



A M M A T T I O P I S T O
TAVASTIA

TeknologiaTiistai

28.11.2017

Ammatillisen koulutuksen reformi tulee – mikä muuttuu?

Ammatillisen koulutuksen reformi tulee voimaan 1.1.2018. Reformin valmisteluun on liittynyt paljon erilaista keskustelua, ja osin vääriäkin mielikuvia. Reformi tuo muutoksia opiskelijan, työelämän ja koulutuksenjärjestäjän toimintaan, mutta tärkein ydin, huolehtiminen opiskelijan osaamisen hankkimisesta ja yhdenvertaisesta arvioinnista yhteistyössä, säilyy ennallaan. Haluamme tarjota opiskelijoillemme hyvät valmiudet työelämään, jatko-opintoihin sekä elinikäiseen oppimiseen. Tulevaisuuden tekijät Tavastiasta pysyy visionamme myös reformin jälkeen.

Ammatillisen koulutuksen reformin taustalla on tarve selkeyttää ammatillista koulutusta. Osaamisperusteisuus ja työelämälähtöisyys ovat uudistuksen lähtökohia. Osaamisperusteisuudella tarkoitetaan sitä, että opiskelija voi edetä omaan tahtiinsa. Opiskeluun käytetty aika ei määrittele etenemistä, vaan osaamisen kertyminen ja osoittaminen. Työelämälähtöisyys tarkoittaa sitä, että työelämä on mukana eri vaiheissa ammatillisen koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa, opiskelijoiden arvioinnissa ja laadun varmistamisessa.

Vaikka reformi on eittämättä iso uudistus, monet elementit ovat olleet jo käytössä. Ammattiopisto Tavastiassa nuoret ja aikuiset ovat opiskelleet samoissa ryhmissä, opiskelijat valmistuvat yksilöllisesti ja oppimisen tapoja on muokattu opiskelijan tarpeisiin. Muun muassa laajennettu työssäoppiminen ja siirtyminen oppisopimukseen kesken opintojen on ollut käytäntönä jo vuosien ajan.

Yksi laki, yksi järjestämislupa

Ammatillisen koulutuksen selkeyttä lisää se, että kaikki ammatillinen koulutus toteutetaan yhdellä lainsäädännöllä. Jatkossa ei ole enää erikseen nuorten ja



Ammatillinen ohjaaja Aki Mylly ohjaa opiskelijaa

aikuisten koulutusta, eli ammatillista peruskoulutusta ja näyttötutkintoja. Kaikki ammatillinen osaaminen osoitetaan näytössä aidoissa työelämätilanteissa. Arvioijia on kaksi, joista toinen edustaa työelämää ja toinen on opettaja. Osaaminen arvioidaan pääsääntöisesti työpaikalla järjestettävän koulutuksen yhteydessä. Valtakunnalliset työelämätoimikunnat valvovat tutkintojen laatua.

Koulutuksen järjestäjän järjestämisluvassa määritellään ne tutkinnot, joita sillä on lupa järjestää. Opiskelijoiden määrää mitataan opiskelijavuosina. Myös tutkintotavoitteinen työvoimakoulutus tulee osaksi järjestämislupaa.

Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma

Opiskelijan kanssa laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, HOKS, jota päivitetään tut-

kinnon suorittamisen aikana. HOKSissa määritellään mm. suoritettavat tutkinnon osat, aiemmin hankittu osaaminen, tutkintokoulutuksen sisältö ja ajoitus, erityisen tuen toimenpiteet sekä näyttöjen sisältö ja ajoitus.

Työpaikalla järjestettävä koulutus

Työpaikalla järjestettävä koulutus voidaan toteuttaa koulutussopimuksella tai oppisopimuksella. Koulutussopimus solmitaan silloin, kun opiskelijalle ei makseta

palkkaa. Opiskelija hankkii osaamista työpaikalla, häntä ohjataan ja hänen osaamisen kertymistään seurataan. Koulutussopimustyöpaikalle ei makseta korvausta ohjauksesta.

Oppisopimuskoulutus perustuu työnantajan ja opiskelijan työsopimukseen sekä työnantajan ja oppilaitoksen sopimukseen oppisopimuskoulutuksen järjestämisestä. Työnantajalle voidaan maksaa koulutuskorvausta. Koulutus- ja työelämäyhtymä Tavastiassa on myös laajennetun oppisopimuksen lupa, jolla

voidaan hankkia tutkintoja muilta koulutuksenjärjestäjiltä myös niihin tutkintoihin, joihin Koulutus- ja työelämäyhtymä Tavastiassa ei ole järjestämislupaa.

Työpaikalla järjestettävän koulutuksen laajuus, tavoitteet ja keskeiset työtehtävät määritellään opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan, HOKSiin. Laajuus voi edelleen vaihdella opiskelijakohtaisesti. Työpaikalla voidaan oppia uusia asioita tai vahvistaa osaamista osaamisen osoittamista varten. Työpaikalla järjestettävän koulutuksen laajuus ei välttämättä lisääny aiemmasta työssäoppimisesta. Osa opiskelijoista on ennen ja tulevaisuudessakin mieluummin työelämässä, osa oppii paremmin oppilaitosympäristössä.

Tutkinnot

Tutkintojen määrä tulee puolittamaan. Perustutkin-

non laajuus on jatkossakin 180 osaamispistettä. Perustutkintojen uudistuessa valinnaisuus lisääntyy, vapaasti valittavat tutkinnon osat poistuvat ja arviointias- teikko palautetaan viisipor- taiseksi. Myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin määritellään laajuudet osa- mispisteinä.

Reformi on tervetullut uudistus. Osaamisperusteisuuden ja työelämälähtöisyyden periaatteet toteutuvat parhaiten, kun reformin käytännön toteutuksia suunnitellaan yhdessä työelämän toimijoiden, opiskelijoiden ja koko Tavastian henkilöstön kanssa.

Lisätietoa ammatillisen koulutuksen reformista löytyy osoitteesta www.kkta-tavastia.fi > Ammattiopisto Tavastia > Reformi 2018.

Teksti: Heini Kujala, rehtori, Ammattiopisto Tavastia
Kuva: Ammattiopisto Tavastian arkisto

Kone- ja tuotantotekniikan alalla 45 avointa työpaikkaa Hämeenlinnassa syyskuussa 2017.

Tiedot: yrityspalveluasiantuntija Mari Pöysti, Hämeen TE-toimisto

Hämeen ammattibarometrin 2/2017 mukaan Hämeenlinnassa hitsaajien, kaasuleikkaajien, koneenasentajien ja koneistajien rekrytointitarve kasvaa, mutta varsinkin koneenasentaja- ja koneistajahakijoista on pulaa.

Sagan oma tarina

Aloitin opiskeluni Ammattiopisto Tavastiassa 2015 syksyllä, mutta aloitin sen tekstiili- ja vaatetusalalla. Huomasin nopeasti, että minulla ei riittänyt mielenkiintoa alaa kohtaan ja menin keväällä 2016 opinto-ohjaajan luokse puhumaan alan vaihdosta. Minulla on aina ollut mielenkiintoa metallialaa kohtaan, joten pyysin esittelykierroksen alalle ja pienen mietinnän jälkeen kirjoitin hakupaperit kone- ja tuotantotekniikan koulutukseen.

Syksyllä 2016 aloitin opinnot metallilla ja jo ensimmäisellä vuodelani tein opintoja eri lailla kuin juuri aloittaneet eli itselleni suunnitellulla opintosuunnitelmalla. Ykkösvuodella juuri aloittaneet jakautuvat kahteen ryhmään ja aloittavat joko hitsauksella tai koneistuksella ja vaihtavat myöhemmin pisteitään.

Aloitin hitsauksella toisen ryhmän kanssa, mutta kun muut kyseisestä ryhmästä lähtivät yhteisiin yleisoppiaineeseen, joista olin suurimman osan suorittanut aikaisemmalla vuodelani tekstiilissä, niin minä jatkoin ammatillisissa aineissa ja siirryn koneistusryhmään.



Aikaisin keväällä 2017 olin suorittanut kaiken tarvittavan ykkösluokalta, joten opettajieni ehdotuksella jatkoin työssäoppimiseen ja nopeutin lisää opiskelujani. Työssäoppimiseni oli Sisu Axlesissa, joka kesti noin kaksi ja puolikuukautta. Näin jatkoin opiskeluni suuntautumaan enemmän konetekniikan puolelle.

Syksyllä 2017 opinnot jatkuivat, mutta nyt olin viimeisellä opiskeluvuodellani. Kävin toisen luokan yhtei-

set oppiaineita alkusyksystä paljon, mutta muuten keskityin täysin ammatillisiin opiskeluihini koneistuksen puolella. Opiskelin paljon 3D-pikavalmistamista, skannausta, CAD/CAM-ohjelmointia, sekä tietysti jyrää ja sorvausta. Toinen työssäoppimiseni on Sisu Worx'in puolella joulunaikaan.

Kiireistä huolimatta hoidin opinto-ohjaajani kanssa asioita mielenkiinnostani konetekniikan jatko-opintoihin. Tällöin sain tietää ajoissa

syyslukukaudella, että Ammattiopisto Tavastia ja Hämeen Ammattikorkeakoulu HAMK ovat miettineet yhteistyötä insinööriopintojen nopeuttamisen suhteen. Tietysti olin heti kiinnostunut asiasta!

Kysymys olikin: Miten se toimii? Muutaman kuukauden jälkeen koululle tuli HAMKin edustaja kertomaan meille, että he tarjoavat ensimmäistä kertaa ammatillisen 2. asteen opiskelijoille HAMKin tekniikan opintoja toisen asteen viimeisen opiskeluvuoden aikana. Tekniikan opinnoissa pitää

suorittaa 30 opintopistettä, joka on puolet ensimmäisen vuoden insinööriopinnoista.

Ensimmäisen puolen vuoden jälkeen voi hakea tutkinto-oikeutta, kun on siis suorittanut 30 opintopistettä määriteltyjä HAMKin opintoja, sekä loppuun toisen asteen tutkinnon. Pysyt myös jatkamaan silloin opintoja syksyllä ilman pääsykoetta eikä se hidasta 2. asteen tutkintoa yhtään, kun HAMKin opinnot sovitaan osaksi ammatillista tutkintoa oman opintosuunnitelman

mukaisesti eli ne kasvattavat osaamispistekertymää myös toisella asteella.

Tammikuussa 2018 aloitin Riihimäellä konetekniikan insinööripuolella, jossa ensimmäisen puolen vuoden aikana opiskelen orientaatioita insinööriopintoihin ja mekaniikkaa!

Teksti: Saga Kyllönen, Kone- ja tuotantotekniikan viimeisen vuoden opiskelija, Ammattiopisto Tavastia
Kuva: Teemu Vepsäläinen, lehtori Ammattiopisto Tavastia

Ammattiopisto Tavastia on mukana valtakunnallisessa TeknologiaTiistai-tapahtumassa. Päivien aikana ammatilliset oppilaitokset ja teknologiayritykset tekevät kone- ja tuotantotekniikan koulutusta näkyväksi. Osana valtakunnallista TeknologiaTiistaita järjestää

Ammattiopisto Tavastian kone- ja tuotantotekniikka AVOINTEN OVIENTÄPÄIVÄT

28.-29.11.2017 klo 10.00–15.00

osoitteessa Hattelmalantie 8, C-rakennus, 13100 Hämeenlinna

Päivien aikana on mahdollisuus tutustua oppilaitoksen tiloihin, alan nykyaikaisiin tuotanto- ja valmistusmenetelmiin, 3D-mallinnukseen ja -tulostukseen sekä tavata alan nykyisiä opiskelijoita, opettajia ja henkilökuntaa. Kerromme niistä monipuolisista mahdollisuuksista, joita opiskelu kone- ja tuotantotekniikan alalla tarjoaa. Tietoa myös työllistymisestä ja jatko-opiskelumahdollisuuksista.

Tervetuloa!



KONETEKNIikka

VALMISTU TEKNIKAN MONIOSAAJAKSI

Konetekniikka on jatkuvasti kehittyvä, monipuolinen ja moderni tekniikan ala. Konetekniikan insinööri on digitaalisessa maailmassa toimiva tiimipelaaja.

3D-SKANNAUS | ROBOTIIKKA | UUDET TEKNOLOGIAT

Käytännönläheistä ja monimuotoista opiskelua erilaisissa oppimisympäristöissä – yhteistyössä yritysten kanssa. Luot suhteita ja tarjoat osaamistasi yrityksiin jo opintojen aikana.

Voit aloittaa jatko-opinnot meillä jo ammatillisten opintojen loppuvaiheessa. Kun jatkat opintojasi HAMKin tekniikan koulutuksessa, voit valmistua insinööriksi 3,5 vuodessa. Lue lisää Nopeammin insinööriksi -opinnoista: www.hamk.fi/tekniikka

Jospa lukisitkin itsesi insinööriksi? Opinnot alkavat jo tammikuussa!

HAE MUKAAN NYT! 27.11.–7.12.2017

Tutustu opintoihin: www.hamk.fi/tekniikka

Haku osoitteessa: www.opintopolku.fi

**Hausa
Konetekniikka
& Sähkö- ja
automaatio-
tekniikka**

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KONE- JA TUOTANTOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Tuotantotekniikan osaamisala

Koneistaja Levyseppähitsaaja

Tutkinnon suorittaneella on laajat perusvalmiudet kone- ja tuotantotekniikan vaihteleviin työtehtäviin ja työelämän edellyttämää erikoisosaamista vähintään yhdellä tutkinnon osa-alueella. Osaamisalalta valmistunut osaa kone- ja metallialan tuotantotekniikoi- ta monipuolisesti. Hänellä on valmiudet tietojensa ja taitojensa jatkuvaan kehittämiseen ja hän on valmis toimimaan työryhmän jäsenenä ammattityöntekijöiden ohjauksessa hyvin erilaisissa työtehtävissä. Koneistajat osaavat NC-sorvien ja -työstökeskusten ohjelmoinnin ja käytön, manuaalisorvauksen ja jyräämistä sekä 3D-pikavalmistuksen menetelmät. Levyseppähitsaajat osaavat hitsata eri hitsausmenetelmillä. He osaavat käyttää levyalalla käytössä olevia NC-koneita monipuolisesti ja hallitsevat erilaisten metallirakenteiden valmistuksen.

Yhteishaku Ammattiopisto Tavastia

PK aloituspaikat **38**

Mahdollisuus kahden tutkinnon suorittamiseen

Jatkuva haku, hakuajat

www.kktavastia.fi > Ammattiopisto Tavastia

Annelle ammattillisesta koulutuksesta eväät työelämään

Anne Kivelä valmistui keväällä 2017 kone- ja metallialan perustutkinnosta koneistajaksi ja työllistyi heti Janavalo Oy:n palvelukseen. Lehtori Teemu Vepsäläinen esitti Annelle seitsemän kysymystä. Lue haastattelu.

Kerro opiskelustasi kone- ja tuotantotekniikassa. Miten opinnot etenivät alusta työllistymiseen asti?

Opiskelut etenivät hyvin. Heti kun pääsi asioista perille niin vuodet menivät omalla painollaan. Tietenkin oli alkuvaikeudet sorvien ja

hitsien kanssa, mutta hyvän opetuksen ansiosta niistä selvitettiin.

Miten olet kehittynyt ammattillisessa koulutuksessa?

Opinnoissa kehityin omasta mielestäni hyvin. Koko ajan oppi jotakin uutta.

Miten koet ammattillisen koulutuksen?

Ammattillisen koulutuksen koen hyödylliseksi. Siitä saa hyvät eväät työelämään ja oppii käytännön asioita.

Miten työllistyt nykyiseen ammattiisi?

Nykyiseen ammattiini työllistyi koulun kautta. Työssäoppimaan Janavalolle ja tähänhän jäin vakituisesti.

Minkälaisiksi näet tulevaisuutesi kone- ja tuotantotekniikan alalla?

Tulevaisuudestani en tiedä. Elän hetkessä ja etenen sen mukaan eteenpäin.

Mitä toivomuksia sinulla on ammattillisen koulutuksen suhteen?

En tiedä. Mielestäni teette hyvää työtä ja opetatte hyvin.

Onko sinulla tulevaisuudessa aikomus hakea jatkokoulutukseen ammattikorkeakouluun?

Jatkokoulutukseen hakemista en ole edes ajatellut. Enköhän minä sinne mene, kun haluan taas oppia vähän lisää.



Huippuosaajia tulevaisuuden metallialalle

Kone- ja metalliala on ollut vahva ja perinteinen vienniteollisuuden ala Hämeenlinnan ja Forssan seutukunnilla. Osaavat nuoret ja aikuiset ovat työllistyneet hyvin. Teknoliateollisuus ry on arvioinut, että sen toimialalle tarvitaan vuosittain noin 9500 uutta osaajaa. Samaan aikaan Hämeenlinnan ja Forssan ammattillisissa oppilaitoksissa on oltu huolestuneita kone- ja metallialan vetovoimaisuudesta. Kone- ja metallialan

koulutuksiin hakeutuvien määrä on laskenut ja monet ovat keskeyttäneet alan opinnot.

Huippuosaajia tulevaisuuden metallialalle -hankkeen tavoitteena on

- varmistaa peruskoulusta toiselle asteelle siirtymisen onnistumista, ehkäistä koulutuksen keskeyttämistä ja nuorten syrjäytymistä
- luoda käytännönläheisten kokemusten avulla positiivista imagoa kone- ja

metallialasta työllistäjänä

- turvata alueen kone- ja metallialan yritysten tulevaisuuden henkilöstön osaamistasoa ja yritysten kilpailukykyä.

Lisäksi hankkeen tarkoituksena on

- kehittää kone- ja metallialan henkilöstön pedagogisia valmiuksia ja ohjaimisen taitoja
- saada jo alalla opiskelevista opiskelijoista oman alansa tutoreita.

Hankkeen toimenpiteillä viestitään alan todellisista osaamistasovaatimuksista ja opiskelumahdollisuuksista. Hanke tuo esille alan merkitystä työllistäjänä Hämeenlinnan ja Forssan seutukunnilla. Peruskoulun 7.-9.-luokkalaisten sekä heidän opinto-ohjaajilleen ja teknisen työn opettajille järjestetään tutustumiskäyntejä ja tutustumisjaksoja.

Peruskoululaisten vanhempia perehdytetään myös alan mahdollisuuksiin. Forssan seudulla kohderyhmänä ovat myös peruskoululaisten lisäksi opintonsa keskeyttäneet sekä työttömät nuoret ja

aikuiset. Hanke toteutetaan Ammattiopisto Tavastian, Lounais-Hämeen ammattillisen koulutuksen kuntayhtymän, Hämeenlinnan (seutukunnan peruskoulu) ja Forssan kaupunkien, työnantajien ja Teknoliateollisuus ry:n yhteistyönä vuosina 2016-2018. Hanke tukee osaltaan Hämeen alueen älykkään erikoistumisen tavoitteita monipuolisesti.

Hankkeen tuloksena nuorisotakuu ja tietoisuus eri koulutusmahdollisuuksista toteutuvat aiempaa paremmin. Kone- ja metallialan vetovoimaisuus kasvaa ja koulutuksen keskeyttäminen vähenee. Ammattitaitoisen

työvoiman saatavuus kone- ja metallialalla on parantunut ja alan yritykset pysyvät elinvoimaisina. Oppilaitosten opettajien ohjaustaidot ovat parantuneet ja opintojen läpäisyaste on kasvanut.

Lisätietoa hankkeesta löytyy Koulutuskuntayhtymä Tavastian nettisivuilta.

Teksti: projektipäällikkö Eeva Kulmanen, Koulutuskuntayhtymä Tavastia



Vipuvoimaa
EU:lta
2014-2020



janavalo

**TULE OPISKELEMAAN
AMMATTIOPISTO TAVASTIAAN!**

Peruskoulun päättävälle valittavana kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon lisäksi 18 muuta perustutkintoa kevään yhteishaussa 20.2.-13.3.2018, www.opintopolku.fi

Tsekkää koko koulutustarjontamme
www.kktavastia.fi

AMMATTIOPISTO
TAVASTIA

Lisää vuorovaikutusta teollisuuden kanssa

Konecranes on merkittävä yhteistyökumppani Ammattiopisto Tavastialle. Monet opiskelijat ovat Konecranesilla olleet työssäoppimassa ja toivottavasti jatkossa oppilaitoksemme voi tehdä koulutussopimuksia työpaikalla järjestettävästä koulutuksesta. Ammatillisen koulutuksen reformi muuttaa termin työssäoppiminen työpaikalla järjestettäväksi koulutukseksi.

Business Controller, WRH Supply, **Olli Smedberg** vastasi kysymyksiimme yhteistyön tulevaisuuden näkymistä ja työvoiman tarpeesta. Konecranesilla henkilöstön ikärakenne on sellainen, että toiminnan jatkuvuuden ja uudistumisen takia on vält-

tämätöntä löytää ja pitää talossa hyviä ja motivoituneita nuoria, josta kasvatetaan tulevaisuuden osaajia ja tekijöitä eri tehtäviin.

Kysymykseen, minkälaista yhteistyötä haluaisitte tehdä ammatillisen koulutuksen kanssa, tuli vastauksena monta hyvää ideaa. Tutustumiset yritykseen ja tehdaskierrokset lienevät käytössä olevia, mutta ehkä niitä voisi lisätä. Erityisesti näitä pitäisi suunnata myös peruskoulun ylä-asteelle. Ammatillisissa opinnoissa harjoitustyöt ja yhteistyöprojektit olisivat toivottuja. Myös uusien teknologioiden käytännönläheiset soveltamisideat ovat listalla – koulutussektorilla voi olla ideoita, mistä työ-

elämässä ei olla tietoisia tai he eivät ole ehtineet niihin perehtyä.

Ehkä ammatillisen koulutuksen reformi Olli Smedbergin toiveeseen vastaakin, kun hän ammatillisen koulutuksen kehittämistoiveisiin vastaa, että lisää työssäoppimista ja vuorovaikutusta teollisuuden kanssa.

Konecranes rekrytoi henkilöitä, jotka ovat omaaloitteisia ja oppimishaluisia. Oppiminen jatkuu läpi työuran ja valmis ei tarvitse olla työn alussa.

Teksti: Olli Smedbergin vastauksista kokosi viestintäpäällikkö Outi Ruohela, Koulutuskuntayhtymä Tavastia



Onni Raja-ahde, kone- ja tuotantotekniikan opiskelija kokoonpanohitsaamassa aurinkovoimalan teräsrakennusosia uuden aikakauden Kemppe X-8 hitsauslaitteistolla. Teräsrakennusosien valmistuksessa hyödynnetään myös CAD/ CAM- tekniikkaa ja vesileikkausta.

Valtakunnallinen
TEKNOLOGIAtiistai
28.11.2017

MIKÄ ON TEKNOLOGIAA?
MIKÄ TEKNOLOGIAPALVELU TAI -LAITE ON PARASTA ARJESSASI?

Ota kuva ja julkaise Instagramissa [#teknologiatiiistai2017](#) 7.11. – 1.12. Kerro myös mitä koulua käyt!

Kilpailuun voivat osallistua yläkoululaiset ja ammattioppilaitosten opiskelijat.

Mikä on teknologiaa – mielenkiintoisia kuvia odotellen!

Teknologiaeollisuus ry valitsee Jopo-voittajat ja ilmoittaa heille henkilökohtaisesti. Teknologiaeollisuus ry pidättää oikeuden käyttää kuvia omassa julkaisussaan.

T Teknologiaeollisuus

SISU AXLES

Welcome to the Multiwheel World of Sisu Axles

A Marmon Highway Technologies®/Berkshire Hathaway Company

sales@sisuaxles.com - www.sisuaxles.com

KONECRANES®
Lifting Businesses™

Monien mahdollisuuksien TAVASTIA

Ammatilliseen tutkintoon, ylioppilaaksi, harrastamaan, täydennyskoulutukseen, yrityskoulutukseen, työvoimakoulutukseen!

Ammattiopisto Tavastia | Tavastian lukio | Lammin lukio | Parolan lukio | Vanajaveden Opisto | Vanaja Koulutus Oy |

KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ TAVASTIA
www.kktavastia.fi