opopassi-toiminta, pienryhmät, vierailut





Facebook: kaurialan lukio
Instagram: kaurialanlukio

Wilma älypuhelimelle

Tukipalvelut ja vastaanottoajat

- Erityisopettaja Anna-Leena Mäkinen
anna-leena.makinen@kktavastia.fi
p. 040 8682 114
- Tavattavissa keskiviikkona ja torstaina
- Sopimuksesta



Tukipalvelut ja vastaanottoajat

- Terveystenhoitaja Marja Järvinen
 - marja.jarvinen@hameenlinna.fi
 - P. 03-621 3932
 - Tavattavissa koululla ma, ke, to ja pe
 - Ajanvaraukseton vastaanotto klo 10.30-11.30





Koulukuraattori Piritta Salo

Kaurialan lukiolla maanantaisin ja tiistaisin
050 9110941, piritta.salo@kktavastia.fi, Wilma

Koulukuraattorin kanssa opiskelija voi keskustella mm. omaan elämään liittyvistä tilanteista ja opiskelun etenemisestä sekä opintojen tukimuodoista.

Kuraattori on oikea henkilö myös silloin, kun opiskelu ei motivoi ja mielessä on opintojen keskeyttäminen tai alan vaihto. Opiskelijoiden huoltajat voivat myös ottaa yhteyttä kuraattoriin.

Luokittain ryhmänohjaajan johdolla

- 16A Soile Varis Ik 239
- 16B Johanna Hurskainen Ik 403
- 16C Jussi Mestari Ik 331
- 16D Heli Immonen Ik 328
- 16E Tuomo Iltanen Ik 150

