

Opinto-ohjaus 2. vuosiaasteella

OP01 yhteydessä

- ❖ Oman yo-koesuunnitelman suunnittelu ja kurssivalinnat hajauttamiseen tai kerralla kirjoittamiseen perustuen
- ❖ Korkea-asteen opintoihin tutustumista jatkokoulutusväylänä
- ❖ Esivalintojen tekeminen lv. 2019-2020 varten
- ❖ Jatkokoulutusinfoihin osallistumista
- ❖ Tampereen korkea-asteen päivä ti 14.5.19
- ❖ Mahdollisuus yksilöohjaukseen

OP02:n yhteydessä

- ❖ Työskentely 4.ja 5. opintojaksossa
- ❖ Jatkokoulutukseen ja pääsyvaatimukseen tutustumista
- ❖ Painopiste työelämätietouden lisäämisessä
- ❖ Työnhakutaidot ja - asiakirjat
- ❖ TET-päivät ma 22.3. ja 29.3.2019
- ❖ Ammattivieraita kurssilla 14 kpl.

Perusteita hajauttamiselle opiskelijan näkökulmasta:

1. Suoritan laajan yo-tutkinnon ja haluan jakaa työmääräni **suunnitellusti** eri vaiheisiin
2. Haluan kirjoittaa muita yo-koeaineita vahvemman aineen "alta pois"
3. Haluan kirjoittaa itselleni muita yo-koeaineita heikomman aineen "alta pois"
4. Aion kirjoittaa reaaliaineiden yo-kokeita, joissa ainakin **kaksi koetta sattuu samalle koepäivälle**. Sama tilanne koskee myös pitkiä vieraita kieliä.
5. Haluan perustellusti kartuttaa kokemustani yo-kokeisiin osallistumisesta suorittamalla yksittäisen kokeen

Perusteita hajauttamiselle opiskelijan näkökulmasta:

6. Olen hankkinut **riittävän osaamistason**, jotta voin aidosti tavoitella "omaa parasta suoritustani" jossakin yo-kokeessa muita yo-kokeita aiemmin
7. Pystyn syksyn tutkintokerran aikana, **1. jaksossa, tasapainottamaan ylioppilaskokeiden ja normaalin kurssiopiskelun vaatiman työmäärän**
8. Mielestäni oma elämäntilanteeni yleisesti mahdollistaa tutkinnon hajauttamisen ja yksittäisen yo-kokeen suorittamisen muita aiemmin
9. Kolmen peräkkäisen tutkintokerran sääntö ei muodostu ongelmaksi pakollisten yo-kokeiden suorittamiselle, vaikka aloittaisin tutkintoon osallistumisen aiemmin yksittäisellä kokeella
10. Jokin muu kuin edellä mainittu syy antaa vahvan perusteen yo-kokeiden hajauttamiselle eri tutkintokertoihin

Mitä syksyllä kirjoittaminen edellyttää?

1. **Osallistumisoikeus** on kunnossa jo toisen opintovuoden keväällä syksyllä kirjoitettavaa ainetta varten
2. **Pohjatiedot** ovat syksyllä kirjoitettavasta aineesta ovat riittävän hyvät jo toisen opintovuoden lopussa. Tätä varten pitää opiskella riittävästi ko. oppiaineen syventäviä kursseja jo toisen opintovuoden aikana
3. **Opiskelija sitoutuu** omaehtoiseen opiskeluun kesäloman aikana kolmannen vuoden syksyllä kirjoitettavaa oppiainetta varten
4. Opiskelija on pystynyt suunnitelmallisesti valitsemaan kirjoitettavasta oppiaineesta viimeisiä syventäviä tai abikertauskursseja kesälukioon tai kolmannen opintovuoden 1. jaksoon

Mitä syksyllä kirjoittaminen edellyttää?

6. Opiskelija kokee pystyvänsä suorittamaan **1. jakson normaalit kurssiopinnot** menestyksekkäästi yo-kirjoituksiin valmistautumisen rinnalla, koska jakson opinnot voivat vaikuttaa merkittävästi kevään yo-kokeisiin
7. Opiskelija pitää huolen siitä, etteivät 1. jakson päättö/koeviikon suoritukset kärsi, vaikka yksittäisiä yo-kokeita ajoittuisi keskelle koeviikkoa
8. Opiskelija suunnittelee omaa ajankäyttöään keväällä 2019 syksyllä kirjoittamista varten kaikki edelliset kohdat huomioiden - tarvittaessa pyydetään ajoissa apua ajankäytön suunnitteluun muilta henkilöiltä
9. Muiden ajankohtaan liittyvien tekijöiden ennakoiminen

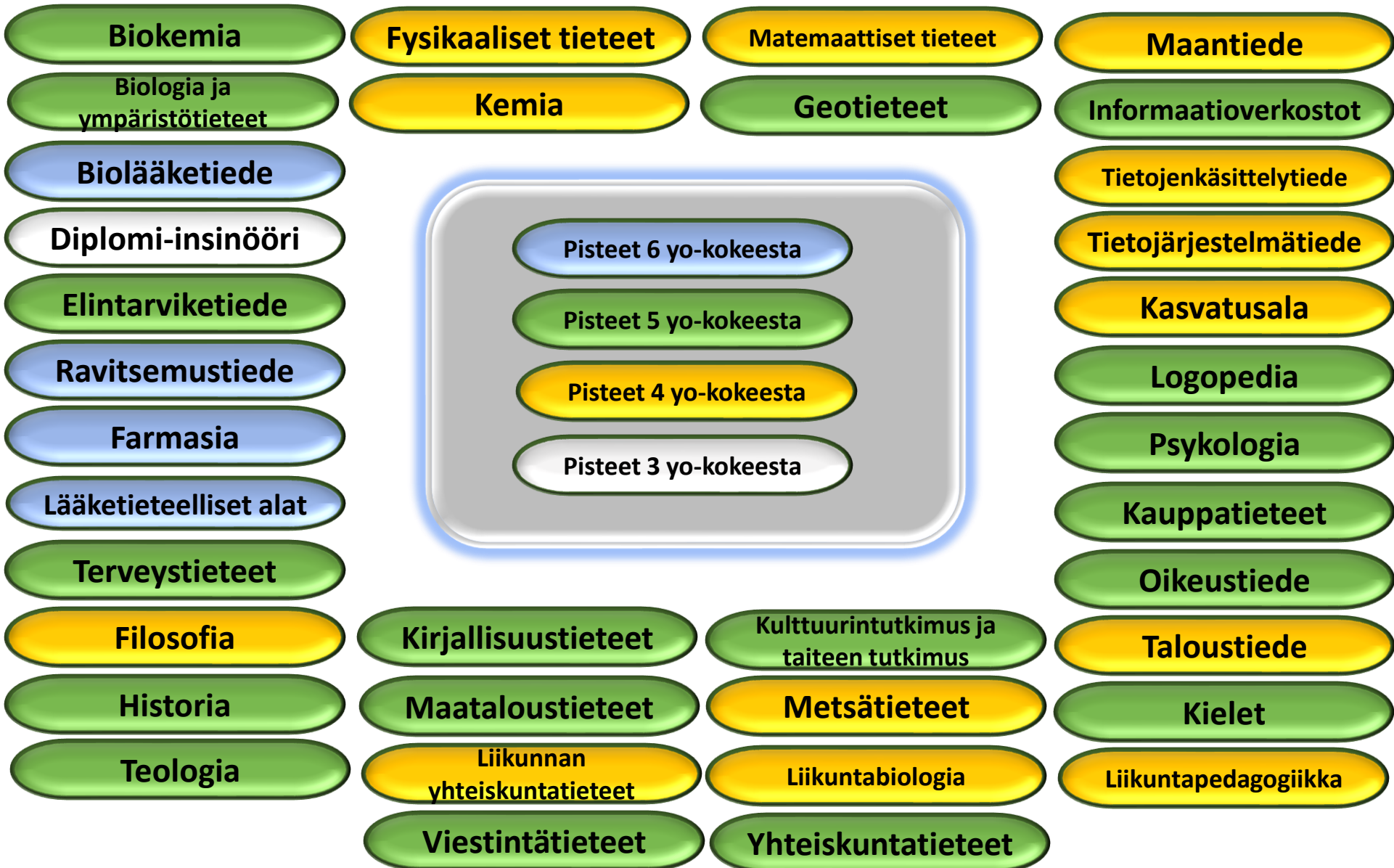
Lyhyesti jatkokoulutukseen hakemisen valmiuksista:

1. Haku- tai muu jatko-opintosuunnitelma omasta tulevaisuudesta **on tarkoin rajautunut / määrittynyt**
2. Opiskelija tiedostaa todennäköisesti jo keskeisimmät itseään **kiinnostavat** ja parhaiten itselleen **soveltuvat koulutusalat ja pääaineet**. Tarkempien hakukohteiden määrittely on kuitenkin vielä kesken.
3. Opiskelija tiedostaa mm. lukio-opintojen pohjalta sen ”**minkä tyyppisten asioiden kanssa haluaisi olla tekemisissä**”. Hän ei kuitenkaan pysty vielä tarkemmin rajaamaan näihin liittyviä koulutuksia tai oppilaitoksia.
4. Opiskelija ei pysty vielä selkeästi määrittämään jatkokoulutukseen liittyviä toiveita. Keskittymisen painopiste kannattaa suunnata lukiotutkinnon suorittamiseen.
5. Kaikissa em. tapauksissa tärkeää on, että opiskelijan yo-koesuunnitelma on riittävän laaja, joustava sekä hänen vahvuuksiaan ja kiinnostuksiaan tukeva.

Varautuminen muuttuviin korkea-asteen opiskelijavalintoihin

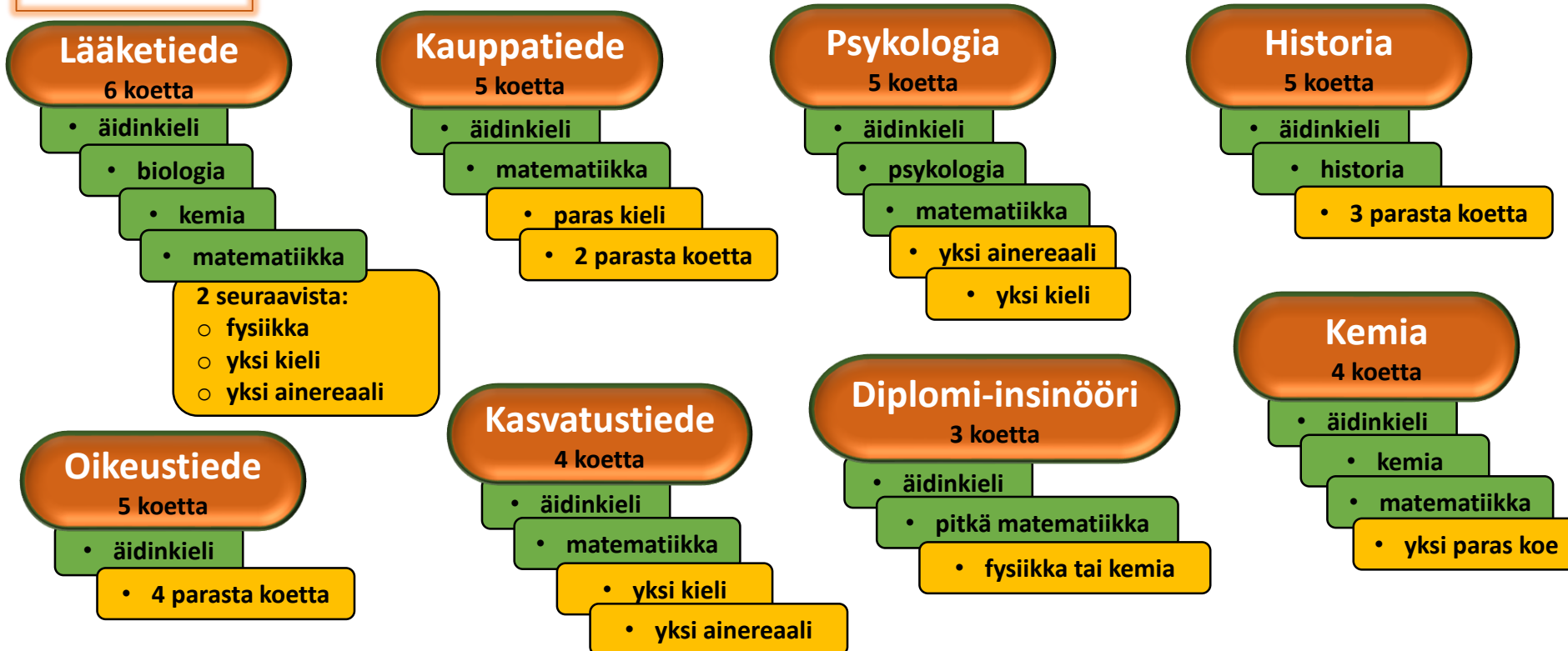
Todistusvalinnan ja sitä kautta ylioppilaskokeiden merkitys kasvaa vuoteen 2020 tultaessa ja sen jälkeen!

<https://opintopolku.fi/wp/opo/korkeakoulujen-haku/mika-korkeakoulujen-opiskelijavalinnoissa-muuttuu-vuoteen-2020-menessa/>



- pisteitä annetaan 3-6 ylioppilaskokeesta
- **koemäärä ja huomioitavat kokeet vaihtelevat koulutuksittain**
 - osa kokeista on aina huomioitavia
 - osa valitaan kaikista kokeista tai kielistä tai reaalikokeista parhaan tuloksen antavien kokeiden mukaan

Esimerkkejä:



Ylioppilastutkinnosta huomioidaan kaikilta äidinkieli, matematiikka ja vieras/toinen kotimainen kieli:

Arvosana		L	E	M	C	B	A
Äidinkieli		46	41	34	26	18	10
Matematiikka	Pitkä	46	43	40	35	27	19
	Lyhyt	40	35	27	19	13	6
Vieras/toinen kotimainen kieli	Pitkä	46	41	34	26	18	10
	Keskipitkä	38	34	26	18	12	5
	Lyhyt	30	27	21	15	9	3

Ylioppilastutkinnosta huomioidaan lisäksi **kaksi** parasta pistettä tuottavaa ainetta (reaaliaineet/vieras kieli)

Arvosana	L	E	M	C	B	A
Reaalikoe tai vieras kieli (pitkä/lyhyt)	30	27	21	15	9	3
	30	27	21	15	9	3

Huomioi amk-
opintojen
suunnittelussa:

- Matematiikan arvosanasta saa aina pisteitä
- Kaikki reaalikokeet ovat samanarvoisia
- Menestys useassa kielessä voi tuoda lisäpisteitä
- Kannattaa kirjoittaa vähintään viisi ainetta



Huomioi opintojen
suunnittelussa:



- **tarkista:** mistä kokeista pisteitä voit saada sinua kiinnostavalla alalla
- **tutki:** parantaako viisi tai kuusi yo-koetta pääsymahdollisuuksiasi
- **mieti:** matematiikan valintaa ja yo-koetta pisteiden kannalta
- **muista:** yo-koe perustuu pakollisiin ja syventäviin opintoihin
- **vertaile:** eri reaaliaineiden pisteytystä
- **pohdi:** tavoitteletko suoravalintaa ja tähtäätkö kynnysehdon ylitykseen

HUOM! Todistusvalinta ei ole ainoa tie yliopistoon.

- 17A Terhi Lehtinen lk 236
- 17B Katja Malmi-Harju lk 153
- 17C Piritta Malinen lk 246
- 17D Liisa Virtanen lk 314
- 17E Heikki Kuitunen lk 330